

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2016/2017



14. 9. 2017

předkládá
Mgr. Lenka Holeksová
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Název školy:	4
1.2. Sídlo školy:	4
1.3. Zřizovatel školy:	4
1.4. Ředitel školy:.....	4
1.5. Zástupce ředitele:	4
1.6. Kontakty:.....	4
1.7. Školská rada:.....	4
1.8. Charakteristika školy.....	5
1.8.1. Statistické údaje:	6
1.8.2. Vybavení školy k 31. 8. 2017	6
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	10
2.1. Učební plán	11
2.2. Zájmové útvary ve školním roce 2016/2017	12
2.3. Práce s integrovanými žáky	12
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	13
3.1. Pedagogičtí pracovníci	13
3.2. Funkce na škole	13
3.3. Nepedagogičtí pracovníci	15
4. Údaje o přijímacím řízení na SŠ, zápisu k povinné školní docházce a zápisu do MŠ	15
4.1. Výsledky přijímacího řízení na SŠ.....	15
4.2. Zápis do I. třídy	15
4.3. Zápis do MŠ.....	15
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	16
5.1. Zprávy z jednotlivých tříd za školní rok 2016/2017	17
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	53
6.1. Žáci.....	53
6.2. Rodiče	54
6.3. Pedagogové	54
6.4. Školní metodik prevence	55
7. Výchovné poradenství.....	55
8. Environmentální výchova	57
9. Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků	59
9.1. Průběžné vzdělávání	59
9.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 - 5 V. č. 317/2005 Sb.)	60
9.3. Samostudium	60
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	62
10.1. Akce školy a slavnosti	62
10.2. Aktivity probíhající během školního roku pravidelně	63
10.3. Účast v soutěžích a přehlídkách	63
10.4. Sportovní soutěže.....	63
10.5. Ocenění pedagogické a žakovské osobnosti	63
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	64
12. Základní údaje o hospodaření školy	64
13. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů	65

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	65
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání	65
16. Seznam příloh	67

1. Základní údaje o škole



1.1. Název školy:

Waldorfská základní škola a mateřská
škola
Ostrava, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy:

Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

1.3. Zřizovatel školy:

Statutární město Ostrava
Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
Právní forma: obec, IČO : 00845451
Sídlo: Náměstí Dr. E. Beneše 555/6,
729 29 Ostrava

1.4. Ředitel školy:

Mgr. Lenka Holeksová

1.5. Zástupce ředitele:

Mgr. Jana Kornutová

1.6. Kontakty:

telefon: 597 578 539, 777 128 153
e-mail: skola@zswaldorfostrava.cz
web: www.zswaldorfostrava.cz
fax: 596 127 365
IČO: 70933944

1.7. Školská rada:

Mgr. Jana Seidlová – pedagog
Mgr. Jana Kornutová – pedagog
Ing. Jana Miklasová – rodič
René Gadatsch – rodič
Ing. Lenka Maciejovská – zástupce zřizovatele
Bc. Lucie Kubínková – zástupce zřizovatele

1.8. Charakteristika školy



Zahájení školního roku 2016/2017

Škola sdružuje:

I. Základní škola

kapacita: 270 žáků
IZO: 102508097

II. Školní družina

kapacita: 90 žáků
IZO: 120100193

III. Mateřská škola

kapacita: 40 dětí
IZO: 181048230

IV. Školní výdejna, jídelna

kapacita: 270 strážníků
IZO: 181048248

Škola používá širšího slovního hodnocení ve všech vyučovacích předmětech a ve všech ročnících základní školy.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace má přiznán mezinárodním Sdružením waldorfských škol statut WALDORFSKÁ (mezinárodně chráněná značka).

Škola je členem Asociace waldorfských škol v ČR.

Škola má uzavřenou smlouvu s Ostravskou univerzitou v Ostravě o poskytování praxe studentům. Pravidelně chodí na náslechy a praxi studenti z katedry hudební výchovy, studenti oboru Učitelství pro I. stupeň ZŠ, studenti oboru Vychovatelství a studenti oboru

Pedagogika předškolního věku. Na náslechy jsou přijímáni i studenti z jiných SŠ a VŠ, kteří zpracovávají seminární či diplomové práce z oblasti alternativní pedagogiky.

Při škole pracuje spolek rodičů *W-spolek*, který založili v roce 2014 rodiče žáků naší školy ve spolupráci s učiteli a vedením školy.

Pedagogové školy spolupracují s waldorfskými školami v ČR a Evropě. V Ostravě spolupracují se Střední odbornou školou waldorfskou Ostrava a Základní školou a základní waldorfskou školou L. Štúra Ostrava-Poruba.

1.8.1. Statistické údaje:

	údaje k 30. 9. 2016	údaje k 31. 3. 2016	údaje k 30. 6. 2016
počet tříd	9	9	9
počet žáků	157	162	163
počet žáků na třídu	17,4	18	18,1
počet oddělení ŠD	3	3	3
průměrný počet dětí v ŠD	87	82	83
z jiných ZŠ přešlo žáků	15	9	1
odešlo na jiné ZŠ	5	4	0
z toho na speciální ZŠ	0	0	0
z toho na SŠ mimo 9. tř.	0	0	0
počet integrovaných žáků	25	27	26

1.8.2. Vybavení školy k 31. 8. 2017

Od 1. 4. 2014 je škola přestěhována do staré historické budovy školy Na Mlýnici 611/36.

Budova je ve vlastnictví zřizovatele Střední školy služeb a podnikání, příspěvkové organizace, Ostrava-Poruba. Naše organizace je v pronájmu. Budova je starší a vyžaduje postupné rekonstrukce tak, aby nabízela příznivé zázemí a podmínky pro realizaci vzdělávacího programu nejen pro žáky, ale i pro učitele, ostatní zaměstnance školy a rodiče. Některé rekonstrukce už proběhly. Hygienické zázemí bylo částečně zrekonstruováno. V budově byla vybudována školní výdejna jídla. Jídlo je dováženo firmou Sodexo. V přízemí budovy vzniklo zázemí pro MŠ – dvě herny i s prostorem pro spaní, hygienické zařízení, kuchyňka pro výdej jídla a šatny. Následně na podzim roku 2014 byla vytvořena zahrada pro MŠ s pískovištěm, umělým kopcem, bylinkovou spirálou a se třemi záhonky pro výsadbu.

V průběhu července a srpna roku 2015 probíhala revitalizace školní zahrady – úprava zeleně, výsadba nových keřů, položení nového trávníku. Byly nainstalovány lavičky a tabule pro venkovní výuku. Během podzimu roku 2015 byla zahrada dovybavena venkovní učebnou – altánem. Ve stejném období byly také v zahradě MŠ nainstalovány ekologické prvky – vodní pumpa s dřevěným korýtkem, dřevěná informační tabule a litinové sluneční hodiny.

V březnu roku 2016 se nám podařilo díky sponzorskému daru získat pro děti z MŠ pružinové houpadlo na zahradu. V roce 2016 jsme získali od zřizovatele finanční prostředky na pořízení hracích prvků na zahradu pro děti MŠ i ZŠ v celkové hodnotě 70 000 Kč. Sami jsme k této částce přidali 6 000 Kč z našeho investičního fondu. Naším cílem při výběru hracích prvků bylo zajistit využití pro co největší počet dětí různého věku od 3 do 15 let. Také vzhledem k velkému množství inženýrských sítí, které vedou přes obě zahrady, nebylo možné pořídit

větší prolézačky apod. Proto naše rozhodnutí padlo na lezeckou stěnu a skluzavku pro děti MŠ a na dvojhrázdu, kladinu a přeskok pro žáky ZŠ. Naše budova je krásná, částečně historická a potřebuje mnoho oprav a investic. V průběhu prosince jsme dostali od zřizovatele k dispozici částku 100 000 Kč na rekonstrukci stropu tělocvičny, kde již opadávala omítka při větších otřesech ve třídě nad tělocvičnou nebo na chodbách. Rekonstrukci se nám podařilo zajistit ještě před odchodem na vánoční prázdniny. Během jarních prázdnin proběhla částečná rekonstrukce osvětlení v prvním patře na chodbě mezi třídami 1. stupně.

Počet učeben pro výuku ZŠ:	21	
Z toho odborných učeben:	12:	Počítačová učebna Jazyková učebna Přírodovědná laboratoř Informační centrum s knihovnou Pracovní dílna – proutí, kov Pracovní dílna – dřevo Učebna výtvarné výchovy Učebna pracovní výchovy – šití Cvičná kuchyň v prostorách ŠD Eurytmický sál Učebna hudební výchovy Tělocvična

Další místnosti a prostory pro žáky, pedagogy a rodiče:

Školní poradenské pracoviště
Sborovna
Kabinety pro učitele 1. a 2. stupně
Výdejna jídla
4 místnosti ŠD

Učebny *kmenových tříd* mají výškově nastavitelný školní nábytek a skříňky na pomůcky. V *Dílně* pro pracovní vyučování jsou pracovní stoly pro práci se dřevem. *Jazyková učebna* je vybavena novými žakovskými stoly a židlemi pro 20 žáků, dataprojektorem, učitelským počítačem, monitorem a ovládacím pultem pro 20 sluchátek, která jsou napojena na zvukové zařízení.

Počítačová učebna je zařízena žakovskými stoly a židlemi pro 24 žáků, každý má k dispozici počítač s připojením na internet. *Informační centrum s knihovnou* má k dispozici 16 stolů s počítači, takže je možné využívat tuto učebnu ve výuce i po vyučování v rámci ŠD a volných hodin pro žáky 2. stupně. Vybavení těchto tří učeben pochází z projektu zřizovatele „Modernizace výuky základních škol MOaP“.

Škola má vlastní *tělocvičnu*.

Pro výuku pěstičství máme v současné době k dispozici 3 políčka s hlínou, které byly vybudovány v rámci rekonstrukce zahrady pro mateřskou školu a také pole pro setí obilí před školou v rámci revitalizace školního dvoru.



hrací prvek



hrací prvek



dřevařská dílna



hrací prvek

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Poskytovaný stupeň vzdělání: základní

Vzdělávací program: ŠVP ZV, Waldorfská škola, úprava od 13. 4. 2015, platnost od 1. 9. 2015
vyučováno v 1. – 9. ročníku



Předávání čítanek ve 2. třídě



Člověk a svět 3. třída



Ochrana člověka za mimořádných událostí

2.1. Učební plán

r.	Žáci týdně	Hlavní vyučová ní – epochy	I. CJ	2. CJ	JČ cv.	M cv.	Cvičení smyslů	HV	VV	TV	PV	Jiné předměty
1.	21	12	1	1	0,5	0,5	1	1	1	2	1	
2.	22	12	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
3.	24	12	3	2	1	0	1	1	1	2	1	–
4.	25	12	3	2	1	1	1	1	1	2	1	–
5.	26	12	3	2	0,5	0,5	1	1	1	2	2	Počítače 1
6.	29	12	3	2	2	2	–	2	2	2	2	–
7.	29	12	3	2	2	2	–	2	2	2	2	–
8.	32	12	3	2	3	3	–	1	1	2	2	1 Informatika 1 Přírod. praktikum 1 Člověk a umění
9.	32	12	3	2	3	3	–	1	1	2	2	2 Společensko- kulturní praktikum 1 Člověk a umění

Přehled předmětů v rámci hlavního vyučování – v týdnech za školní rok / rozdělení počítá s plnými 38 týdny ve školním roce/

1. stupeň:

	JČ	M	Kreslení forem	Nauka o zvířatech a rostlinách	Vlastivěda	Dějepis	Člověk a svět
1. tř.	14	15	8	–	–	–	1
2. tř.	14	15	8	–	–	–	1
3. tř.	19	11	–	–	–	–	8
4. tř.	17	9	–	6	6	–	–
5. tř.	12	8	–	6	6	6	–

2. stupeň:

	JČ	M	Dě	Ze	Př	Fy	Ch
6. tř.	6	6	8	6	6	6	–
7. tř.	6	6	6	6	4	6	4
8. tř.	6	6	6	5	5	5	5
9. tř.	6	6	6	5	5	5	5

2.2. Zájmové útvary ve školním roce 2016/2017

Zájmové útvary byly zajišťovány především pedagogy naší školy pro žáky zdarma:

Malí vědátoři

Počítačový kroužek pro žáky 5. – 8. třídy

Sportovní kroužek

Němčina pro začátečníky – žáci 2. stupně

Šikovné ruce

Kapela

Kroužek Pilates – cvičení pro děti pod vedením jedné z maminek žáka naší školy

2.3. Práce s integrovanými žáky

Od září 2016 jsme součástí projektu města Ostravy *Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava*, díky kterému působí na naší škole speciální pedagožka a školní psycholog. Pravidelnou reedukaci zajišťovali 4 pedagogové a zapojilo se do ní během školního roku celkem 20 žáků.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve škole ke dni 31. 8. 2017

celkem: 20 pedagogických pracovníků
/= v přepočtu: 15,64/
z toho: 9 třídních učitelů
4 specialisté
4 vychovatelky ŠD / = v přepočtu: 2,429 /
3 asistenti pedagoga

Zkrácený úvazek: 4 vychovatelky ŠD
4 učitelé ZŠ
3 asistenti pedagoga

Kvalifikace: plně kvalifikovaní – 10 učitelů ZŠ
4 vychovatelé ŠD
3 asistenti pedagoga

3.2. Funkce na škole

Ředitelka školy: **Mgr. Lenka Holeksová:** ve funkci od 1. 9. 2015
kvalifikace: Ostravská univerzita, Přírodovědecká fakulta,
učitelství pro 2. stupeň, obor M–Bi
funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských
zařízení
pedagogická praxe: 23 let

Zástupkyně ředitele: **Mgr. Jana Kornutová:** ve funkci od 25. 8. 2015
kvalifikace: Ostravská univerzita, Přírodovědecká fakulta,
učitelství pro 2. stupeň, obor M–Ch
funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských
zařízení
pedagogická praxe: 14 let

Výchovná poradkyně: **Bc. Jana Toflová:** ve funkci od 1. dubna 2014
kvalifikace: Ostravská univerzita, pedagogická fakulta,
studium sociální pedagogiky
pedagogická praxe: 15 let

Školní metodik prevence: **Mgr. Eva Tejkalová:** ve funkci od 1. září 2015
kvalifikace: Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta,
studium psychologie
pedagogická praxe: 6 let

ICT metodik: **Mgr. Jana Seidlová:** ve funkci od 1. 2. 2011
kvalifikace: Univerzita Palackého Olomouc, Přírodovědná
fakulta,
specializační studium pro ICT koordinátory

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Speciální pedagog:	pedagogická praxe: 13 let Mgr. Ivana Kopičková Heiníková: ve funkci od 1. září 2016 kvalifikace: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, studium speciální pedagogika rozšiřující pedagogická praxe: 16 let
Školní psycholog:	Mgr. Filip Jadlovec: ve funkci od 1. září 2016 kvalifikace: Univerzita Palackého Olomouc, filozofická fakulta, studium psychologie psychologická praxe: 8 let

3.3. Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo na škole celkem 6 správních zaměstnanců: referentka školy, školník, 3 pracovníce úklidu, vrátný a pracovníce výdejny v MŠ, z toho školník, 1 uklízečka a pracovníce výdeje na zkrácený úvazek a ostatní na plný úvazek.

4. Údaje o přijímacím řízení na SŠ, zápisu k povinné školní docházce a zápisu do MŠ

4.1. Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo 9. ročník celkem **10** žáků. Dva žáci neprospěli z třech předmětů. Jednomu z nich bylo umožněno opakovat 9. třídu na naší škole v příštím školním roce.

Všichni žáci úspěšně vykonali přijímací zkoušky na zvolené střední škole a odborném učilišti.

Přehled škol, na které byli naši žáci pro školní rok 2016 /2017 přijati v ČR z 9. ročníku:

maturitní obory	4
SOŠ waldorfská	0
Střední škola s maturitou	4
Střední průmyslová škola	0
Učební obory	6

Jeden žák 5. třídy byl přijat na osmileté gymnázium.

4.2. Zápis do I. třídy

počet zapsaných žáků:	19
počet žáků s odkladem na šk. r. 2016/2017	1
celkový počet přijatých žáků:	18

do I. třídy nastoupilo k 1. 9. 2017	13 žáků
--	----------------

4.3. Zápis do MŠ

Zápis dětí do MŠ na další školní rok proběhl v květnu, dle termínu zřizovatele, v mateřské škole.

Počet nově zapsaných dětí pro školní rok 2016/2017:	12
Nastoupilo k 1. 9. 2017:	34

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnoceni širším slovním hodnocením. V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace (např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ). Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

Ve školním roce 2016/2017 z celkového počtu 163 žáků na konci školního roku:

prospělo:	159 žáků
neprospěli:	2
opravné zkoušky:	2
opakování ročníku:	1
neklasifikováni:	0

Během školního roku 2016/2017 byly uděleny:

pochvala třídního učitele:	51 žákům
ocenění „Žákovská osobnost“:	1 žák
napomenutí třídního učitele:	31 žákům
důtka třídního učitele:	11 žákům
důtka ředitele školy:	3 žákům
snížený stupeň z chování:	2 žáci

Zameškané hodiny celkem za školní rok 2016/ 2017:	18 906 hodin
z toho neomluvené hodiny celkem:	11 hodin
průměrný celkový počet zameškaných hodin na žáka:	116 hodin

5.1. Zprávy z jednotlivých tříd za školní rok 2016/2017

Jednotlivé třídy hodnotí třídní učitelé.

1. třída

Třídní učitelka: Bc Markéta Barátová

Školní rok 2016/2017 zahájilo 20 žáků. V prvním pololetí odešel jeden žák, v druhém pololetí přibyla jedna žačka. Žáci v průběhu roku navštívili divadelní představení v Loutkovém divadle, aktivně se účastnili všech slavností konaných školou, zpívali koledy v Domově pro seniory Slunovrat, úspěšně prošli adventní spirálou, pravidelně jsme navštěvovali animační programy v Domě umění a také Městskou knihovnu v Přívoze, kde se děti seznamovaly s knihami a prostředím samotné knihovny. Měly jedinečnou možnost navštívit Báňskou záchrannou stanici a vyzkoušet si výcvik v dýmovnici. Zažily krásné eurytmické představení Včelka Sluněnka, s pejskem Ozzym, prožily canisterapeutické dopoledne,



spolu s druhou třídou navštívily Muzeum v Rožnově pod Radhoštěm s programem Obecná škola, účastnily se sportovní akce v Trojhalí Karolina, navštívily Family Gym v Landek parku, Svět techniky s různými programy – Bezpečně do školy, Chemická pohádka a v neposlední řadě bruslily či jezdily na koloběžkách v nedalekém parku.

V průběhu druhého pololetí se usilovně snažily osvojit si hru na pentatonickou flétnu, a v průběhu celého roku se jim podařilo osvojit si všechna čísla a písmenka. Seznámily se se všemi skřítky – Sčítáčkem, Odčítáčkem, Násobilkem, Dělíčkem... Daří se jim poznávat hodiny a plynule číst.



Třídní kolektiv je ucelený, vztahy mezi žáky jsou vřelé a přátelské. Třída spolupracuje, je vnímavá a je velmi tvárná, dobře se s ní pracuje.

2. třída

Třídní učitelka: Bc. Michaela Švecová

Ve druhé třídě se sešlo 26 dětí, z toho 12 chlapců a 14 děvčat.



Druhá třída započala slavnostním setkáním rodičů, žáků a třídního učitele, třídní společenství si vytvořilo pravidla.

V epochách českého jazyka si děti osvojily malé tiskací písmo. Seznámily se s prvními pravidly pravopisu a v Michaelově čase dostaly na Čítankové slavnosti svoji první čítanku. Na konci roku bez obtíží četli skoro všichni žáci, dva byli doporučeni k vyšetření v PPP.



V matematice jsme pilovali všechny čtyři početní operace v oboru do 100. Rytmicky i pamětně jsme procvičovali násobkové řady do 12. Porovnávali jsme čísla v oboru 1-1000 a závěrem roku uměly všechny děti určit čas na hodinách. V podzimních a jarních měsících probíhaly rytmičké části převážně venku na dvorku.



Hned od prvního měsíce děti začaly navštěvovat pravidelně divadelní představení, která velmi přispívala k dobrému naladění dětí v třídním společenství.



Navštívili jsme také Galerii umění a děti velmi rády ztvárňovaly role z bajek a legend v dramatizacích.

V německém a anglickém jazyce si děti osvojily slovní zásobu týkající se oblečení, tématu vesnice, jídla, pití, domácích zvířat. Ke každému ročnímu období se naučily básně, písně a průpověď.



V eurytmii se děti naučily cvičení s protějškem já a ty, dále cvičily obratnost, seznámily se s měděnou hůlkou a rytmicky jsme spoluprožívali roční koloběh v básních a průpovědích s pohybovým doprovodem.



Ruční práce byly ve jménu pletení, skoro všem se podařila povedená kapsička s knoflíkem na zavěšení.



Na Vánoční slavnosti jsme vystoupili s básní svatý Mikuláš a děti zahrály dvě skladby s vánoční tematikou na pentatonické flétny.



A nastal čas pololetí a vysvědčení, ten jsme si užili s pohoštěním.



V únoru nás čekal Masopust a veselice, na kterou jsme si opět připravili několik skladeb na pentatonickou flétnu a zazpívali si společně masopustní písně před rejem v maskách.



Na jaře nesmělo chybět vynášení Mořeny, kde jsme také vystupovali s naší rytmickou částí.



M



Navštívili jsme také Záchranou stanici, kde si děti mohly spoustu věcí vyzkoušet.



A závěrečné čtvrtletí jsme si vychutnali Jarní slavností, kde jsme si připravili dramatizaci legendy o svatém Kryštofovi. Svatojánskou slavností jsme se rozloučili se 2. třídou, těšíme se do 3. třídy.



3. třída

Třídní učitelka: Mgr. Jana Seidlová

Tento školní rok byl v naší třídě naplněný životem, aktivitou a tvořením. Ve vyprávění jsme stvořili celý svět, vše pečlivě zaznamenali v obrazech a také písmu. V epoše českého jazyka písma jsme si prožili historii vývoje písma, vyzkoušeli si různé starobylé metody záznamu a odměnou za zvládnutí psacího písma jsme dostali krásná nová dřevěná psací pera.

Na podzim jsme si na zahradě v Kunčičkách připravili společně s rodiči políčko a zaseli obilí – chlapci „siláka Žito“ a děvčata „princeznu Pšenici“. Po celou zimu jsme na ně denně vzpomínali a společně si odříkávali „Prosbu sedláka za obilí“. Na jaře obilí úspěšně vzešlo, načerpalo sílu a přerostlo i některé naše žáky. Teď na políčku v letním slunci dozrává a čeká na sklizeň. V září jej společně ještě vymlátíme, umeleme a upečeme z něj chléb.

Na počátku jara jsme si užili dva krásné týdny na škole v přírodě u Valašských Klobouků. Děti společně se staršími žáky absolvovali cestu kolem světa, upevnili své dovednosti z plaveckého výcviku v hotelovém bazénu a dováděli v lese. Zvládli jsme zde také kus práce a děti si upletli krásné košíky z pedigu.

S velkým nadšením jsme se pouštěli i do jiných uměleckých činností. Zvládli jsme základy hry na sopránovou flétnu a moc rádi také zpíváme a hrajeme divadlo. Nacvičili jsme několik vystoupení, se kterými jsme také veřejně vystoupili na Vánoční slavnosti i Jarní slavnosti. Několikrát jsme také hráli pohádku v mateřské škole.

V červnu naše kreativita vyvrcholila. V Dětském sadu jsme společně namalovali obrovský obraz, který bude zdobit plot. V posledních týdnech školního roku jsme pak vytvořili velkou nástěnnou mozaiku ve třídě. Nejprve jsme si připravili podklad a pak se pustili do stavby.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

S velikým západem, pílí a nasazením i po vyučovacích hodinách děti vykouzily nádhernou mozaiku, která bude zdobit stěnu ve 3. třídě, i když my už vykročíme k novým dobrodružstvím v dalších ročnících.













4. třída

Třídní učitelka: Mgr. Zuzana Pšcolková

Se čtvrtou třídou jsme toho tento rok hodně prožili. Přibyl nám nový žák, objevovali jsme krásy Ostravy a okolí, hodně jsme tvořili, slavili, smáli se a učili se.

Podnikli jsme exkurzi na Landek, odkud jsme se vrátili černí jako čerti.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Prozkoumali jsme centrum Ostravy jak zezdola, tak i pěkně z ptačí perspektivy z věže radnice.
Poté jsme se přesunuli k Slezskoostravskému hradu.



No a nebyli bychom to my, kdybychom toho nevyužili i ve výuce.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Společně jsme jeli do Chotěbuzi podívat se do Archeoparku a rybího domu.



Pekli jsme Michaelské draky. Byla to zábava a ještě jsme se pořádně najedli.



Pořádně jsme řádili na Halloween.



Uspořádali jsme narozeninovou oslavu se vším všudy.



Psychicky i fyzicky jsme zdolali školu v přírodě.



Společnými silami jsme se naučili vyšívat, i když to ze začátku moc nešlo, tak jsme tomu plně propadli. Pan myslivec nám povykládal o myslivosti a o zvířátkách našich lesů, která jsou nám blízká.



A školní rok jsme neoficiálně společně zakončili našim výletem na Hukvaldy, kde jsme navštívili Exotic s mluvícími papoušky, osahali lišku Bystroušku a vylezli až na hrad.



5. třída

Třídní učitelka: Mgr. Helena Hanousková

Ve školním roce 2016/2017 se obměnila sestava žáků, místo těch, kteří odešli (3), jsme přijali 5 nových dětí. Ty se po svém příchodu rychle adaptovaly na nové prostředí i způsoby výuky. Společné akce třídy i třídnické hodiny během roku, zaměřené na sociální vazby a vztahy v dětském věku, napomohly tomu, že se eliminovaly negativní rysy chování některých jednotlivců, zlepšila se spolupráce a vzájemná tolerance dětí ve třídě. Malý třídní kolektiv umožňuje větší individuální přístup k mnohým žákům, kteří to potřebují z důvodů svých potíží. Jeden z žáků bude příští školní rok pokračovat na gymnáziu v Havířově. Třída umí většinou dobře reagovat na podněty a požadavky vyučujících. Spolupráce s rodiči žáků byla velmi dobrá.

Akce třídy:

Zúčastnili jsme se během školního roku několika divadelních představení a kulturních akcí: DLO, Anglické představení SVČ Korunka a představení barokní opery pro děti v rámci Janáčkova Máje – Cooltour, navštívili jsme výstavu Královské klenoty v ostravském muzeu a prohlédli jsme si expozice Hasičského muzea v Ostravě Přívoze.

Žákům se velmi líbil také workshop pořádaný v NDM – „Jdeme do Národního!“, kde se dozvěděli mnoho zajímavého o přípravě a realizaci divadelní hry.

Žáci také vystoupili se svým divadelním představením „Odysseus u Laistrygónců“ na OH v Semilech a také na Jarní slavnosti školy, kde se zapojili i do hudebních čísel hrou na flétny. Spolupracovali jsme s Knihovnou v Ostravě Přívoze, kde jsme se zúčastnili literární lekce a také zde žáci naší třídy zahajovali flétnovými skladbami vernisáž obrazů dětí naší školy.

Aktivně jsme se věnovali sportování a přípravě na Olympijské hry waldorfských škol ČR v Semilech ve dnech 19. – 20. 5. 2017. Již od září jsme pracovali na své fyzické kondici, pravidelně jsme zahajovali výuku běháním v tělocvičně nebo v prostoru hřiště, v zimě děti vyzkoušely bruslení na Masarykově náměstí a žáci si poměřili své síly v soutěži Zdatný páťák, kde jeden z žáků získal 2. místo. Žáci měli možnost také vidět tréninky vynikajících krasobruslařů během ME v krasobruslení v Ostravě.

V pátek 19. 5. ve 14 hodin byly v Semilech slavnostně zahájeny olympijské hry, kterých se letos zúčastnily 5. třídy ze 14 waldorfských škol v ČR. Sešlo se zde přes 250 dětí a skoro stovka dospělých, kteří vytvořili společně neopakovatelnou atmosféru řeckých sportovních her. Odpoledne prošly děti v městském parku Ostrov u řeky Jizery za krásného počasí Odysseovou cestou – různými úkoly obratnosti, síly, důvtipu i mluveného slova, které souvisely s Homérovým příběhem. Večer se děti z jednotlivých škol prezentovaly svým divadelním představením. Na krásné antické scéně se odehrávaly před zraky plného sálu příběhy hrdiny Odyssea a jeho druhů

Samotné sportovní klání vypuklo v sobotu na městském stadionu, bohužel za horšího chladného počasí, avšak se stejným nadšením a vůlí být co nejlepší. Děti si vyzkoušely klasické disciplíny – sprint, půlmaratón 800m, skok do dálky a do výšky, hod břemenem i kriketovým míčkem, zápas a řečnictví. Každé družstvo bylo v závěru odměněno za svou nejúspěšnější disciplínu. Děti si hrdě nesly své medaile i diplomy.

Ostravská třída si měla možnost prožít v Semilech ještě jeden den navíc, ten jsme strávili prohlídkou krásného okolí i centra města a návštěvou zdejšího muzea se zajímavými expozicemi.

V rámci preventivních programů agentury Prevalis jsme absolvovali program „Bezpečně na internetu“ a téma „I konflikty se dají řešit“.

V březnu jsme byli s žáky ve ŠvP ve Valašských Kloboukách, kde děti navázaly kontakty s žáky jiných tříd díky bohatému programu ve smíšených skupinách. Plně jsme využili možnost zlepšit své plavecké dovednosti v místním bazénu a otužovat se během turistických výletů do okolí. Žáci poznali blíže zdejší krajinu, městečko i jeho zajímavosti a navštívili také ZOO Lešná, kde se jim velmi líbilo.

V červnu jsme navštívili akci „Den zdraví“ v Komenského sadech a zapojili se do připravených aktivit.





6. třída

Třídní učitelka: Mgr. Lenka Holeková

Letošní školní rok jsme začali epochou přírodopisu a vším, co v lese roste od mechů, lišejníků, hub, bylin, keřů až po stromy. Pro bližší poznání jsme se vydali hned na několik procházek po lese. Nejdříve jsme procházeli místní ostravský les a následně horský les směrem na Lysou horu.



V rámci zeměpisu a studia vesmíru jsme si výuku zpestřili návštěvou ostravského planetária. Epochu dějepisu jsme zahájili v archeoskanzenu Chotěbuz, kde jsme si na vlastní kůži vyzkoušeli, jak žili staří Slované.



Jedním z témat v českém jazyce byly balady a žáky nejvíce zaujala kniha balad Kytice od K. J. Erbena. Jedna z balad se stala také inspirací pro naše vystoupení na Vánoční slavnosti. Balady jsme nejen četli, ale také jsme poslouchali audionahrávku z divadla Semafor v podání J. Suchého a J. Šlitra a sledovali jsme filmové zpracování Kytice. Nakonec jsme se rozhodli pro dvě verze Polednice, jednu vážnou a druhou jako recesi. Obojí jsme nacvičili s velkým elánem.



Nejhlavnější téma, které se prolínalo výukou celé šesté třídy, bylo středověk a rytířství. V průběhu druhého pololetí si žáci v pracovní výchově začali vyrábět dřevěné meče, v hudební výchově se učili na flétny hrát středověké skladby a tancovat renesanční tance – bránly a pavanu. Za domácí úkol s rodiči měli nachystat si středověký kostým. Ve výtvarné výchově psali středověkým písmem s iniciálou rytířskou přísahu. V průběhu celé školy v přírodě každý z žáků sepisoval svou vlastní historii rodu a vymýšlel jméno své i svého rodu a odkud pochází. Dalším velkým úkolem byla výroba vlastního štítu, který si sami navrhli, vyřezali z překližky a namalovali na něj svůj vlastní erb.

To vše byly přípravy na rytířské slavnosti, které se konaly v 12. a 13. června na hradě Starý Jičín. Již cestu vlakem jsme absolvovali všichni ve středověkém oblečení s batohem na zádech, s mečem a štítem v ruce. Od nádraží v Novém Jičíně jsme šlapali pěšky 5 kilometrů až na hrad. Tam po malém odpočinku začalo pod dohledem některých rodičů náročné plnění rytířských ctností. Společně jsme slavnosti zahájili hrou na flétnu, pak následoval středověký tanec a první část uzavírala hra v šachy. V druhé polovině slavností museli žáci prokázat svou zdatnost v lukostřelbě, v souboji s meči a v jízdě na koni (dřevěném). Po úspěšném splnění všech ctností nám maminky připravily skvělou a bohatou středověkou hostinu. Večer jsme seděli společně u ohně (ale už bez rodičů) a čekali jsme, až se setmí. To byl ten pravý okamžik, na který jsme měli připravené pochodně vlastní výroby a společně s panem kastelánem jsme se vypravili na noční prohlídku hradu s vyprávěním jeho historie a příběhů, které se na hradě udály. Celou rytířskou výpravu jsme zakončili přespáním ve spacácích v hradní věži. Celé rytířské slavnosti byly hlubokým zážitkem pro každého zúčastněného a také vyvrcholením celé 6. třídy.



7. třída

Třídní učitel: Mgr. Ondřej Sobaňski

Školní rok za 2016/2017 zahájilo 20 žáků. Žáci v průběhu roku navštívili několik divadelních představení. Dále si prohlédli Malý svět techniky U6, výstavu korunovačních klenot a Landek park v Ostravě. V zimním období byli žáci na veřejném bruslení na Masarykově náměstí. V červnu si třída zahrála beach volejbal rovněž na Masarykově náměstí v Ostravě.

Všichni žáci se zúčastnili školy v přírodě ve Valašských Kloboukách v Beskydech. V průběhu roku vystupovali sedmáci se skladbami na flétny na různých akcích školy jako například vánoční slavnost, jarní slavnost, vernisáž v pasáži městské knihovny v Ostravě. Dále spolu s třídním učitelem sedmá třída připravila pro ostatní žáky naší školy dopoledne Ochrany člověka za mimořádných událostí.

V závěru roku žáci jeli na školní výlet do beskydského lanového parku na Ráztoce. V rámci Dne dětí podnikli výšlap na ostravskou haldu Emu. Třídní kolektiv je ucelený. Vztahy mezi žáky až na některé výjimky jsou dobré. U chlapců dochází s rostoucí pubertou k přirozené rivalitě. U děvčat se projevuje rostoucí puberta vzdorováním.





8. třída

Třídní učitelka: Mgr. Jitka Kulhánková

Školní rok 2016/2017 znamenal pro naši třídu pokračování společné práce započaté v minulém školním roce. Hlavně práce se školním psychologem na společných sezeních stmelovacího charakteru. A ještě v září jsme přivolali na pomoc i paní Ciklovou z PPP Ostrava. Třída udělala neuvěřitelný pokrok směrem k toleranci a vzájemné spolupráci. V podstatě se už druhé pololetí obešlo téměř bez vnějších intervencí. Což považuji za velký úspěch nás všech zúčastněných.

Podzim byl ve znamení hektické práce, začátek školního roku a několik akcí, které měla na starosti nebo se na nich spolupodílela naše třída. Například pro Michaelskou slavnost žáci připravovali program pro jednotlivé skupinky a dohlíželi na jednotlivých stanovištích. Dále několik výstav výtvarných prací žáků naší školy, s jejichž instalací několik dobrovolníků ze třídy pomáhalo.

Třída navštívila v průběhu roku pár velmi zdařilých divadelních představení, hlavně v Divadle loutek. Zpracování děl autorů jako Shakespeare nebo tematika J. A. Komenského se velmi povedla. Začala částečně i příprava na budoucí povolání účastí na akci Řemeslo má zlaté dno. Ani mistrovství světa v krasobruslení neušlo naší pozornosti, veřejné tréninkové jízdy velmi zaujaly. Polovina dětí třídy se zúčastnila školy v přírodě. Ani děti, které zůstaly ve škole, nevyšly zkrátka – navštívily Svět techniky a podívaly se v rámci dějepisné exkurze do krásné Opavy.

Ve Světě techniky jsme ostatně byli několikrát a s celou třídou. Jak na rukodělných akcích – linoryt a krmítko, tak zážitkových – Kryt č. 17 – tato akce ostatně ladila s jedním z témat 8. třídy, a to science fiction. Děti si vše náramně užívaly a chtějí rozhodně pokračování v podobném duchu i v dalším školním roce.

Nesměly chybět ani návštěvy knihovny s programem šikovných paní knihovnic. Dále účast na zeměpisných a cestovatelských projekcích z opačných konců naší planety. A velmi zaujala

i návštěva ze zahraničí, pan Uwe Buerman, jenž přednášel na téma dnešních médií a jejich vlivu na lidstvo i člověka jako jednotlivce.

Ale nejvíce zážitků mají letošní osmáci bezesporu z přehlídky divadelních představení waldorfských škol v Písku. Celý náročný proces nácviku, často bolestný psychicky a někdy i fyzicky... To, že pro drtivou většinu bylo vystupování na veřejnosti premiérou... I potlačení vlastních individuálních potřeb v zájmu celku však všichni zvládli velmi dobře! A největším úspěchem celé třídy bylo představení v naprostém závěru roku před učiteli a hlavně rodiči a ostatními členy rodiny! Všichni žáci mají můj velký obdiv za projevenou odvahu!!!

A málem bych zapomněla na dvě veledůležité osoby, které přibýly do našeho třídního kolektivu! Hned na začátku školního roku to byl František a v úvodu druhého pololetí Honza. Oba skvělí kluci, kteří se téměř okamžitě sžili s ostatními a jsou určitě velkým přínosem celé třídy. Jsou oba kamarádští, otevření, mají smysl pro humor, jsou pracovití a velmi milí...

9. třída

Třídní učitelka: Bc. Jana Toflová

9. třída působila na škole v tomto školním roce v počtu 10 žáků – 5 chlapců a 5 dívek. V průběhu roku si žáci prošli několika významnými událostmi. V září to byl řemeslný týden, během něhož si vyzkoušeli měditepectví a pletení košíků. Výsledkem byla vydařená znamení zvěrokruhu z mědi a praktické košíky. Následovalo krátké ztvárnění legendy o sv. Michaelovi pro prvňáčky. Průběžně si deváťáci připravovali své ročníkové práce, které na začátku prosince prezentovali před svými spolužáky, učiteli a rodiči. Tradičně se zhostili oblíbené úlohy Mikuláše, čertů a andělů. Nejdůležitějším úkolem bylo vybrat si střední školu a připravit se k přijímacím zkouškám. To se nakonec podařilo: 4 žáci byli přijati na maturitní obory, 6 na učební obory. Poslední čtvrtletí se neslo v divadelním duchu – třída se věnovala nácviku absolventského představení Mátový nebo citron?. Jeho premiéra i derniéra zároveň se konala 21. 6. v Komorní scéně Aréna. V samém závěru roku byli žáci 9. třídy odměněni dvoudenním výletem do Beskyd, konkrétně do Frenštátu p. Radhoštěm. Program byl sportovně relaxační – koupání v krásném akvaparku, posezení u ohně s opékáním špekáčků, výstup na horu Velký Javorník, a hlavně odpočinek po náročné práci v posledním ročníku. Bohužel se dvěma žákům nepodařilo ukončit 9. ročník – neprospěli ve 3 předmětech. Zároveň byl udělen snížený stupeň z chování, které je tímto klasifikováno jako neuspokojivé.





Waldorfská školní družina

Waldorfská školní družina čítala tři oddělení, do nichž docházelo v průběhu školního roku 2016/2017 více než osmdesát dětí.



V prvním oddělení našly oázu pohody a tvoření děti první třídy, k nimž patřili také někteří žáci čtvrté a šesté třídy. S paní vychovatelkou Evou Tejkalovou prošly děti adaptačním obdobím a přijaly pravidla chodu školní družiny. Často hrály napodobivé hry „na něco“, ale také vyhledávaly hry deskové a karetní. Velmi kreativní byly děti při stavění z kostek, ať už dřevěných nebo ze stavebnice Lego. Ze základního lega hravě stavěly různé druhy dopravních prostředků, postaviček i zvířat. Také si rády a spontánně dokázaly společně zazpívat a hrát na jimi vytvořené nástroje. Výchovná práce se staršími žáky byla individuální. Měli více volného prostoru. Ve školní dužině si povídali, učili se, hráli na flétnu, ale také si četli či tvořili. S paní vychovatelkou se

na všem podstatném dohodli a respektovali pravidla.

Druhé oddělení s paní vychovatelkou Alenou Dorotíkovou nabízelo hraní tzv. Modré herně. Děti s oblibou užívaly dřevěnou stavebnici Kaplu, z níž vytvářely nejrůznější nápadité stavby, ale také cesty pro svá autíčka. Molitanové kostky sloužily k dovádění a zdolávání překážkové dráhy nebo ke stavbě jejich domečků. V tomto oddělení se také v listopadu konal šachový turnaj a turnaj v Dámě. Kromě ponoření se do her, děti těšily tvořivé chvíle s nejrůznějším materiálem. Bavilo je hodně lepit, stříhat, malovat.

Každé úterý školní družinu provoněly pečené dobroty. Zatímco si některé děti hrály či tvořily ve Skrýši nebo v Klubu, jiné se s radostí vrhly s paní vychovatelkou Alenou a paní Bohdanou do pečení. Upekly např. kváskový chléb, perníky nebo i různé druhy vánočního cukroví nebo koblížky na masopust.

Na dobrotách si pak pochutnaly a nabídly svým kamarádům svá kulinářská umění.

Ve třetím oddělení s paní vychovatelkou Hankou Kupcovou mají děti možnost hrát různé společenské hry, ale také tvořivě pracovat. Kromě malování, šití, vyšívání, háčkování a dalších činností, si děti oblíbily novou elektronickou stavebnici. I pro tyto děti je stále atraktivní stavebnice Kapla.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Paní vychovatelky děti provázely rytmem roku. Podzimní nálada byla obohacena z iniciativy rodičů tzv. „Dračím týdnem“.

V prostorách školní družiny si děti spolu s rodiči vyráběli draky a na konci týdne se mohli vydat s rodiči do Komenského sadů na Drakiádu. V předvánočním čase děti vyrobily spoustu krásných vánočních výrobků, které pak byly k prodeji na *Jarmarku*.

Paní vychovatelky spolu s paní asistentkou Bárou Békešovou připravily pro děti bohatý program pro pobyt na škole v přírodě. Byl plný zábavného putování po různých místech světa.



Po návratu ze školy v přírodě se děti rozloučily se zimou vynášením Mořeny a nastal čas přípravy *Masopustního reje*, masek a dobrot. Také čas velikonoční byl naplněn tvořením a tradicemi. Nejen děti, ale také rodiče a hosté si mohli v prostorách školní družiny uplést pomlázku, vyrobit jarní ozdoby – vajíčka, zajíčky a zápichy do květináčů. S očekávaným a přicházejícím



létem se děti těšily a užívaly do syta pobyt na školní zahradě a hřišti, hrály různé míčové hry, křídami zdobily hřiště a chodníky a také s nadšením přijaly možnost jezdit na nové koloběžce nebo jen tak si hrát na dece s kamarády.

Na závěr školního roku děti i jejich rodiče, ale také pedagogové, uvítali pohodovou a tvořivou atmosféru Jánské slavnosti, kterou vychovatelé pro ně připravili. Ze skleniček, které děti zdobily malováním bylin, bylo možné ochutnat bezovou šťávu nebo čaj z devatera bylin. Děti si mohly připravit bylinno-ovocný lektvar, vyrobit věneček, bylinný pytlíček nebo namalovat skleničku. Spontánní zpěv při doprovodu kytar celkovou atmosféru podbarvil.





6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence byla prováděna dle plánu Školní preventivní strategie 2014 – 2018 a dle minimálního preventivního programu školy.

6.1. Žáci

Žáci 9. třídy absolvovali společně na konci měsíce září týden řemesel, kdy si na vlastní kůži vyzkoušeli práci s mědí a pletení košíků z pedigu.



Žáci 2. třídy se zúčastnili programu na vztahy ve třídě s agenturou Prevalis.

Žáci 3., 5., 6., 9. třídy absolvovali po dvou lekcích preventivních programů agentury Prevalis

Ve dnech 16. a 17. ledna 2016 se uskutečnily preventivní programy pro 1. – 9. třídu v rámci spolupráce s Městskou policií.

21. února navštívila 6. a 7. třídu Mgr. Ciklová Kateřina s tématem „Bezpečí v kyberprostoru“.

3. března se žáci 9. ročníku zúčastnili soudního jednání u Krajského soudu.

Žáci 3.–7. třídy a někteří žáci 8. třídy se ve dnech 13.–24. března 2017 zúčastnili ozdravného pobytu ve Valašských Kloboukách v hotelu Jelenovská, kde měli mnoho příležitostí spolupracovat a utužovat třídní i mezitřídní sociální vztahy a poznat se lépe než ve školních lavicích i se svými pedagogy.

16. března absolvovali žáci 8. a 9. třídy přednášku o nebezpečí požívání alkoholu.

23. března navštívila 8. a 9. třídu Mgr. Jana Dudová s tématem sexuální výchovy, těhotenství a porodu.

16. května k nám po 4 letech zavítal německý odborník na média a prevenci v práci s médii a waldorfský učitel Uwe Buermann, který měl několik přednášek pro žáky 5.–9. třídy, pro učitele a také pro rodiče na téma Zdravé užívání médií.

8. třída hned v září začala pracovat se školním psychologem na společných sezeních stmelovacího charakteru. A ještě v září jsme přivolali na pomoc i paní Ciklovou z PPP Ostrava. Třída udělala neuvěřitelný pokrok směrem k toleranci a vzájemné spolupráci. V podstatě se už druhé pololetí obešlo téměř bez vnějších intervencí.

Školní psycholog se také pravidelně scházel se 3. třídou a společně se snažili pracovat na vzájemných vztazích a nastavení třídních pravidel.

Ve všech třídách probíhaly pravidelně třídnické hodiny zaměřené na aktuální problémy, ale i na prevenci. Třídní učitelé průběžně během školního roku zařazovali do rytmických částí hlavního vyučování lekce Etické výchovy.

Jednotlivé třídy se zúčastnily většího počtu jednodenních výletů nebo exkurzí, které pomohly stmelit třídní kolektivy.

Škola uspořádala ve spolupráci s rodiči slavnosti a podporuje aktivity, které svým zaměřením mají preventivní dopad na žáky. Jedná se o zájmové kroužky ve škole pro žáky, vedené zdarma učiteli ZŠ – uměleckého, technického i přírodovědného zaměření.

V průběhu vánočních a velikonočních dílen žáci spolu s rodiči trávili čas výrobou dárků a užitečných předmětů z přírodních materiálů.

6.2. Rodiče

Na třídních schůzkách byli rodiče pravidelně informováni o metodách práce s žáky, dostávali informace z oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Rodiče měli možnost využít konzultačních hodin školního metodika prevence.

Informace o práci školského poradenského centra je možné získat na webových stránkách školy.

6.3. Pedagogové

Pedagogické problémy, které se vyskytly v jednotlivých třídách, řešili učitelé na pravidelných týdenních konferencích a vyhodnocovali účinek přijatých opatření.

Pedagogové jsou aktivní a samostatní ve výběru preventivních aktivit. Jsou schopni vyhodnotit situaci a zvolit činnosti vhodné pro jejich třídu. Někteří učitelé volí spolupráci se školním psychologem, který třídu navštěvuje a konzultuje vhodné postupy k pozitivnímu rozvoji třídního kolektivu i jednotlivců, jiní třídní učitelé navštěvují preventivně vzdělávací akce tak, aby mohli kvalitní prevenci ve třídě realizovat sami.

Na poradách a konferencích kolegia učitelů školní metodik prevence pravidelně informoval o mimořádných situacích ve třídách nebo o novinkách v legislativě této oblasti.

Vedení školy úzce spolupracuje s Městskou policií, která v nepravidelných časech v době, kdy končí vyučování a žáci odcházejí ze školy nebo ze školní družiny, dohlíží na bezpečný odchod dětí na zastávky MHD.

6.4. Školní metodik prevence

Pomáhal ve spolupráci s třídním učitelem, odbornými učiteli i rodiči žáků řešit krizové situace, pomáhal předejít takovým situacím tam, kde se objevily první náznaky např. nedobrých vztahů ve třídě.

Průběžně se vzdělával a seznamoval s novinkami v oblasti prevence.

7. Výchovné poradenství

Ve školním roce 2016/2017 bylo v péči pedagogicko-psychologické poradny 19 žáků, Speciálně-pedagogické centrum mělo dohled nad 8 žáky. Jedná se o žáky se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, porucha pozornosti, hyperkinetická porucha) a žáky s vývojovou dysfázií -vadami řeči. Těmto žákům byla věnována zvýšená péče ve výuce. Na základě doporučení z vyšetření byl těmto žákům vypracován IVP, poskytnuty kompenzační pomůcky v hodnotě 100 Kč a dále byli zařazeni do reedukační péče v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně pod vedením odborných pracovníků. Celkem takto pracovalo 8 reedukačních skupin. Třem žákům pomáhali ve výuce 3 asistenti pedagoga.

V průběhu školního roku proběhlo 6 výchovných komisí týkajících se prospěchu a porušování školního řádu – nekázně a ničení školního majetku.

Žáci 5. a 9. ročníku i jejich rodiče byli seznámeni s informacemi ohledně přijímacího řízení na střední školy. V rámci volby povolání navštívili žáci 9. třídy besedu na úřadu práce, akci Řemeslo má zlaté dno a výstavu Učeň, středoškolák.

Hodnocení speciálně pedagogické péče 2016/2017

Školní speciální pedagog pracuje ve škole na poloviční úvazek ve vybraných dnech v týdnu (úterý, čtvrtek, pátek v sudé týdny) a je podpořen z projektu Rovného přístupu ke vzdělání ve městě Ostravě.

Speciálně pedagogická péče (reedukace) pod vedením školního speciálního pedagoga probíhala v následujících skupinách:

- Úterý 5. hodina – 1 žák 3. ročníku
- Úterý 7. hodina – 4 žáci 7. ročníku
- Čtvrtek 0. hodina – 2 žáci 9 ročníku
- Čtvrtek 6. hodina – 2 žáci 4. ročníku
- Úterý, čtvrtek 12.10 – 12.30 hod. – 1 žák 5. ročníku

Žáci byli vedeni v průběhu školního roku k rozvoji slovní zásoby, sluchového a zrakového vnímání, paměti (slovní fotbal, doplňovačky, skrývačky, hledání rozdílů, asociační cvičení, osmisměrky, pracovní listy, pexeso apod.), pečlivosti (omalovánky), koncentrovanosti. Bylo rozvíjeno porozumění a orientace v textu, práce s textem, cvičení jemné motoriky (stavebnice, stavění z kostek apod.). Upevňovala se gramatická pravidla. Rozvíjely se kompetence doporučené PPP/ SPC. Svou práci v závěru hodiny zhodnotili.

Současně probíhala reedukační péče pod vedením dalších pedagogů:

- Mgr. Hana Kupcová – 1 žákyně – 2. ročník
- Mgr. Zuzana Pščolková – 2 žákyně – 4. ročník
- Mgr. Helena Hanousková – 1 žák – 5. ročník
- Mgr. Lenka Holeksová – 6 žáků – 6. ročník

Během školního roku proběhlo 36 hodin náslechu speciálního pedagoga ve všech třídách (i za účelem depistáže SVPU). Speciální pedagožka pracovala 47 hodin se skupinkou 3 žáků 2. ročníku mimo třídu na rozvoji a upevňování čtenářských dovedností (sluchová analýza a syntéza, čtení slov a textů), dále 41 hodin s 1 žákyní 1. třídy a 1 žákem 5. třídy na rozvoji matematických schopností.

Speciální pedagožka také konzultovala s učiteli PLPP a jejich vyhodnocení, IVP, žádostí na vyšetření na PPP (prvotních i kontrolních), proběhly i konzultace ohledně přístupu k žákům, navrženy pomůcky pro práci s žáky s PO, probíhaly konzultace s rodiči i školním psychologem, dále PPP Ostrava či SPC pro vady řeči Ostrava (Kpt. Vajdy).

V říjnu až prosinci 2016 proběhla praxe 4 studentek studia speciální pedagogiky PdF OU Ostrava.

8. Environmentální výchova

Každá třída se v rámci výuky zabývá tématy ochrany životního prostředí a přírody dle úrovně znalostí a věku žáků. Jednotlivá průřezová témata environmentální výchovy vyplývající z ŠVP byla učiteli průběžně plněna.

Škola se zapojila do akce *Zelený strom* s ORC group s.r.o. a po celý školní rok se sbíral a třídil papír a plasty. V třídění plastů spolupracujeme s *OZO s.r.o.* Dále jsme se zapojili do akce „*Zelená škola*„ ve spolupráci s firmou RemaSystém. Do speciálního kontejneru sbíráme již nepoužitelné drobné elektrozařízení, baterie, mobily, apod. V tomto školním roce jsme se také zapojili do projektu *Odpadáček* a žáci sbírají hliníkové plechovky a použitý olej. Během školního roku jsme sbírali plastová víčka pro chráněnou dílnu *Kaštanový krámek*.

Koncem září proběhla *Michaelská slavnost* jako oslava úrody – žáci připravovali pokrmy z ovoce a zeleniny, uspořádali si ve třídách výstavky plodů. Na *Dni otevřených dveří* byly dílny zaměřeny na výrobky z přírodních materiálů a tradiční výzdobu Vánoc. Dále jsme pořádali *Jarní dílny* pro žáky, rodiče i veřejnost, kde jsme si připomněli staré tradice a vyráběli velikonoční a jarní dekorace a karabáče z přírodních materiálů.

Závěr školního roku patřil *Svatojánské slavnosti*, na které se žáci i rodiče seznámili s různými bylinkami a jejich účinky na lidské zdraví – vařili jsme bylinkové čaje, vyráběli jsme bylinkové pytlíčky, připravovali jsme chutné pokrmy s bylinkami a různé lektvary.



čarodějné byliny na Svatojánské slavnost

8.1. Výchovně - vzdělávací aktivity některých tříd

Nejzásadnější akcí v rámci environmentální výchovy byly v letošním školním roce čtrnáctidenní ozdravný pobyt ve Valašských Kloboucích financovaný z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší. V rámci pobytu proběhlo mnoho výletů a návštěv lesa, návštěva ZOO Zlín a stáje Lipina, kde se starají o koně, skot, ovce, kozy, prasata apod., uskutečnilo se hodně odpoledních ekologických aktivit. Žáci se seznámili s přírodou a okolím, kde strávili 14 dní a učili se zásadám chování v lese. Tohoto pobytu se účastnili žáci

3.–8. třídy. Na závěr školního roku proběhla v okolí řeky Odry akce Ochrana člověka za mimořádných událostí. V rámci této akce se na jednotlivých stanovištích dozvídali a prakticky si vyzkoušeli také své znalosti o třídění odpadů.

1. třída – třídí odpady ve třídě, sbírají papír a plastová víčka a podnikají poznávací výlety do přírody.

2. třída – podnikla společně s první třídou výlet do Valašského muzea v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm, kde strávili den ve staré obecné škole. Prožili si atmosféru staré školy, poznali, jak se děti učily v minulosti. Kromě toho si také prohlédli bydlení lidí v minulých stoletích a seznámili se se způsobem jejich života.

3. třída – V rámci epochy Člověk a svět- Ze zrna chléb si žáci připravili půdu pro výsadbu obilí, ryli, okopávali a seli obilí. V létě je čeká sklizeň. V průběhu ozdravného pobytu pletli košíky z pedigu (z přírodního materiálu).

4. třída – Podnikla výlet na Hukvaldy, zde navštívili hrad spolu s oborou a v rámci výletu byla návštěva botanické zahrady. Také se vydali do Archeoparku Chotěbuz vyzkoušet si, jak žili staří Slované. Nenechali si ujít prohlídku Landek parku Ostrava, aby poznali historii těžby uhlí, jaký vliv měla a má těžba na přírodu a život v této oblasti. Žáci také navštívili galerii Mlejn a seznámili se s tím, jak a na čem se kdysi mlelo obilí a jak se zpracovávalo. Na konci školního roku navštívil třídu myslivec a vyprávěl žákům o lese.

5. třída – V Komenského sadech v Ostravě probíhal Den zdraví, kterého se pátá třída aktivně zúčastnila. Další významnou akcí bylo dvoudenní sportovní a kulturně společenské klání - Olympijské hry v Semilech. V rámci této akce žáci uskutečnili pochod po naučné Riegrově stezce podél řeky Jizery.

6.–9. třída společně navštívila program Planeta Země – Brazílie a Planeta 3000 – Vietnam.

6. třída – V rámci výuky dějepisu šestá třída vyrazila na jednodenní exkurzi do Archeoparku Chotěbuz. Součástí této exkurze byla návštěva rybího domu, ve kterém žáci mohli pozorovat širokou paletu sladkovodních, ale i mořských ryb. Další akcí spojenou s výukovým programem byla návštěva ostravského planetária. Tématem programu byla Sluneční soustava. Hned v září žáci navštívili Michálkovický les a také horský les směrem na Lysou horu, kde pozorovali přírodu.

7. třída – žáci probrali ve výuce přírodopisu zásady zdravé výživy a recyklaci použitých obalů. Dále uskutečnili výšlap na haldu Ema v Ostravě. Účelem této akce bylo pozorování specifické a přírodně zajímavé lokality. V červnu vyjela celá třída na výlet do Trojanovic v Beskydech.

8. třída – Žáci osmé třídy v ZOO Ostrava předávali sponzorský dar pro kočku rybářskou.

9. třída – V červnu vyjela třída na školní výlet do Frenštátu pod Radhoštěm. Součástí výletu byl výšlap na horu Javorník. V průběhu cesty žáci pozorovali beskydskou přírodu a krajinu.

ŠD – děti se podílejí na sběru a třídění odpadu sbírají plastová víčka, v ostatních činnostech děti zpracovávají přírodní materiály a učí se základům řemesel. Děti ze školní družiny se starají o květiny školy a zvelebují prostory družiny. Školní družina se



ujala organizace Masopustního reje, Jarních dílen, Svatojánské slavnosti.

Ve všech třídách ve výuce ručních prací a pracovní výchovy žáci často používají přírodní materiály (ovčí rouno, vosk, hlinu, dřevo, proutí apod.).

9. Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017 probíhalo v souladu s plánem DVPP:

9.1. Průběžné vzdělávání

Hlavní témata: sociálně osobnostní pedagogika, zvládání krizových situací v oblasti mezilidské komunikace, metodicko-didaktické semináře waldorfské pedagogiky, legislativa

Zúčastnili jsme se těchto vzdělávacích akcí:

Název školení	Počet účastníků	Akreditace	Organizátor	Počet hodin
ADHD metody práce	4	914/2016-1-76	KVIC	8
Rizikové chování v oblasti školství	1	1771/2014-1-527	KVIC	6
Žák s potřebou podpůrných opatření ve vzdělávání	1	15110/2011-25	KVIC	6
Dítě s psychiatrickou diagnózou I.	2	Projekt „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání v Ostravě“	KVIC	4
Metoda dobrého startu	1	1771/2014-1-527	KVIC	8
Dílna wald. učitele	5	17665/2014-1-447	Asociace waldorfských škol	24
PPLP a práce s žákem se SVP	5	16225/2016-1-496	KVIC	8
Dítě s psychiatrickou diagnózou II	2	Projekt „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání v Ostravě“	KVIC	4
Didaktické hry- psychomotorické a pohybové hry k rozvoji týmové spolupráce	1	25242/2016-1-703	KVIC Frýdek Místek	8
Zacházení s chemickými látkami	1	36235/2015-1-911	NIDV Ostrava	8
Tvorba IVP žáka v rámci podpůrných opatření	1	15110/2011-25	KVIC	8
Metodická poradna pro MŠ	1	38581/2014-1-961	KVIC	4

Specifické poruchy učení	1	Projekt „ Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání v Ostravě“	KVIC	4
Syndrom CAN – syndrom týraného, zneužívaného a zanedbaného dítěte	1	Projekt „ Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání v Ostravě“	KVIC	4
Poruchy chování u dětí I. a II.	2	Projekt „ Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání v Ostravě“	KVIC	4 + 4
Vzdělávání a hodnocení ve vazbě na povinný ročník v MŠ	2	966/2017-1-149	RAABE Ostrava	4
Vzdělávání romských žáků I. a II.	2	Projekt „ Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání v Ostravě“	KVIC	4 + 4
Metody práce se skupinou	1	38581/2014-1-961	KVIC	8
Trestná činnost u mladistvých	2	Projekt „ Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání v Ostravě“	KVIC	4
Aktuální změny v právních předpisech	2	18072/2014-1-547	AVDO Ostrava	6
Souhrnně od PLPP k IVP	1	Projekt „ Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání v Ostravě“	KVIC	6
Pracovně právní vztahy	2	1978/2014-1-140	PARIS	6
Němčina je super	1	33618/2013-1-758	DVPP Ostrava	4

9.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 - 5 V. č. 317/2005 Sb.)

Dvě paní učitelky pokračují ve studiu na Wyższe Szkole Menedżerskie w Warszawie obor pedagogiky, specializace Předškolní pedagogika a pedagogika prvního stupně.
Jedna paní učitelka pokračuje ve studiu na pedagogické fakultě v oboru učitelství 1. stupně.

9.3. Samostudium

V rámci samostudia se pedagogičtí pracovníci zabývali jednak prohlubováním znalostí a studiem oborů a předmětů, kterým vyučují, jednak studiem waldorfské pedagogiky, které je stálou a nezbytnou součástí přípravy každého učitele na waldorfské škole. Zúčastňovali se průběžně víkendových vzdělávacích seminářů, prázdninového kurzu waldorfské pedagogiky

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

v Semilech a Interního setkání pedagogů waldorfských škol ČR v Semilech v březnu 2016, jejichž součástí je taktéž prohlubování dovedností učitelů v oblasti waldorfské pedagogiky.

Témata samostudia:

Výuka odborných a uměleckých předmětů z hlediska waldorfské pedagogiky, studium odborné literatury a materiálů k vyučovaným předmětům, práce s problémovými žáky, klima třídy, vedení třídnických hodin, legislativa ve školství.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1. Akce školy a slavnosti

29. září	Michaelská slavnost školy – sportovně vědomostní program pro žáky spojený s ochutnávkou podzimních plodů připravila 7. a 8. třída
26. září – 30. září	Řemeslný týden pro 9. třídu
31. říjen – 4. listopad	Dračí týden – výroba draků a společné pouštění draků v Komenského sadech
3. listopad	Vernisáž výstavy výtvarných prací žáků naší školy v KMO
10. listopad	Martinská slavnost školy – tradiční lampionový průvod v čele se sv. Martinem na koni za doprovodu martinských písní – ve spolupráci s PČR a s přespáním ve škole
21. listopad	Instalace betlému na výstavě betlémů ve dvoraně radnice Úřadu městského obvodu MOaP
25. – 26. listopad	Den otevřených dveří a Vánoční jarmark spojený s adventními dílnami
29. prosinec	Adventní spirála 1. a 2. třídy
5. prosinec	Mikulášská nadílka ve škole – v podání žáků 9. třídy
6. prosinec	Prezentace ročníkových prací žáků 9. třídy
14. prosinec	Vánoční pořad Radima Zenkla v tělocvičně školy
16. prosinec	Vánoční slavnost školy v SVČ Ostrčilova
22. únor	Recitační soutěž- školní kolo
28. únor	Masopustní rej ve školní družině
13. – 24. březen	Ozdravný pobyt Valašské Klobouky – 3. až 8. třída
30. březen	Den otevřených dveří a Jarní dílny
31. březen	Vynášení Mořeny
3. duben	Zápis do 1. třídy
6. duben	Vernisáž výstavy výtvarných prací v knihovně Ostrava-Přívoz
7. duben	Vystoupení africké hudební skupiny v tělocvičně školy
3. květen	Zápis do waldorfské mateřské školy
16. květen	Přednáška pro žáky, rodiče a veřejnost – Uwe Buermann – Zdravé užívání médií
18. – 19. květen	Olympiáda waldorfských škol 5. tříd – Semily
1. červen	Den dětí
1. – 3. červen	Účast žáků 8. třídy na divadelní přehlídce waldorfských škol „Duhové divadlo “ v Písku
4. červen	Den dětí v Dětském ráji – prezentace waldorfské školy a mateřské školky na veřejnosti
7. červen	Ocenění Pedagogická a Žákovská osobnost
16. červen	Jarní slavnost školy v SVČ Ostrčilova
21. červen	Absolventské vystoupení žáků 9. třídy v Divadle Aréna
22. červen	Svatojánská slavnost v prostorách školy za účasti dětí, rodičů a pedagogů
26. červen	Divadelní vystoupení žáků 8. třídy v jídelně školy

10.2. Aktivita probíhající během školního roku pravidelně

Pravidelně v pátky se v prostorách školní družiny scházely maminky se svými dětmi v *Mateřském centru LANADE*, předávaly si vzájemně zkušenosti a pořádaly besedy o zdravé výživě, péči o dítě a mnoho jiných zajímavých témat.

V průběhu celého druhého pololetí probíhala každé úterý *Waldorfská příprava* pro rodiče a předškoláky. Rodiče pronikli hlouběji do tajů waldorfské pedagogiky, aby věděli, co čeká ve škole jejich děti a některé výukové metody a postupy si mohli vyzkoušet sami na sobě. Jejich děti si ohmatávaly malování akvarelem, rytmické podupávání a vytleskávání, naučily se nové básně, zažily si pohyb v tělocvičně a spoustu jiných činností, se kterými se budou potkávat ve škole.

10.3. Účast v soutěžích a přehlídkách

Jazyková soutěž Den jazyků na Obchodní akademii Ostrava-Mariánské Hory, 3. místo

Řemeslo má zlaté dno – soutěž zručnosti, žáci 8. a 9. třídy

Celostátní dětská divadelní přehlídka waldorfských škol v Písku „Duhové divadlo“- účastnili se žáci 8. třídy se svým divadelním představením

Soutěž Hello Games (pořádala ZŠ a MŠ Hello) – účast šestičlenné skupiny žáků I. stupně

10.4. Sportovní soutěže

Florbalový turnaj – SVČ Ostrava – Zábřeh, žáci 6.–8. třídy

Turnaj v halové kopané – žáci 6. a 7. třídy, 3. místo

Zdatný páťák – sportovní soutěž na ZŠ Porubská – žáci 5. třídy, Tobiáš Zupko, 2. místo- hod medicimbalem

Olympiáda waldorfských škol – Semily – žáci 5. třídy

10.5. Ocenění pedagogické a žákovské osobnosti

V letošním školním roce byla městským obvodem Moravská Ostrava a Přívoz oceněna paní ředitelka Mgr. Lenka Holeková jako pedagogická osobnost školního roku 2016/2017 a také žák 6. třídy Eduard Gulka jako žákovská osobnost školního roku 2016/2017. Ocenění jim byla předána dne 7. června v klubu Atlantik.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Škola byla zřízena usnesením Zastupitelstva městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz ze dne 11. 9. 2001 číslo 635/14 jako příspěvková organizace s účinností od 1. 1. 2002.

Škola hospodaří s finančními prostředky:

1. Schválený neinvestiční příspěvek na provoz
2. Schválený neinvestiční příspěvek na přímé náklady a vzdělávání

Na částečnou úhradu neinvestičních výdajů na provoz školní družiny přispívali zákonní zástupci žáků 150 Kč měsíčně. Tato služba je tedy poskytována za úplatu v souladu s právními předpisy.

Škola mohla provozovat doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou.

Přehled o hospodaření školy je zpracován v Rozborech hospodaření za rok 2016, které byly projednány se zřizovatelem, byly mu předány a jsou taktéž uloženy ve škole jako nedílná součást dokumentace o hospodaření školy.

Vedení účetnictví školy je zajišťováno smluvně, taktéž zpracování mezd.

Příloha č. 1	Finanční plán a jeho skutečnost dle syntetických účtů
Příloha č. 2	Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2016

V průběhu školního roku 2016/2017 proběhla kontrola hospodaření s finančními prostředky:

Veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 13 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, s odkazem na § 9 písm. f) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

13. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Ve školním roce 2016/2017 se škola zapojila do projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava. Díky tomuto projektu má škola od 1. září 2016 speciální pedagožku s úvazkem 0,5 a také školního psychologa s úvazkem 0,5. Téměř všichni pedagogové dostali příležitost vzdělávat se v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, v práci s romskými dětmi, práci s agresivními projevy u dětí atd.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala pro školní rok 2016/ 2017 od městského obvodu Moravská Ostrava účelové neinvestiční příspěvky ve výši 26 000 Kč na tyto aktivity:

Olympijské hry waldorfských škol – částka 6 000 Kč na dopravu vlakem do Semil, reprezentace školy i města.

Školní hudební těleso – částka 20 000 Kč na obnovení kapely, která ve škole působila, na zakoupení nástrojů, které souboru chyběly.

Škola získala pro školní rok 2016/2017 a první čtvrtletí šk. roku 2017/2018 od statutárního města Ostravy účelový neinvestiční příspěvek ve výši 50 000 Kč na realizaci projektu „Kreativní odpoledne pro žáky a rodiče“.

Škola získala pro školní rok 2016/ 2017 od SMO účelový neinvestiční příspěvek na ozdravný pobyt z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší ve výši 456 000 Kč.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Na škole nepracuje odborová organizace.
Dle potřeby kontaktujeme ČMOS pracovníků školství.

Další partneři, s nimiž jsme spolupracovali při plnění úkolů ve vzdělávání:

PPP Ostrava-Poruba a SPC Opava – diagnostika žáků, metodická pomoc, depistáže ve třídách

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

W-spolek – sponzoring materiálního zabezpečení, výpomoc při organizování školních akcí a prezentaci školy na veřejnosti

Finanční prostředky byly využity na:

Výtvarný materiál pro výuku a výzdobu školy a pro akce školy

Řemeslné pomůcky

Pronájem sálu na slavnosti školy a div. představení absolventů

SOŠ waldorfská Ostrava – společné aktivity a akce pro žáky, rodiče i veřejnost, společná práce na didaktice a metodice výuky, vzdělávání v oblasti waldorfské pedagogiky

Knihovna města Ostravy – výstavy prací žáků, knihovnické lekce a vzdělávací pořady v oblasti literatury pro žáky

Asociace waldorfských škol ČR – podpora waldorfských škol v oblasti právní, metodické, vzdělávací

SVČ Ostrčilova – pronájem prostor pro veřejné akce školy, představení pro žáky, soutěže

Divadlo loutek Ostrava, DKMO, ND Moravskoslezské – kulturní programy pro žáky

KVIC Ostrava – oblast DVPP

Domov seniorů Slunovrat – vystoupení našich žáků s písněmi a s ruskou pohádkou

Společně-Jekhetane, o.p.s. – pronájem naší tělocvičny pro jejich aktivity

Mateřské centrum LANADE – pronájem místnosti školní družiny pro jejich setkávání, besedy a přednášky

16. Seznam příloh

Příloha č. 1	<i>Přehled nákladů a výnosů z hlavní činnosti za rok 2016</i>
Příloha č. 2	<i>Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2016</i>
Příloha č. 3	<i>Akce školy</i>