

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2014/2015

21.9. 2015

**předkládá
Mgr. Lenka Holeksová
ředitelka školy**

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
Název školy:.....	3
1.1. Sídlo školy:	3
1.2. Zřizovatel školy:	3
1.3. Ředitel školy:.....	3
1.4. Zástupce ředitele:	3
1.5. Kontakty:.....	3
1.6. Školská rada:	3
1.7. Charakteristika školy.....	4
1.7.1. Statistické údaje:	5
1.7.2. Vybavení školy k 1.9.2015	5
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	7
2.1. Učební plán	7
2.2. Zájmové útvary ve školním roce 2014/2015	8
2.3. Práce s integrovanými žáky	8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	9
3.1. Pedagogičtí pracovníci:	9
3.2. Funkce na škole:	9
3.3. Nepedagogičtí pracovníci:.....	10
4. Údaje o přijímacím řízení na SŠ, zápisu k povinné školní docházce a zápisu do MŠ	10
4.1. Výsledky přijímacího řízení na SŠ	10
4.2. Zápis do I. třídy	10
4.3. Zápis do MŠ	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	11
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
7. Výchovné poradenství.....	13
8. Environmentální výchova	13
8.1. Výchovně - vzdělávací aktivity některých tříd	14
9. Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
9.1. Průběžné vzdělávání.....	15
9.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)	15
9.3. Samostudium.....	15
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
10.1. Akce školy a slavnosti	16
10.2. Účast v soutěžích a přehlídkách	17
10.3. Sportovní soutěže.....	17
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	17
12. Základní údaje o hospodaření školy	18
13. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů	20
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	20
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.....	21
16. Seznam příloh.....	22

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace

1.1. Sídlo školy:

Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

1.2. Zřizovatel školy:

Statutární město Ostrava

Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz

Právní forma: obec, IČO : 00845451

Sídlo: Náměstí Dr. E. Beneše 555/6, 729 29 Ostrava

1.3. Ředitel školy:

Mgr. Lenka Holeková

1.4. Zástupce ředitele:

Mgr. Jana Kornutová

1.5. Kontakty:

telefon: 597578539, 777128153

e-mail: skola@zswaldorfostrava.cz

web: www.zswaldorfostrava.cz

fax: 596127365

IČO: 70933944

1.6. Školská rada:

Mgr. Jana Seidlová - pedagog

Bc. Petr Vašek - pedagog

Ing. Jana Miklasová – rodič
René Gadatsch – rodič
Ing. Lenka Maciejovská – zástupce zřizovatele
Bc. Lucie Kubínková – zástupce zřizovatele

1.7. Charakteristika školy

Škola sdružuje:

I. Základní škola

kapacita: 270 žáků

IZO: 102508097

II. Školní družina

kapacita: 90 žáků

IZO: 120100193

III. Mateřská škola

kapacita: 40 dětí

IZO: 181048230

IV. Školní výdejna, jídelna

kapacita: 270 strávníků

IZO: 181048248

- Škola používá širšího slovního hodnocení ve všech vyučovacích předmětech a ve všech ročnících základní školy.
- Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace má přiznán mezinárodním Sdružením waldorfských škol statut WALDORFSKÁ (mezinárodně chráněná značka).
- Škola je členem Asociace waldorfských škol v ČR.
- Škola má uzavřenou smlouvu s Ostravskou univerzitou v Ostravě o poskytování praxe studentům. Pravidelně k ní chodí na náslechy a praxi studenti z katedry hudební výchovy, studenti oboru Učitelství pro I. stupeň ZŠ a studenti oboru Vychovatelství. Na náslechy jsou přijímáni i studenti z jiných SŠ a VŠ, kteří zpracovávají seminární či diplomové práce z oblasti alternativní pedagogiky nebo pracovali na srovnávacích výzkumech.
- Při škole pracuje spolek rodičů **W-spolek**, který založili v roce 2014 rodiče žáků naší školy ve spolupráci s učiteli a vedením školy.
- Pedagogové školy spolupracují s waldorfskými školami v ČR a Evropě. V Ostravě spolupracují se Střední odbornou školou waldorfskou, Ostrava a Základní školou a základní waldorfskou školou L. Štúra Ostrava- Poruba.

1.7.1. Statistické údaje:

	Údaje k 30. 9. 2014	údaje k 31. 3. 2015	údaje k 30.8. 2015
počet tříd	9	9	9
počet žáků	87	116	119
počet žáků na třídu	9,7	12,9	13
počet oddělení ŠD	3	3	3
prům. počet dětí v ŠD	57	70	68
z jiných ZŠ přešlo žáků	12	29	4
odešlo na jiné ZŠ	2	0	1
z toho na speciální ZŠ	0	0	0
z toho na SŠ mimo 9. tř.	0	0	0
počet integrovaných žáků	12	21	21

1.7.2. Vybavení školy k 1.9.2015

Od 1.4.2014 je škola přestěhována do staré historické budovy školy Na Mlýnici 611/36. Budova je ve vlastnictví zřizovatele Střední školy služeb a podnikání, příspěvková organizace, Ostrava- Poruba. Naše organizace je v pronájmu. Budova je starší a bude vyžadovat postupné rekonstrukce tak, aby nabízela příznivé zázemí a podmínky pro realizaci vzdělávacího programu nejen pro žáky, ale i pro učitele, ostatní zaměstnance školy a rodiče. Některé rekonstrukce už proběhly. Hygienické zázemí bylo částečně zrekonstruováno. V budově byla nově vybudována školní výdejna jídla. Jídlo je dováženo firmou Sodexo. V přízemí budovy bylo vybudováno zázemí pro MŠ – dvě herny i s prostorem pro spaní, hygienické zařízení, kuchyňka pro výdej jídla a šatny. Následně na podzim 2014 byla vybudovaná zahrada pro MŠ s pískovištěm, umělým kopcem, bylinkovou spirálou, se třemi záhonky pro výsadbu. V průběhu července a srpna 2015 probíhala revitalizace školní zahrady- úprava zeleně, výsadba nových keřů, položení nového trávníku. Byly nainstalovány lavičky a tabule pro venkovní výuku

Počet učeben pro výuku ZŠ: 21

Z toho odborných učeben: 12

- počítačová učebna
Jazyková učebna
Přírodovědná laboratoř
Informační centrum s knihovnou
Pracovní dílna – proutí, kov
Pracovní dílna - dřevo
Učebna výtvarné výchovy
Učebna pracovní výchovy- šití
Cvičná kuchyň v prostorách ŠD
Eurytmický sál

Učebna hudební výchovy

Tělocvična

Další místnosti a prostory pro žáky, pedagogy a rodiče: sborovna

Kabinety pro učitele 1.a2.stupně

Výdejna jídla

Učebny **kmenových tříd** jsou vybaveny výškově nastavitelným školním nábytkem a skříňkami na pomůcky. **Dílna** pro pracovní vyučování je vybavena pracovními stoly pro práci se dřevem. **Jazyková učebna** je vybavena novými žákovskými stoly a židlemi pro 20 žáků, dataprojektorem, učitelským počítačem, monitorem a ovládacím pultem pro 20 sluchátek, které jsou napojeny na zvukové zařízení. **Počítačová učebna** je vybavena žákovskými stoly a židlemi pro 24 žáků, každý má k dispozici počítač s připojením na internet. **Informační centrum s knihovnou** má k dispozici 16 stolů s počítači, takže je možné využívat tuto učebnu ve výuce i po vyučování v rámci ŠD a volných hodin pro žáky 2. stupně. Vybavení těchto tří učeben pochází z projektu zřizovatele „Modernizace výuky základních škol MOB MOaP“. **Škola má vlastní tělocvičnu.**

Pro výuku pěstičství máme v současné době k dispozici 3 políčka s hlínou, které byly vybudovány v rámci rekonstrukce zahrady pro mateřskou školu a také pole pro setí obilí před školou v rámci revitalizace školního dvoru.



WALDORFSKÁ
ZŠ A MŠ OSTRAVA

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Poskytovaný stupeň vzdělání: základní

Vzdělávací program: ŠVP ZV, Waldorfská škola, úprava od 13. 4. 2015, platnost od 1. 9. 2015
vyučováno v 1. - 9. ročníku

2.1. Učební plán

r.	Žáci týdně	Hlavní vyučování - epochy	I. CJ	2. CJ	JČ cv.	M cv.	Eurytmie	HV	VV	TV	PV	Jiné Předměty
1.	21	12	1	1	0,5	0,5	1	1	1	2	1	
2.	22	12	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
3.	24	12	3	2	1	0	1	1	1	2	1	-
4.	25	12	3	2	1	1	1	1	1	2	1	-
5.	26	12	3	2	0,5	0,5	1	1	1	2	2	Počítače 1
6.	29	12	3	2	2	2	-	2	2	2	2	-
7.	29	12	3	2	2	2	-	2	2	2	2	-
8.	32	12	3	2	3	3	-	1	1	2	2	1 Informatika 1 Přírod. praktikum 1 Člověk a umění
9.	32	12	3	2	3	3	-	1	1	2	2	1 Společensko-kulturní praktikum 1 Člověk a umění

Přehled předmětů v rámci hlavního vyučování – v týdnech za školní rok / rozdělení počítá s plnými 38 týdny ve školním roce/

I. stupeň:

	JČ	M	Kreslení forem	Nauka o zvířatech a rostlinách	Vlastivěda	Dějepis	Člověk a svět
1. tř.	14	15	8	-	-	-	1
2. tř.	14	15	8	-	-	-	1
3. tř.	19	11	-	-	-	-	8
4. tř.	17	9	-	6	6	-	-
5. tř.	12	8	-	6	6	6	-

2. stupeň

	JČ	M	Dě	Ze	Př	Fy	Ch
6. tř.	6	6	8	6	6	6	-
7. tř.	6	6	6	6	4	6	4
8. tř.	6	6	6	5	5	5	5
9. tř.	6	6	6	5	5	5	5

2.2. Zájmové útvary ve školním roce 2014/2015

Zájmové útvary byly zajišťovány agenturou Kroužky na Moravě. V tomto školním roce se mohli žáci zapojit podle věku a zaměření do těchto zájmových útvarů:

Jóga pro děti
Sportovní kroužek
Dramatický kroužek

Školou byl organizován v průběhu 2. pololetí pouze 1 kroužek

Školní orchestr 12 žáků

Další možnost zapojení žáků do zájmových útvarů byla v rámci školní družiny:

Kulinářský kroužek
Klub deskových her
Origami
Keramický

2.3. Práce s integrovanými žáky

Pravidelnou reedukaci zajišťovalo 5 pedagogů a zapojilo se do ní během školního roku celkem 21 žáků.

**WALDORFSKÁ
ZŠ A MŠ OSTRAVA**

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci:

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo ve škole ke dni 30. 8. 2015

celkem:	19 pedagogických pracovníků /= v přepočtu: 15,79/	
z toho:	9 třídních učitelů 6 specialistů / včetně ředitelky školy a zástupkyně/ 4 vychovatelé ŠD / = v přepočtu: 3,43 /	
Zkrácený úvazek:	2 vychovatelky ŠD 2 učitelé ZŠ	
Kvalifikace:	plně kvalifikovaní	10 učitelů ZŠ 3 vychovatelé ŠD

3.2. Funkce na škole:

Ředitelka školy do 30.7.2015:	Ing. Ľubica Havelková, ve funkci od 1. 2. 2011 kvalifikace: VUT FS Brno, DPS PF Ostravská Univerzita funkční studium pro vedoucí pracovníky školských zařízení ped. praxe: 17 let
Ředitelka školy od 31. 7. 2015 do doby jmenování ředitele po konkurzním řízení dne 31.8.2015:	Mgr. Lenka Holeková kvalifikace: OU – učitelství pro 2. stupeň, obor M- Bi funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení ped. praxe: 21 let
Statutární zástupce ředitele do 31.1.2015:	Mgr. Helena Hanousková: ve funkci od r. 2001 kvalifikace: PF Ou, obor JČ-HV pro 2. a 3. stupeň ped. praxe: 32 let
Zástupkyně ředitele od 1. 2. 2015:	Mgr. Lenka Holeková
Zástupkyně ředitele od 25. 8. 2015:	Mgr. Jana Kornutová kvalifikace: Přír. fakulta OU – učitelství pro 2. Stupeň, obor M- Ch funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení ped. praxe: 12 let
Výchovná poradkyně:	Jana Toflová : ve funkci od 1. dubna 2014 kvalifikace: studium sociální pedagogiky PF OU ped. praxe: 13 let
Školní metodik prevence:	Bc. Petr Vašek : od 1. dubna 2014
Vedoucí vychovatel ŠD:	Bc. Petr Vašek: ve funkci od r. 2012

ICT metodik

kvalifikace: FSS MU Brno sociální pedagogika

pedagogická praxe: 30 let

Mgr. Jana Seidlová: ve funkci od 1. 2. 2011

kvalifikace: Univerzita Palackého Olomouc, Přírodovědná fakulta,
specializační studium pro ICT koordinátory

ped. praxe: 11 let

3.3. Nepedagogičtí pracovníci:

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo na škole celkem 8 správních zaměstnanců - referentka školy, školník, 4 pracovnice úklidu, vrátná a pracovnice výdejny v MŠ, z toho školník, 2 uklízečky, vrátná a pracovnice výdeje na zkrácený úvazek a ostatní na plný úvazek.

4. Údaje o přijímacím řízení na SŠ, zápisu k povinné školní docházce a zápisu do MŠ

4.1. Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Ve školním roce 2014/2015 ukončilo 9. ročník celkem **10 žáků**.

Všichni žáci úspěšně vykonali přijímací zkoušky na zvolené střední škole a odborná učiliště.

Přehled škol, na které byli naši žáci pro školní rok 2014 /2015 přijati v ČR z 9. ročníku:

maturitní obory	9
SOŠ waldorfská	1
Střední škola s maturitou	5
Střední průmyslová škola	3
Učební obory	1

Jeden žák 5. třídy byl přijat na osmileté gymnázium.

Jedna žákyně 7. třídy byla přijata na šestileté gymnázium.

4.2. Zápis do I. třídy

počet nově zapsaných žáků:

32

počet žáků s odkladem na šk. r. 2015/2016 3
celkový počet přijatých žáků: 27

do I. třídy nastoupilo k 1. 9. 2015 27 žáků

4.3. Zápis do MŠ

Zápis dětí do MŠ na další školní rok proběhl v dubnu, dle termínu zřizovatele, v mateřské škole.

Počet nově zapsaných dětí pro školní rok 2015/2016: 15

Nastoupilo k 1. 9. 2015: 34

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnoceni širším slovním hodnocením.

V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace / např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ/. Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

✓ **Ve školním roce 2014/2015 z celkového počtu 119 žáků na konci školního roku:**

prospělo: 119 žáků
neprospěli: 0
opravné zkoušky: 1
opakování ročníku: 0

✓ **Během školního roku 2014/2015 byly uděleny:**

pochvala ředitele školy: 5 žákům
pochvala třídního učitele: 22 žákům
ocenění „Žákovská osobnost“: 1 žákyně
napomenutí třídního učitele: 3 žákům
důtka třídního učitele: 2 žákům
důtka ředitele školy: 1 žák

✓ **Zameškané hodiny celkem za školní rok 2013/ 2014: 11 464 hodin**
z toho neomluvené hodiny celkem: 0 hodin
průměrný celkový počet zameškaných hodin na žáka: 96 hodin

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence byla prováděna dle plánu Školní preventivní strategie 2014- 2018 a dle minimálního preventivního programu školy.

Žáci

- Žáci 2. stupně se zúčastnili besedy o drogách.
- Škola uspořádala ve spolupráci s rodiči slavnosti a podporuje aktivity, které svým zaměřením mají preventivní dopad na žáky. Jedná se o zájmové kroužky v ŠD i pro ostatní žáky – uměleckého, technického i přírodovědného zaměření. V průběhu vánočních a velikonočních dílen žáci spolu s rodiči trávili čas výrobou dárků a užitkových předmětů z přírodních materiálů.

Rodiče

- Na třídních schůzkách byli rodiče pravidelně informováni o metodách práce s žáky, dostávali informace z oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Rodiče měli možnost využít konzultačních hodin školního metodika prevence.
- Byly založeny nové stránky školského poradenského centra na webových stránkách školy

Pedagogové

- Pedagogické problémy, které se vyskytly v jednotlivých třídách, řešili učitelé na pravidelných týdenních konferencích a vyhodnocovali účinek přijatých opatření
- Na poradách a konferencích kolegia učitelů školní metodik prevence pravidelně informoval o mimořádných situacích ve třídách nebo o novinkách v legislativě této oblasti.

Školní metodik prevence

- Pomáhal ve spolupráci s třídním učitelem, odbornými učiteli i rodiči žáků řešit krizové situace, pomáhal předejít takovým situacím tam, kde se objevily první náznaky např. nedobrých vztahů ve třídě.
- Průběžně se vzdělával a seznamoval s novinkami v oblasti prevence

7. Výchovné poradenství

V průběhu šk. roku 2014/2015 jsme měli na škole 21 žáků se zdravotním postižením zařazených na doporučení odborníků z PPP či SPC do speciálního školství či k integraci. Jednalo se převážně o postižení v oblasti specifických poruch učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, porucha pozornosti či hyperkinetické poruchy) a o 4 žáky s vadou řeči. Těmto žákům byla věnována zvýšená pozornost nejen ve výuce, ale i mimo ni. Byly jim sestaveny individuální vzdělávací plány (IVP), byly poskytnuty speciální pomůcky v hodnotě 100 Kč na žáka a děti byly zařazeny do reedukační péče mimo vyučování, kterou navštěvovaly 1 hod. týdně pod vedením odborného pracovníka.

Jednomu žákovi bylo nutno zařídit asistenta pedagoga, který s nimi byl přítomen ve výuce v jednotlivých hodinách. Individuálně mu pomáhal zvládat výukové problémy, asistoval při práci jednotlivým vyučujícím a úzce spolupracoval s rodiči těchto žáků.

Zvýšenou péči ve výuce jsme věnovali také žákům zdravotně a sociálně znevýhodněným, kteří byli rovněž vyšetřeni v pedagogicko-psychologické poradně či v odborných ambulancích klinických psychologů, neurologů, psychiatra, neboť mívají ve výuce potíže a potřebují určitá zohlednění a jiný přístup.

S PPP či SPC průběžně spolupracujeme v diagnostice speciálních poruch učení a chování, při konzultaci k aktuálním výchovným a vzdělávacím problémům, při tvorbě IVP, v předprofesní přípravě žáků a v orientaci ve stávající či nové legislativě.

Během školního roku proběhly 3 výchovné komise.

Pro žáky 5., 7., 9. třídy byla zajištěna pomoc v profesní orientaci týkající se sdělování aktuálních informací o různých studijních oborech, nabídkách a poptávkách na trhu práce, termínech konání přijímacích zkoušek, vyplňování přihlášek a dalších náležitostí nutných k přijetí na SŠ. Informace se žáci získávali nejen ve škole, ale i na odborných besedách, např. na Úřadu práce, na výstavě Učeň, středoškolák, vysokoškolák, na dnech otevřených dveří v jednotlivých školách či na pracovištích některých podniků. Úspěšnost žáků 9. třídy při přijetí na SŠ byla velká, neboť se všichni dostali na vybranou SŠ.

Na škole jsme věnovali pozornost i osvětě pedagogických pracovníků v oblasti výchovy a vzdělávání a sebepoznání. Na pravidelných týdenních kolegiích se zabýváme odbornou literaturou, vzájemně se seznamujeme se zkušenostmi a poznatky z různých školení nebo vlastní výuky, s novou legislativou a nabídkou různých kurzů.

8. Environmentální výchova

Každá třída se v rámci výuky zabývá tématy ochrany životního prostředí a přírody dle úrovně znalostí a věku žáků. Jednotlivá průřezová témata environmentální výchovy vyplývající z ŠVP byla učiteli průběžně plněna.

Škola se zapojila do **akce Zelený strom** s ORC group s.r.o. a po celý školní rok se sbíral a třídil papír a plasty. V třídění plastů spolupracujeme s **OZO s.r.o.**

Dále jsme se zapojili do **akce „Zelená škola** „ ve spolupráci s firmou RemaSystém. Do speciálního kontejneru sbíráme již nepoužitelné drobné elektrozařízení, baterie, mobily, apod.

Během školního roku jsme sbírali plastová víčka pro **chráněnou dílnu Kaštanový krámek**.

Žáci 6. a 7. třídy nadále **spenzorují** kočku rybářskou v **ZOO Ostrava**

Koncem září proběhla **Michaelská slavnost** jako oslava úrody – žáci připravovali pokrmy z ovoce a zeleniny, uspořádali v jídelně výstavku plodů. Na Dni otevřených dveří byly dílny zaměřeny na výrobky z přírodních materiálů a tradiční výzdobu Vánoc.

8.1. Výchovně - vzdělávací aktivity některých tříd

1. a 2. třída – třídění odpadů ve třídě, sběr papíru a plastových víček

3. třída – příprava půdy pro výsadbu obilí, rytí, okopávání, setí a sklizení obilí. Seznámení se a aktivity s „**Recyklačním kufříkem**“.

4. třída – práce na políčku – mlácení obilí, úklid zahrady spojený s podzimním ohníčkem, mletí obilí v Galerii Mlejn, stavba jílové pece a pečení vlastního chleba. Dále proběhla návštěva ZOO Olomouc a ZOO Ostrava s pozorováním chování jednotlivých zvířat, srovnávání životních podmínek ohrožených druhů zvířat. V rámci projektu **Poznej tajemství vědy** prožili žáci interaktivní výuku podle modulu **Odpady a jejich využití**, kterou připravil vědec (tvůrce modulu) Ing. T. Sezima, Ph. D.

5. třída – v rámci epochy **Člověk a svět** se zúčastnili výukového programu v ZOO Ostrava. Zapojili se také do projektu na podporu organizace **Lékaři bez hranic**.

6. a 7. třída – obě třídy spolupracovaly s výukovým centrem ZOO Ostrava a navštívili výukový program na téma **Voda, Energie, Prostředí a Odpady**. V 6. třídě byl zařazen do výuky interaktivní program podle modulu **Odpady a jejich využití**, kterou připravil vědec (tvůrce modulu) Ing. T. Sezima, Ph. D. O ochraně životního prostředí byl pro žáky připraven program s průvodcem v ZOO Ostrava. Žáci se zúčastnili vlastního projektu **Les ve škole**. V lese v Krmelíně pokračovali v aktivitě nazvané „**Okno do lesa**“, která umožňuje zkoumat, pátrat a učit se o lese vlastní zkušeností.

7. třída – žáci probrali ve výuce přírodopisu **zásady zdravé výživy** a recyklaci použitých obalů. Do výuky zeměpisu byl zařazen výukový model **Poznej tajemství geologické minulosti** – výuka proběhla ve třídě za účast tvůrců programu. Do chemie byl zařazen výukový modul **Materiály, bez kterých bychom nenavštívili měsíc a neměli internet** – byl přítomen tvůrce modulu.

8. třída – proběhla geologická exkurze do terénu – lokalita Landek – v rámci výuky přírodopisu

9. třída - žáci byli zapojeni do výukového modulu **Materiály, bez kterých bychom nenavštívili měsíc a neměli internet** – za účast tvůrce modulu. V epoše přírodopisu proběhl modul **Poznej geografické souvislosti**. Žáci 9. třídy vyrobili v rámci pracovního vyučování krmítka pro ptáky, která byla nainstalovaná na školním dvoře.

ŠD- děti se podílejí na sběru a třídění odpadu a plastových víček, v ostatních činnostech děti zpracovávají přírodní materiály a učí se základům řemesel.

V dubnu proběhly **velikonoční dílny v nové budově školy**, kde si všichni žáci mohli vyrobit hodnotné dekorace z přírodních materiálů, upletli si pomlázku, zasadili osení..

Paní učitelka Jaroslava Kubíková p. uč. H. Pospíšilová, se zúčastnily **Semináře o odpadech**, pořádaného společností EKO-KOM. Získaly pro školu výukový kufřík, který použijí k vytvoření ekologického koutku ve škole.

9. Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015 probíhalo v souladu s plánem DVPP:

9.1. Průběžné vzdělávání

Hlavní témata: sociálně osobnostní pedagogika, zvládnutí krizových situací v oblasti mezilidské komunikace, metodicko-didaktické semináře waldorfské pedagogiky, legislativa

Zúčastnili jsme se těchto vzdělávacích akcí:

Název	Počet úč.	akreditace	organizátor	Poč. hodin
Odpady a obaly	2	5540/2012-25-52	EKO-KOM	6
Metodická poradna pro ŘŠ a vedoucí učitelky MŠ	2	8090232/29613	KVIC	4
Zákon o ped. pracovnících	1	10704/2014-1-354	RESK education	7
Ochrana člověka za mim. ud.	1	42437/2013-1-957	Hasičský záchr. sbor	7
Dílna waldorfského učitele	4	17665/2014-1-447	Asociace wal. škol	24
Modul pro práci s ŠVP - InspIS	2	Projekt NIQES CZ.1.07/4.1.00/22.0 003	ČŠI	8
Čteme s porozuměním	1	29937/2014-1-777	NIDV	8
Dyskalkulie	1	1514/2015-1-110	Vzd. Inst. Mgr. Šárka Sohrová	8

9.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

Jedna učitelka pokračuje ve studiu na Pedagogické fakultě v oboru sociální pedagogika.

Jedna paní učitelka pokračuje ve studiu na pedagogické fakultě v oboru speciální pedagogika.

Jeden pan učitel pokračuje v doplňujícím pedagogickém studiu – učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ.

Jedna paní vychovatelka pokračuje ve studiu pedagogiky podle par. 22odst. 1 písm. b, zákona 563/2004 Sb.

9.3. Samostudium

V rámci samostudia se pedagogičtí pracovníci zabývali jednak prohlubováním znalostí a studiem oborů a předmětů, kterým vyučují, jednak studiem waldorfské pedagogiky, které je stálou a nezbytnou součástí přípravy každého učitele na WŠ. Zúčastňovali se průběžně víkendových vzdělávacích seminářů, prázdninového kurzu WP v Semilech a Interního setkání pedagogů waldorfských škol ČR v Semilech v lednu 2015, jejichž součástí je taktéž prohlubování dovedností učitelů v oblasti waldorfské pedagogiky.

Témata samostudia:

Výuka odborných a uměleckých předmětů z hlediska waldorfské pedagogiky
studium odborné literatury a materiálů k vyučovaným předmětům
práce s problémovými žáky, klima třídy
průběžné prohlubování jazykového vzdělávání ped. pracovníků
legislativa ve školství

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1. Akce školy a slavnosti

4. září	Den otevřených dveří od 16 do 18 hodin
22. – 26. září	Škola v přírodě na Morávce 2.- 8. třída
29. září	Michaelská slavnost školy – sportovně vědomostní program pro žáky spojený s ochutnávkou podzimních plodů připravila 7. a 8. třída
29. – 3. října	Řemeslný týden pro 9. třídu
9. – 10. října	Seminář pro učitele i veřejnost s Jehudou Taggarem
10. – 12. října	Výstava „ Život bez bariér“, Černá louka
15. října	Vernisáž výstavy „ Barevná Ostrava“ v knihovně O.- Vítkovice
11. listopadu	Martinská slavnost školy- tradiční lampionový průvod v čele se sv. Martinem na koni za doprovodu martinských písní - ve spolupráci s PČR spojená s přespáním ve škole
29. - 30. listopadu	Den otevřených dveří a Vánoční jarmark spojený s adventními dílnami
2. prosince	Prezentace ročníkových prací žáků 9. třídy
5. prosince	Mikulášská nadílka ve škole – v podání žáků 9. třídy
18. prosince	Vánoční slavnost školy v Domově seniorů Slunovrat
6. ledna	Den otevřených dveří pro veřejnost
19. ledna	Zápis dětí do 1. ročníku ZŠW Ostrava pro školní rok 2015/2016
10. února	Masopustní průvod ve spolupráci se zřizovatelem Mob MOaP centrem města
3. února	Vernisáž výstavy výtvarných prací našich žáků v pobožce knihovny O.- Přívoz
únor – březen	Výstava výtvarných prací v knihovně O.- Přívoz
20. březen	Vynášení Mořeny – společná aktivita pedagogů, dětí a rodičů-procházka k Odře a pálení Mořeny
24. březen	přednáška pro učitele, rodiče i veřejnost – „ Organická architektura“
31. březen	Velikonoční dílny pro veřejnost – pletení pomlázek, zdobení vajíček, jarní dekorace
14. duben	Zápis do waldorfské mateřské školy
22. – 23. květen	Olympiáda waldorfských škol 5. tříd – Příbram
28. květen	Závěrečná konference Accendo, Poznej tajemství vědy – přednášky našich učitelů, prezentace na veřejnosti
31. květen	Den dětí v dětském ráji – prezentace waldorfské školy na veřejnosti
4. – 6. června	Účast žáků 9. třídy na divadelní přehlídce waldorfských škol „Duhové divadlo „ v Písku
23. června	Svatojánská slavnost v prostorách školy za účasti dětí, rodičů a pedagogů
25. června	Absolventské vystoupení žáků 9. třídy v SVČ Ostrčilova pro rodiče, učitele i veřejnost

10.2. Účast v soutěžích a přehlídkách

Okresní kolo recitační soutěže v SVČ Ostrčilova, Ostrava - účast 5 žáků

Anglický slavík – ZŠ Gajdošova – účast 3 žáků

Okresní kolo olympiády JČ – 1 žák

Celostátní dětská divadelní přehlídka waldorfských škol v Písku „Duhové divadlo“- účastnili se žáci 9. třídy se svým divadelním představením

Soutěž Hello Games (pořádala ZŠ a MŠ Hello) – účast šestičlenné skupiny žáků I. stupně

Harry Potter Day – anglická soutěž na SOŠ AHOL Ostrava- Vítkovice

10.3. Sportovní soutěže

Zdatný páťák – sportovní soutěž na ZŠ Porubská – žáci 5.třídy

Olympiáda waldorfských škol – Příbram – žáci 5. třídy

Florbalový turnaj chlapců na SVČ Zábřeh 2x - smíšený tým chlapců 6.-9.třídy

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 proběhla na škole kontrola ČŠI ve dnech 7., 9., 10. a 13. dubna 2015.

Kontrola se zaměřila na dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm.d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

1. Při kontrole, zda finanční prostředky státního rozpočtu poskytnuté v kontrolovaném období podle § 160 odst. 1 písm. c) školského zákona, ve znění účinném v kontrolované období nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení školského zákona.

2. Při kontrole vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu MŠ a ZŠ a vnitřního řádu ŠD podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

3. Při kontrole vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst.3 – věty první školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

4. Při kontrole stanovení a dodržování finančních normativů podle § 1 odst. 2 ve smyslu přílohy č. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období bylo zjištěno porušení § 1 odst. 2 ve smyslu přílohy č. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období.

5. Při kontrole dodržování § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období bylo zjištěno porušení § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném v kontrolovaném období.

Byla přijata následující opatření:

- Bod č.4: Dítě, které ve školním roce 2014/2015 dosáhne věku 7 let, bylo od 1.5.2015 zařazeno do správné věkové skupiny strážníků 7 až 10 let. Finanční normativ byl upraven směrnicí č.37 s účinností od 1.5.2015.
- Bod č.4: Cena oběda pro sedmileté dítě byla upravena směrnicí č. 37 s účinností od 1.5.2015.
- Bod č. 5: odborná kvalifikace potřebná pro výkon v pracovním zařazení učitel ZŠ byla s jednotlivými vyučujícími projednána a byla přijata následující opatření:
 - Pracovník č. 20 – po dosažení důchodového věku (listopad 2015) ukončí pracovní poměr.
 - Pracovník č. 31 – po dokončení bakalářského studia sociální pedagogiky bude dále pokračovat v magisterském studiu učitelského směru tak, aby mohl i nadále vykonávat práci učitele cizích jazyků.
 - Pracovník č. 78 – vedoucí vychovatel nebude dále pokračovat v učitelské práci, pracovní smlouva na učitele mu končí 30.6.2015.
 - Pracovnice č. 73 – učitelka MŠ nebude dále pokračovat v pracovním poměru, pracovní smlouva končí 30.6.2015.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Škola byla zřízena usnesením Zastupitelstva městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz ze dne 11. 9. 2001 číslo 635/14 jako příspěvková organizace s účinností od 1. 1. 2002.

Škola hospodaří s finančními prostředky:

1. Schválený neinvestiční příspěvek na provoz
2. Schválený neinvestiční příspěvek na přímé náklady a vzdělávání

Na částečnou úhradu neinvestičních výdajů na provoz školní družiny přispívali zákonní zástupci žáků 150,- Kč měsíčně. Tato služba je tedy poskytována za úplatu v souladu s právními předpisy.

Škola mohla provozovat doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou.

Přehled o hospodaření školy je zpracován v Rozborech hospodaření za rok 2014, které byly projednány se zřizovatelem, byly mu předány a jsou taktéž uloženy ve škole jako nedílná součást dokumentace o hospodaření školy.

Vedení účetnictví školy je zajišťováno smluvně, taktéž zpracování mezd.

Příloha č. 1	Finanční plán a jeho skutečnost dle syntetických účtů
Příloha č. 2	Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2014

V průběhu školního roku 2014/2015 proběhly tyto kontroly hospodaření s finančními prostředky:

Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky na základě § 10 zákona o finanční kontrole – KÚ - odbor kontroly a sdílených služeb 9. 6.2015 a 10. 6. 2015 – bez nedostatků.

Veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole na dodržování a úhrady podnájemních smluv za rok 2012 – 2014 – MOaP – interní audit dne 4. 6. 2015 bez nedostatků.



**WALDORFSKÁ
ZŠ A MŠ OSTRAVA**

13. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Od března 2014 se naše škola zapojila do projektu zaměřeného na popularizaci vědy a přírodovědných předmětů – Poznej tajemství vědy, reg.č. projektu: CZ.1.07/2.3.00/45.0019.

V tomto projektu spolu úzce spolupracovali vědeckovýzkumné organizace a vzdělávací instituce. Žáci a vyučující měli unikátní příležitost osobně a prakticky se seznámit se zajímavými výzkumnými úkoly, na kterých v současnosti pracují specializované vědecké společnosti.

Aktivně jsme se zapojili do mnoha aktivit adresovaných pedagogickým pracovníkům a žákům.

Naši pedagogové se osobně a podrobně seznámili s prostory a projekty, na nichž pracují vědečtí pracovníci v Ústavu GEONIKY, akademie věd a také ve Výzkumném ústavu vodohospodářském T.G.Masaryka. Měli jsme možnost seznámit se a diskutovat s vědeckými pracovníky z České republiky i zahraničí na workshopech pro pedagogy s různým zaměřením.

Vědečtí pracovníci přijeli také k nám do školy a osobně představili některé své aktivity žákům druhého stupně. Naši žáci měli také možnost v průběhu několika exkurzí navštívit a prohlédnout si některé výzkumné ústavy na Ostravsku.

Naši pedagogové se aktivně zapojili také do odzkoušení a tvorby interaktivních pracovních listů k různým tématům – Využití odpadu, Materiálové inženýrství, Tajemství geografických souvislostí a geologické minulosti. Společně s odborníky v daných oborech hledali cesty, jak přiblížit vědecký výzkum veřejnosti a přitáhnout mládež ke studiu přírodovědných a technických předmětů.

Naše škola díky tomuto projektu získala nové notebooky a digitální mikroskop, které budou žáci využívat ve výuce i v příštích letech a zkvalitní se tak výuka přírodovědných předmětů.

Celý projekt vyvrcholil velkou závěrečnou konferencí 28. května 2015, na které instituce a osoby zapojené do projektu představily proběhlé aktivity. Někteří naši pedagogové se této konferenci zúčastnili jako lektori a jiní jen jako účastníci.

Projekt byl velmi přínosný a úspěšný, bližší informace je možno najít na speciálních webových stránkách www.tajemstvi-vedy.cz. Již nyní se pracuje na vytváření koncepce pro jeho pokračování.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala pro školní rok 2014/ 2015 od městského obvodu Moravská Ostrava účelové neinvestiční příspěvky ve výši **7 000,- Kč** na tyto aktivity:

- Olympijské hry waldorfských škol v ČR, pořádané v Příbrami - částka 4 000,- Kč na pořízení chitónů pro účastníky her, rekvizity, dárkové předměty a dopravu pro žáky.
- Hrajeme si Na Mlýnici - částka 3 000,- Kč na uskutečnění workshopů a experimentů z přírodovědných předmětů, příprava prezentace pokusů a pomůcek na výrobu jednoduchých přístrojů

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.

Na škole nepracuje odborová organizace.
Dle potřeby kontaktujeme ČMOS pracovníků školství.

Další partneři, s nimiž jsme spolupracovali při plnění úkolů ve vzdělávání:

PPP Ostrava-Poruba a SPC Opava – diagnostika žáků, metodická pomoc, depistáže ve třídách

W-spolek - sponzoring materiálního zabezpečení, výpomoc při organizování školních akcí a prezentaci školy na veřejnosti

Finanční prostředky byly využity na:

- Výtvarný materiál pro výuku a výzdobu školy a pro akce školy
- Řemeslné pomůcky
- Pronájem sálu na slavnosti školy a div. představení absolventů

SOŠ waldorfská Ostrava – společné aktivity a akce pro žáky, rodiče i veřejnost, společná práce na didaktice a metodice výuky, vzdělávání v oblasti waldorfské pedagogiky

Knihovna města Ostravy – výstavy prací žáků, knihovnické lekce a vzdělávací pořady v oblasti literatury pro žáky

Asociace waldorfských škol ČR – podpora waldorfských škol v oblasti právní, metodické, vzdělávací

SVČ Ostrčilova – pronájem prostor pro veřejné akce školy, představení pro žáky, soutěže

Divadlo loutek Ostrava, DKMO, ND Moravskoslezské – kulturní programy pro žáky

KVIC Ostrava – oblast DVPP

Domov seniorů Slunovrat- Pravidelné čtení seniorům žáky 9. třídy, Vánoční koncert pro seniory, vystoupení našich žáků s ruskou pohádkou.

Jekhetane-Společně,o.p.s.- společná výstava výtvarných prací v knihovně a pronájem naší tělocvičny pro jejich aktivity.

16. Seznam příloh

- Příloha č. 1 Přehled nákladů a výnosů z hlavní činnosti za rok 2014
- Příloha č. 2 Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2014
- Příloha č. 3 Akce školy



WALDORFSKÁ
ZŠ A MŠ OSTRAVA