

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2017/2018



3. 9. 2018

předkládá
Mgr. Lenka Holeksová
ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1.	Název školy:	4
1.2.	Sídlo školy:	4
1.3.	Zřizovatel školy:	4
1.4.	Ředitel školy:	4
1.5.	Zástupce ředitele:	4
1.6.	Kontakty:	4
1.7.	Školská rada:	4
1.8.	Charakteristika školy:	5
1.8.1.	Statistické údaje:	6
1.8.2.	Vybavení školy k 31. 8. 2018	6
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	9
2.1.	Učební plán	9
2.2.	Zájemové útvary ve školním roce 2017/2018	10
2.3.	Práce s integrovanými žáky	10
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	11
3.1.	Pedagogičtí pracovníci	11
3.2.	Funkce na škole	11
3.3.	Nepedagogičtí pracovníci	12
4	Údaje o přijímacím řízení na SŠ, zápisu k povinné školní docházce a zápisu do MŠ	13
4.1.	Výsledky přijímacího řízení na SŠ	13
4.2.	Zápis do I. třídy	13
4.3.	Zápis do MŠ	13
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	14
5.1.	Zprávy z jednotlivých tříd za školní rok 2017/2018	15
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	59
6.1.	Žáci	59
6.2.	Rodiče	59
6.3.	Pedagogové	59
6.4.	Školní metodik prevence	60
6.5.	Školní psycholog	60
7	Výchovné poradenství	60
8	Environmentální výchova	64
9	Údaje o další vzdělávání pedagogických pracovníků	66
9.1.	Průběžné vzdělávání	66
9.2.	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 - 5 V. č. 317/2005 Sb.)	69
9.3.	Samostudium	69
9.4.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	69
10	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	70
10.1.	Akce školy a slavnosti	70
10.2.	Aktivity probíhající během školního roku pravidelně	71
10.3.	Účast v soutěžích a přehlídkách	71
10.4.	Sportovní soutěže	71
10.5.	Ocenění pedagogické a žakovské osobnosti	71
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	72
12	Základní údaje o hospodaření školy	72

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

13	Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů	74
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ..	74
15	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.....	75
16	Seznam příloh.....	77

1 Základní údaje o škole



1.1. Název školy:

Waldorfská základní škola a mateřská škola
Ostrava, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy:

Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

1.3. Zřizovatel školy:

Statutární město Ostrava
Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
Právní forma: obec
IČO : 00845451
Sídlo: Náměstí Dr. E. Beneše 555/6,
729 29 Ostrava

1.4. Ředitel školy:

Mgr. Lenka Holeksová

1.5. Zástupce ředitele:

Mgr. Jana Kornutová

1.6. Kontakty:

telefon: 597 578 539, 777 128 153
e-mail: skola@zswaldorfostrava.cz
web: www.zswaldorfostrava.cz
fax: 596 127 365
IČO: 70933944

1.7. Školská rada:

Mgr. Jana Seidlová – pedagog
Mgr. Jana Kornutová – pedagog
Bc. Gabriela Gavelčíková - rodič
Mgr. Martin Vonášek - rodič
Bc. Lucie Kubínková – zástupce zřizovatele
Ing. Lenka Macieovská – zástupce zřizovatele

1.8. Charakteristika školy:



Zahájení školního roku 2016/2017

Škola sdružuje:

I. Základní škola

kapacita: 270 žáků
IZO: 102508097

II. Školní družina

kapacita: 90 žáků
IZO: 120100193

III. Mateřská škola

kapacita: 40 dětí
IZO: 181048230

IV. Školní výdejna, jídelna

kapacita: 270 strážníků
IZO: 181048248

Škola používá širšího slovního hodnocení ve všech vyučovacích předmětech a ve všech ročnících základní školy.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace má přiznán mezinárodním Sdružením waldorfských škol statut WALDORFSKÁ (mezinárodně chráněná značka).

Škola je členem Asociace waldorfských škol v ČR.

Škola má uzavřenou smlouvu s Ostravskou univerzitou v Ostravě o poskytování praxe studentům. Pravidelně chodí na náslechy a praxi studenti z katedry hudební výchovy,

studenti oboru Učitelství pro I. stupeň ZŠ, studenti oboru Vychovatelství a studenti oboru Pedagogika předškolního věku. Na náslechy jsou přijímáni i studenti z jiných SŠ a VŠ, kteří zpracovávají seminární či diplomové práce z oblasti alternativní pedagogiky.

Při škole pracuje spolek rodičů *W-spolek*, který založili v roce 2014 rodiče žáků naší školy ve spolupráci s učiteli a vedením školy.

Pedagogové školy spolupracují s waldorfskými školami v ČR a Evropě. V Ostravě spolupracují se Střední odbornou školou waldorfskou Ostrava a Základní školou a základní waldorfskou školou L. Štúra Ostrava-Poruba.

1.8.1. Statistické údaje:

	údaje k 30. 9. 2017	údaje k 30. 6. 2018
počet tříd	9	9
počet žáků	165	167
počet žáků na třídu	18,3	18,5
počet oddělení ŠD	3	3
průměrný počet dětí v ŠD	88	84
z jiných ZŠ přešlo žáků	8	1
odešlo na jiné ZŠ	5	0
z toho na speciální ZŠ	0	0
z toho na SŠ mimo 9. tř.	0	0
počet integrovaných žáků	22	36

1.8.2. Vybavení školy k 31. 8. 2018

Od 1. 4. 2014 je škola přestěhována do staré historické budovy školy Na Mlýnici 611/36. Budova přešla dne 1. 2. 2018 do vlastnictví zřizovatele Statutárního města Ostrava Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz. Budova je starší a vyžaduje postupné rekonstrukce tak, aby nabízela příznivé zázemí a podmínky pro realizaci vzdělávacího programu nejen pro žáky, ale i pro učitele, ostatní zaměstnance školy a rodiče. Některé rekonstrukce už proběhly. Hygienické zázemí bylo částečně zrekonstruováno. V budově byla vybudována školní výdejna jídla. Jídlo je dováženo firmou Sodexo. V přízemí budovy vzniklo zázemí pro MŠ – dvě herny i s prostorem pro spaní, hygienické zařízení, kuchyňka pro výdej jídla a šatny. Následně na podzim roku 2014 byla vytvořena zahrada pro MŠ s pískovištěm, umělým kopcem, bylinkovou spirálou a se třemi záhonky pro výsadbu. V průběhu července a srpna roku 2015 probíhala revitalizace školní zahrady – úprava zeleně, výsadba nových keřů, položení nového trávniku. Byly nainstalovány lavičky a tabule pro venkovní výuku. Během podzimu roku 2015 byla zahrada dovybavena venkovní učebnou – altánem. Ve stejném období byly také v zahradě MŠ nainstalovány ekologické prvky – vodní pumpa s dřevěným korýtkem, dřevěná informační tabule a litinové sluneční hodiny. V březnu roku 2016 se nám podařilo díky sponzorskému daru získat pro děti z MŠ pružinové houpadlo na zahradu. V roce 2016 jsme získali od zřizovatele finanční prostředky na pořízení hracích prvků na zahradu pro děti MŠ i ZŠ v celkové hodnotě 70 000 Kč. Sami jsme k této částce přidali 6 000 Kč z našeho investičního fondu. Naším cílem při výběru hracích prvků bylo zajistit využití pro co největší počet dětí různého věku od 3 do 15 let. Také vzhledem

k velkému množství inženýrských sítí, které vedou přes obě zahrady, nebylo možné pořídit větší prolézačky apod. Proto naše rozhodnutí padlo na lezeckou stěnu a skluzavku pro děti MŠ a na dvojhrazdu, kladinu a přeskok pro žáky ZŠ. Naše budova je krásná, částečně historická a potřebuje mnoho oprav a investic. V průběhu prosince 2016 jsme dostali od zřizovatele k dispozici částku 100 000 Kč na rekonstrukci stropu tělocvičny, kde již opadávala omítka při větších otřesech ve třídě nad tělocvičnou nebo na chodbách. Rekonstrukci se nám podařilo zajistit ještě před odchodem na vánoční prázdniny. Během jarních prázdnin 2017 proběhla částečná rekonstrukce osvětlení v prvním patře na chodbě mezi třídami 1. stupně. Ještě těsně před koncem roku 2017 se podařilo zrekonstruovat střechu a hromosvody v hodnotě 1 000 000,- Kč. V roce 2018 byla naplánována výměna oken v celé budově, zateplení fasády, výměna vchodových dveří, podlah v učebnách a tabulí. Snad se podaří aspoň podepsat smlouvu a domluvit termín rekonstrukce.

Počet učeben pro výuku ZŠ:	21	
Z toho odborných učeben:	12:	Počítačová učebna Jazyková učebna Přírodovědná laboratoř Informační centrum s knihovnou Pracovní dílna – proutí, kov Pracovní dílna – dřevo Učebna výtvarné výchovy Učebna pracovní výchovy – šití Cvičná kuchyň v prostorách ŠD Eurytmický sál Učebna hudební výchovy Tělocvična

Další místnosti a prostory pro žáky, pedagogy a rodiče:

Školní poradenské pracoviště
Sborovna
Kabinety pro učitele 1. a 2. stupně
Výdejna jídla - jídelna
4 místnosti ŠD

Učebny *kmenových tříd* mají výškově nastavitelný školní nábytek a skříňky na pomůcky. V *Dílně* pro pracovní vyučování jsou pracovní stoly pro práci se dřevem. *Jazyková učebna* je vybavena novými žakovskými stoly a židlemi pro 20 žáků, dataprojektorem, učitelským počítačem, monitorem a ovládacím pultem pro 20 sluchátek, která jsou napojena na zvukové zařízení.

Počítačová učebna je zařízena žakovskými stoly a židlemi pro 24 žáků, každý má k dispozici počítač s připojením na internet. *Informační centrum s knihovnou* má k dispozici 16 stolů s počítači, takže je možné využívat tuto učebnu ve výuce i po vyučování v rámci ŠD a volných hodin pro žáky 2. stupně. Vybavení těchto tří učeben pochází z projektu zřizovatele „Modernizace výuky základních škol MOb MOaP“. Škola má vlastní *tělocvičnu*.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Pro výuku pěstitelství máme v současné době k dispozici 3 políčka s hlínou, které byly vybudovány v rámci rekonstrukce zahrady pro mateřskou školu a také pole pro setí obilí před školou v rámci revitalizace školního dvoru.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Poskytovaný stupeň vzdělání:

základní, kód: 79-01-C/01, denní forma studia, délka
vzdělávání: 9 roků

Vzdělávací program: ŠVP ZV, Waldorfská škola, vydán 13. 4. 2015, platnost od 1. 9. 2015
vyučováno v 1. – 9. ročníku

2.1. Učební plán

r.	Žáci týdně	Hlavní vyučová ní – epochy	I. CJ	2. CJ	JČ cv.	M cv.	Cvičení smyslů	HV	VV	TV	PV	Jiné předměty
1.	21	12	1	1	0,5	0,5	1	1	1	2	1	
2.	22	12	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
3.	24	12	3	2	1	0	1	1	1	2	1	–
4.	25	12	3	2	1	1	1	1	1	2	1	–
5.	26	12	3	2	0,5	0,5	1	1	1	2	2	Počítače 1
6.	29	12	3	2	2	2	–	2	2	2	2	–
7.	29	12	3	2	2	2	–	2	2	2	2	–
8.	32	12	3	2	3	3	–	1	1	2	2	1 Informatika 1 Přírod. praktikum 1 Člověk a umění
9.	32	12	3	2	3	3	–	1	1	2	2	2 Společensko- kulturní praktikum 1 Člověk a umění

Přehled předmětů v rámci hlavního vyučování – v týdnech za školní rok
/ rozdělení počítá s plnými 38 týdny ve školním roce/

1. stupeň:

	JČ	M	Kreslení forem	Nauka o zvířatech a rostlinách	Vlastivěda	Dějepis	Člověk a svět
1. tř.	14	15	8	–	–	–	1
2. tř.	14	15	8	–	–	–	1
3. tř.	19	11	–	–	–	–	8
4. tř.	17	9	–	6	6	–	–
5.	12	8	–	6	6	6	–

tř.							
-----	--	--	--	--	--	--	--

2. stupeň:

	JČ	M	Dě	Ze	Př	Fy	Ch
6. tř.	6	6	8	6	6	6	-
7. tř.	6	6	6	6	4	6	4
8. tř.	6	6	6	5	5	5	5
9. tř.	6	6	6	5	5	5	5

2.2. Zájmové útvary ve školním roce 2017/2018

Zájmové útvary byly zajišťovány především pedagogy naší školy pro žáky zdarma:

Kapela pro žáky 4. -9. třídy:

pondělí 14.15 – 15.15

Mgr. Helena Šmídová

Vědátoři pro žáky 3.-7. třídy:

úterý 14.00 – 14.45

Ing. Mária Drtinová a Mgr. Ondřej Sobaňski

Pletení z pediku pro žáky 4. – 9. třídy:

úterý 14.00 – 14.45

Mgr. Lenka Holeksová

Počítače pro žáky 5. – 9. třídy:

středa 13.15 – 14.00

Mgr. Jana Seidlová

Kresba a malba pro žáky 2. stupně:

středa 14.00 – 14.45

Mgr. Jitka Kulhánková

Sportovky pro žáky 2. – 5. třídy:

středa 14.00 – 14.45

Mgr. Ondřej Sobaňski

Hudebně dramatický kroužek 1. - 2. třídy:

čtvrtek 13.00 - 13.45

Mgr. Helena Hanousková

Jeden kroužek nám zajišťovali profesionální tanečníci – **Rytmix pro žáky 1. stupně**

2.3. Práce s integrovanými žáky

Od září 2016 jsme součástí projektu města Ostravy *Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava*, díky kterému působí na naší škole speciální pedagožka a školní psycholog. Pravidelnou reedukaci zajišťovala speciální pedagožka a zapojilo se do ní během školního roku celkem 16 žáků.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo ve škole ke dni 31. 8. 2018

celkem: 22 pedagogických pracovníků
/ = v přepočtu: 18,315/
z toho: 9 třídních učitelů
5 specialistů
4 vychovatelky ŠD / = v přepočtu: 2,429 /
4 asistenti pedagoga

Zkrácený úvazek: 4 vychovatelky ŠD
3 učitelé ZŠ
4 asistenti pedagoga

Kvalifikace: plně kvalifikovaní – 13 učitelů ZŠ
4 vychovatelé ŠD
4 asistenti pedagoga

3.2. Funkce na škole

Ředitelka školy: **Mgr. Lenka Holeksová:** ve funkci od 1. 9. 2015
kvalifikace: Ostravská univerzita, Přírodovědecká fakulta,
učitelství pro 2. stupeň, obor M–Bi
funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských
zařízení
pedagogická praxe: 24 let

Zástupkyně ředitele: **Mgr. Jana Kornutová:** ve funkci od 25. 8. 2015
kvalifikace: Ostravská univerzita, Přírodovědecká fakulta,
učitelství pro 2. stupeň, obor M–Ch
funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských
zařízení
pedagogická praxe: 15 let

Výchovná poradkyně: **Mgr. Jana Toflová:** ve funkci od 1. dubna 2014
kvalifikace: Wysza Szkoła Menedzerska w Warszawie,
předškolní pedagogika a pedagogika I. stupně
pedagogická praxe: 16 let

Školní metodik prevence: **Mgr. Eva Tejkalová:** ve funkci od 1. září 2015
kvalifikace: Univerzita Palackého Olomouc, Filozofická fakulta,
studium psychologie
pedagogická praxe: 7 let

ICT metodik: **Mgr. Jana Seidlová:** ve funkci od 1. 2. 2011
kvalifikace: Univerzita Palackého Olomouc, Přírodovědná
fakulta,
specializační studium pro ICT koordinátory

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Speciální pedagog:	pedagogická praxe: 14 let Mgr. Ivana Kapičková Heiníková: ve funkci od 1. září 2016 kvalifikace: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, studium speciální pedagogika rozšiřující
Školní psycholog:	pedagogická praxe: 17 let Mgr. Filip Jadlovec: ve funkci od 1. září 2016 kvalifikace: Univerzita Palackého Olomouc, filozofická fakulta, studium psychologie psychologická praxe: 9 let

3.3. Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo na škole celkem 7 správních zaměstnanců: referentka školy, administrativní pracovnice, školník, 3 pracovnice úklidu, vrátný a pracovnice výdejny v MŠ, z toho administrativní pracovnice, školník, 1 uklízečka a pracovnice výdeje na zkrácený úvazek a ostatní na plný úvazek.

4 Údaje o přijímacím řízení na SŠ, zápisu k povinné školní docházce a zápisu do MŠ

4.1. Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo 9. ročník celkem **16** žáků. Všichni žáci prospěli. Všichni žáci úspěšně vykonali přijímací zkoušky na zvolené střední škole a odborném učilišti.

Přehled škol, na které byli naši žáci pro školní rok 2017 /2018 přijati v ČR z 9. ročníku:

maturitní obory	8
SOŠ waldorfská	1
Střední škola s maturitou	5
Střední průmyslová škola	2
Učební obory	8

Jeden žák 8. třídy byl přijat na gymnázium.

4.2. Zápis do I. třídy

počet zapsaných žáků:	22
počet žáků s odkladem na šk. r. 2017/2018	2
celkový počet přijatých žáků:	20

do I. třídy nastoupilo k 1. 9. 2018 **19 žáků**

4.3. Zápis do MŠ

Zápis dětí do MŠ na další školní rok proběhl v květnu, dle termínu zřizovatele, v mateřské škole.

Počet nově zapsaných dětí pro školní rok 2017/2018:	16
Nastoupilo k 1. 9. 2018:	36

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnoceni širším slovním hodnocením. V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace (např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ). Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

Ve školním roce 2017/2018 z celkového počtu 167 žáků na konci školního roku:

prospělo:	164 žáků
neprospěli:	1
opravné zkoušky:	1
opakování ročníku:	0
neklasifikováni:	1

Během školního roku 2017/2018 byly uděleny:

pochvala třídního učitele:	11 žákům
ocenění „Žákovská osobnost“:	1 žák
napomenutí třídního učitele:	9 žákům
důtka třídního učitele:	11 žákům
důtka ředitele školy:	5 žákům
snížený stupeň z chování:	1 žákovi

Zameškané hodiny celkem za školní rok 2017/ 2018:	21 345 hodin
z toho neomluvené hodiny celkem:	72 hodin
průměrný celkový počet zameškaných hodin na žáka:	126 hodin

5.1. Zprávy z jednotlivých tříd za školní rok 2017/2018

Jednotlivé třídy hodnotí třídní učitelé.

1. třída

Třídní učitelka: Mgr. Ivana Fehérová, Ph. D.

Asistentka pedagoga: Ing. Markéta Fischerová

Do první třídy nastoupilo 13 prvňáčků, 5 chlapců a 9 dívek vstoupilo čtvrtého září do první třídy pohádkovou branou s pomocníky Dlouhým, Širokým a Bystrozrakým. V říjnu skupinu doplnil čtrnáctý žák, chlapec, který dorazil z Vietnamu. Hned první den děti čekalo objevení formy „rovné čáry“. Hledali ji v prostoru i na svém těle a nakonec formu zakreslili křídou jako linii na tabuli. Postupně nás v epochách forem čekaly linie oblé, vodorovné, kruhové a další.



V duchu objevování jsme pokračovali i s písmeny. Nořili jsme se do tajemného příběhu odehrávajícího se v říši písmen, v daleké *Oliverii*. Písmena a slova jsme formovali z dřívěk, listí, ulit, kamínků a svých těl. Halili jsme písmena do různých barev.



Zkoušeli jsme k písmenům eurytmická gesta. Trénovali svůj hlas a dech. Učili jsme se dobře držet tužku a psát první slova. Je báječné, že nyní na konci první třídy již zvládneme sami mnohé přečíst i napsat. Každý den se před námi otevíral svět pohádek plný kouzelných bytostí.



Se skřítkem Větvičkou a jeho kamarády jsme vstoupili do země *Číslandie*. Naučil nás počítat a „zapisovat větvičkami“, tedy římskými číslicemi, jak by řekli dospěláci a pochopitelně i „běžnými“ arabskými číslicemi. Spravedlivý král „*Rovnáse*“ se svými pomocníky skřítky *Sčítálkem*, *Odčítálkem*, *Násobílkem* a *Dělílkem* nám ukázali, jak spočítat, kolik čeho máme, jak něco dát pryč i jak se spravedlivě rozdělit.



Během roku jsme se těšili na výročí narozenin, při kterých oslavence ozdobil červený plášť a zlatá koruna. S písní jsme rituálně posílali svá přání „až do nebe“. A vždy nás nakonec čekala nějaká dobrota, třeba kus dortu.



Na podzim jsme se pokusili najít odvahu a nahlédnout do svého nitra a jeho temných zákoutí. Se sv. Michaellem jsme pozvedli meč k ovládnutí Draka. Ve třídě jsme tento čas oslavili také ochutnáním ze stolu plným darů podzimu.



O něco později jsme rozžehli svíčky v krásných vlastnoručně vyrobených lampiónech, vydali se do chladných ulic a zaspívali sv. Martinovi, který přijel na koni před kostel v Ostravě-Přívoze. V prosinci nás potěšil Mikuláš nejen dárečkem, ale také na čelo nakreslenou hvězdičkou povzbuzující k dobrým činům. V prosinci nastal čas projít se po adventní spirále z voňavého chvojí. Temným schodištěm plným blikajících svíček provedl každé dítě anděl až k samotnému středu spirály. Od andělského středového světla se pak rozhořel osobní jablíčkový svícen každého malého školáka z první a druhé třídy.



Prvňáčci přispěli svými výrobky na tradiční školní vánoční jarmark. Těsně před vánoci jsme zaspívali rodičům a hostům v kostele v Ostravě – Michálkovicích. Celý školní koncert proběhl v příjemné sváteční náladě. Vánoční pohodu jsme si užili i v milé atmosféře úzkého kruhu třídy s cukrovím a dárečky.

Leden jsme zahájili v projektovém duchu a poznávání svého těla. Číchali jsme, ochutnávali, hmatali, ohýbali a malovali svá těla na velké plochy.



Druhé pololetí nám připravilo práci s vlnou. Zápasili jsme s očky, řetízky z vlny, zkoušeli plést na prstech i na vyrobených dřevěných jehlicích. Umělecké uchopení světa nás provázelo po celý školní rok při práci s akvarelovými barvami, voskovými bločky, suchými pastely i barvami, které poskytuje příroda venku, kreslili jsme pampeliškou, travou i ohořelým klackem. Zpěv a hudba obohacovaly naše školní dny. Skřítci vykoukli z dírek pentatonických fléten a prstíky dětí se učily hrát první písničky. Vytleskávali a vydupávali jsme rytmus básniček i násobkových řad. Bavila nás i dramatizace pohádek a veršů.



Navštívili jsme několik představení v Divadle loutek, zúčastnili se divadelní dílny, absolvovali hudebně-výtvarného workshop v kostele sv. Václava a chodili do knihovny. Kreslili jsme krásný kostel v Ostravě-Přívoze pro výstavu k Noci kostelů.



Do školy k nám přišli hosté s eurytmickým představením Voděnka a hosté s muzikofiletickým představením Paní Země.



Z úst dětí plynuly texty a písně v anglickém i německém jazyce. Oslavili jsme Masopust, vynesli Mořenu, přivítali jaro a Velikonoce. Když se udělalo na jaře hezky, s nadšením jsme opustili

tělocvičnu a běhali venku. Komenského sady i halda Ema poskytují hodně možností. A jak zní flétna pod vrbou? No, báječně.



Na konci roku jsme si troufli i na složitější formy. Bylo třeba je vymodelovat a pak zkoušet kreslit. Z hlíny jsme modelovali kouli, vajíčko a z něj se nám vylíhli ptáčci. Vůbec to nebylo snadné.



Protože prvňáčky provázely celý rok pohádky, kam jinam bychom se mohli vydat na výlet než na hrad? Hukvaldy nám poskytly výhledy z hradeb i tajemná zákoutí. Naše fantazie naplno pracovala.



A jak nám spolu celý školní rok bylo? Zažili jsme velmi intenzivní období. Čas plný objevného učení, růstu a hledání spolupráce. Učili jsme být spolu, hrát si, usmiřovat se, komunikovat. Někdy nám to šlo snadno, někdy to bylo těžké. Co na tom? To vše patří k naší cestě, k cestě naší třídy. Pokračování v druhé třídě!

2. třída

Třídní učitelka: Bc. Markéta Barátová, Bc. Barbora Békešová

Asistentka pedagoga: Bc. Barbora Békešová, Bc. Klára Kokyová

Ve druhé třídě se nás sešlo celkem 21 z toho 7 chlapců a 14 děvčat. Do nového školního roku jsme vstoupili po hlavě a těšili se na nové výzvy, zkušenosti, vědomosti a přátelství.



V epochách českého jazyka pro začátek děti dostaly v Michaelské době svou první čítanku tvořenou rodiči, osvojily si malá tiskací písmena, neustále se zdokonalovaly ve čtení a psaní.





V epochách matematiky jsme intenzivně počítali a řešili všechny početní operace do 100. Výzvou se pro nás stala násobilka, kterou jsme však hravě zvládli.



I další předměty jsme si užívali plnými doušky. Zdokonaľovali jsme se v anglickém a německém jazyce. Ztvárňovali jsme pomocí dramatizací bajky a povídky. Malovali jsme akvarelem, šili a tvořili.

Nezapomínali jsme také na nejrůznější svátky a slavnosti. 2. listopadu na „Svátek zesnulých“ jsme zavzpomínali na zemřelé. Spolu s Martinem jsme při svitu lampionů přivítali zimu.



V adventní době nesměla

chybět kouzelná adventní spirála s Vánočními koledami a anděly, Vánoční slavnost a oslava nejoblíbenějšího svátku v roce - Vánoce.





V průběhu celého roku jsme navštěvovali nejrůznější divadelní představení, Galerii umění v Ostravě, OZO v Ostravě, Městskou knihovnu, ZOO v Ostravě a zažívali spoustu nového.



Ve druhém pololetí nám odešel z důvodu stěhování jeden žáček, kterého však velmi brzy nahradily další dvě slečny, které se velmi rychle zařadili do třídního kolektivu, který děvčata přijal s otevřenou náručí. Celé druhé pololetí jsme také pravidelně navštěvovali plavecký bazén, ve kterém si děti zdokonaľovaly své plavecké dovednosti.





strava, příspěvková organizace

V druhém pololetí jsme také vyrazili na čtrnáctidenní školu v přírodě v Jeseníkách. Pobyť mimo Ostravu jsme si náležitě užili a již se těšíme na další.



Celým rokem nás také doprovázely oslavy narozenin a svátků dětí z našeho třídního společenství.



Závěr roku jsme si užívali návštěvou různých zajímavých míst – Dinoparku, Landeku, Kozí farmy, Svatojánskou slavností a přípravou na vysvědčení. Těšíme se na třetí třídu, ve které nás bude učit nová paní učitelka Barbora Békešová.



3.třída

Třídní učitelka: Mgr. Michaela Švecová, Dis

Asistentka pedagoga: Bc. Klára Kokyová

Ve třetí třídě se sešlo 26 dětí, z toho 12 chlapců a 14 děvčat.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Školní rok jsme započali epochou Stvoření světa. Ponořili jsme se ve všech předmětech do sedmi dní tvoření, prožili jsme u toho zároveň michaelický čas.



Následovala epocha Ze zrna chléb, kde nás čekal zodpovědný úkol – zasít. Pochopitelně až po obdělání políčka.





Podzimní čas jsme také strávili s matematikou. Ukotvovali jsme násobkové řady do 15, seznamovali se s písemným sčítáním, odčítáním víceciferných čísel pod sebou. Násobení jednociferných čísel děti zvládly většinou bravurně, u násobení víceciferných čísel pod sebou objevovaly nový svět, který byl prozatím náročný. Adventní čas byl v krásném duchu Vývoje písma. Děti si užívaly jeskynní malby, o které se pokoušely, hieroglyfy, které výtvarně zpracovávaly, psaly také brkem a u staroslověnštiny se radovaly, že konečně umí ihned rozluštit napsané, neboť jim vyvstanula podobnost s českým jazykem. Pro nás všechny to byl zážitek.



Vyučování jsme také během roku okořenili návštěvou továrny Marlenky a dva dny jsme strávili na lezecké stěně ve Vítkovicích.



Klima třídy se během roku proměňovalo, příští rok se více zaměříme na preventivní programy. Na škole v přírodě jsme měli možnost prožít si prakticky stavbu obydlí, kterému jsme se 14 dní věnovali v lese. Vznikla pěkná díla a zajímavý postřeh – děti nejprve stavěly co nejdál od sebe a během dvou týdnů se sestěhovali do jedné ulice u řeky a vzájemně se ve svých obydlích navštěvovaly. Dokonce si vyrobily i obchod a měnu, za kterou chodily nakupovat.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

V epoše Řemesel jsme si zakusili mnoho praktických tvořivých činností.



Mezi oblíbené činnosti patřilo také slavení narozenin.



Závěrečnou povedenou akcí byl školní výlet na Kozí farmě v Havířově, kde se děti dozvěděly mnoho užitečných informací, jak to chodí na farmě.



Věřím, že se nám spolupracovalo dobře a těším se další společné poznání ve 4. třídě.

4. třída

Třídní učitelka: Mgr. Jana Seidlová

Asistentka pedagoga: Mgr. Hana Kupcová

Na počátku září jsme se se čtvrtáky věnovali dotáhnutí velkých úkolů z minulého školního roku. Dokončovali jsme mozaiku kolem umyvadla v naší nové třídě. Vylátali jsme a zpracovali obilí, které jsme o prázdninách požali na našem políčku. Děti si plně prožili, kolik práce se skrývá za pecnem chleba a že trvalo téměř celý kalendářní rok, než se ze semínka stal chléb.





Pak už jsme se plnou parou pustili do objevování světa kolem sebe. Nejprve jsme začali místem, kde žijeme – tedy Ostravou. Podívali jsme se na ni z výšky věže Ostravské radnice i vrcholku haldy Emy. Navštívili jsme nejvýznamnější pamětihodnosti, vyslechli si zajímavé legendy spojené s naším městem. Děti si také samostatně připravily vyprávění o pozoruhodných místech v okolí svého bydliště.





Adventní dílny jsme zahájili krátkým hudebním vystoupením a recitací. Společně s rodiči jsme pak připravovali občerstvení a pečovali o spokojenost všech návštěvníků v našem bufetu U stříbrného vlka. Děti se obsluhy a hospodaření s penězi zhostili s velkým nadšením a zodpovědností.



Po vánocích jsme své zraky pozvedli do vyšších sfér a povídali jsme si o planetě Zemi, sluneční soustavě, hvězdách, souhvězdích i vzdálených galaxiích. S úžasem jsme pozorovali proměny noční oblohy při projekci v Planetáriu Ostrava, kde jsme si také mnoho jevů mohli prakticky vyzkoušet v přilehlé interaktivní expozici. Nebe nás natolik fascinovalo, že jsme malovali obrázky souhvězdí i celých galaxií.



Také při našem pobytu na škole v přírodě v Holčovicích, jsme vyráželi pozdě večer pozorovat noční oblohu. Zde jsme se učili orientovat také na povrchu naší Země - pracovali jsme s buzolami a mapami, vytvářeli vlastní plány okolí i jednoduché mapky. Snažili jsme se určovat světové strany podle různých ukazatelů v přírodě.





Pozorovali jsme také zvířata v přírodě, na statku i v zoologických zahradách. Sledovali jsme, co mají společného a čím se liší od člověka. Jak se proměňují během života i v průběhu času. Navštívili jsme kraj, který inspiroval Zdeňka Buriana ke kresbám prehistorických zvířat - prozkoumali jsme jeskyni Šipku a v okolí Štramberku jsme hledali zkameněliny.



V českém jazyce jsme zkoumali, jak se tvoří slova i věty. Objevili jsme všechny slovní druhy a důkladněji se věnovali zejména podstatným jménům a slovesům, jejich ohebnosti a zákonitostem rodného jazyka. V matematice jsme nejdříve dopilovali písemné násobení a dělení i s velkými čísly, počítali a zaokrouhlovali jsme do milionu. Pak jsme se prakticky pustili do zlomků – poradili jsme si s členěním celku, jejich pojmenováním, zápisem, porovnáváním, sčítáním a odčítáním, zkracováním i rozšiřováním.



Obrovský kus práce jsme udělali také v hudební výchově, poznávali jsme výšky i délky not. Většina dětí dokáže hrát na sopránovou zobcovou flétnu z notového zápisu a mnoho dětí. Někteří šikovní žáci ke konci roku začali hrát také na altové a tenorové flétny a proměnili naši třídu v malý orchestr. Moc se těšíme, jak vše budeme dále rozvíjet v páté třídě.



5. třída

Třídní učitelka: Mgr. Zuzana Pšcolková

Příroda je něco, co nás obklopuje, je všude kam se podíváme ve větší či menší míře a my si ji na naší škole vážíme a snažíme se ji objevovat a poznávat, jak jen je to možné.

V páté třídě jsme se dozvěděli hromadu nových informací z oblasti botaniky. Ale to už jsme nebyli žádní začátečníci a do všeho jsme šli pěkně naplno. Takže abychom neseseděli jen ve třídě a opravdu přírodu mohli prožít, chodili jsme na botanické procházky. Doprovázel nás vystudovaný odborník na přírodu, který nás ohromoval svými znalostmi a strhával nás svým nadšením pro ochranu přírody. Zažili jsme s ním větší i menší dobrodružství. Téměř z ruky jsme krmili labutě, zachraňovali jsme rybky z vysychající tůňky, objevili jsme u nás již vzácné rostliny. A domů jsme se vraceli umazaní od bláta, ale také vyčerpaní a hlavně naplnění radostí z prožitého dne! Pro mnohé to byly zážitky na celý život. Mnozí si uvědomili, že i ta naše ostravská příroda má co nabídnout. V epoše ve čtvrté třídě, kde jsme se zaměřili na naše město Ostravu, jsme prozkoumávali památky a dominanty našeho okolí. Ale byly to mnohdy hlavně architektonické skvosty, které zaujaly svou historií a o něco méně jsme si procházely přírodní skvosty Ostravy. Teď jsme si to však vynahradili a zjistili jsme, že Ostrava má nezapomenutelná přírodní místa, která nás dokážou překvapit a okouzlit.

Další významnou epochou pro nás byly dějiny, seznámili jsme se se starověkými státy, ale nejvíce jsme se ponořili do prozkoumávání starověkého Řecka. Radostně jsme se učili zpívat i hrát na flétnu řecké písně. Zprvu to nebylo vůbec nic lehkého, jsou to písně proměnlivé, plné zvratů a překvapení. Jejich melancholická melodie si nás získala a pilně jsme cvičili, abychom tyto skladby ovládli. Samozřejmě jsme zpívali v řečtině, což také nebylo nic jednoduchého. Naučili jsme se olympijskou hymnu, která nás provázela až na olympijské hry waldorfských škol. Byla to pro nás velmi zajímavá zkušenost. Ujeli jsme dlouhou cestu vlakem až do Prahy. Našli jsme si tam spoustu nových kamarádů a získali jsme mnoho nových zkušeností. Olympijským hrám předcházely dlouhé přípravy. Jen nácvik řeckého divadla nás stal mnoho úsilí, ale ne tolik jako jeho veřejné představení před žáky a učiteli ostatních škol.

Co nás také velmi uchvátilo během školního roku, byla geometrie. Bylo to pro nás cosi nového používat pravítko a kružítko a zkoordinovat naše pohyby tak, abychom udělali přesnou čáru nebo kružnici. Někomu to šlo od ruky hned, někdo musel poctivě trénovat.

Samozřejmě jsme se účastnili ve větším či menším počtu tradičních slavností školy. V zimě jsme přivítali Martina a zazpívali jsme mu Martinské písně, abychom ho přemluvili k hromadě sněhu na vánoce. Lampionky nám zahřívaly ruce nebo svítily na cestu, ty nejvíce zmrzlé zahřál teplý čaj. Na jaře jsme strávili překrásný čas na školní zahradě při svatojánských oslavách. Na jarní slavnosti jsme vystoupili s našimi řeckými písněmi, které jsme měli krásně připravené, a tak jsme je mohli hrdě ukázat našim rodinám a zbytku školy.



6. třída

Třídní učitelka: Mgr. Helena Hanousková

V 6. třídě se nám změnil kolektiv třídy, učili jsme se tedy spolupracovat a poznávat se. K tomu byly pro nás vhodné i různé mimoškolní aktivity, související s naším učebním programem. Velmi často jsme navštěvovali vzdělávací programy ve Světě techniky související s učivem přírodopisu, fyziky, matematiky, výtvarné a pracovní výchovy. Absolvovali jsme tyto programy:



Prohlídka U6

Žijí tady s námi (bakterie a viry okolo nás)
Zelená fabrika (fotosyntéza)
Barvy , světlo a stín , výstava Klamárium (fyzika -optika)
Finanční gramotnost (hra)
Linoryt (výtvarné techniky)
Výroba ptačí budky (pracovní vyučování)



Linoryt

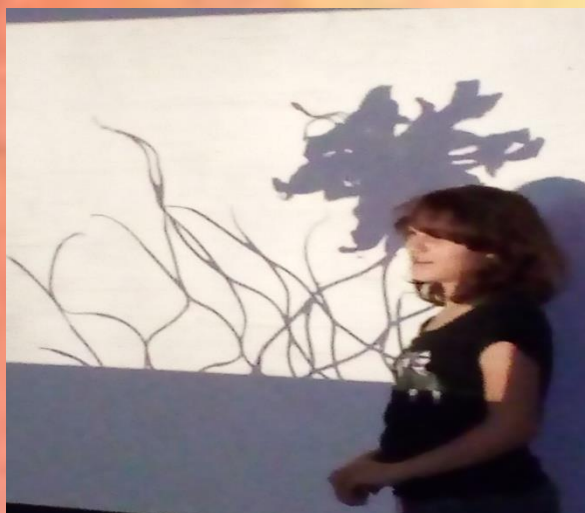


„Klamárium“



“Zelená fabrika“

Kolektiv naší třídy je hudebně zdatný, mnoho dětí chodí do umělecké školy na hudební nebo výtvarný obor. Společně jsme rádi navštívili i různé kulturní programy, filmová, divadelní nebo taneční představení, např. skvělá představení Without Tittle nebo představení Hodina Komenského v DLO, loutkohereckou dílnu Ruce jako loutka, tanečně hudební představení Louskáček v DKMO nebo dětské uvedení taneční pohádky Malá mořská víla v JKO, koncert Janáčkovy filharmonie s Pavlem Šporcem. Navštívili jsme také Galerii umění, kde jsme shlédli výstavu fotografií a pracovali ve výtvarné dílně. Shlédli jsme film Velké mořské dobrodružství, v němž se nám odkryl podvodní svět.



Výsledek tvoření v GALERII UMĚNÍ

Věnovali jsme se i sportovním aktivitám a akcím v Ostravě. Jeli jsme se společně podívat do Olympijského parku do Vítkovic, kde si děti mohly vyzkoušet zimní sporty a aktivity, v hodinách TV jezdili bruslit na Masarykovo náměstí. Zorganizovali jsme si exkurzi s doprovodem ekologa, cílem byly Lužní lesy Poodří, Jistebnické rybníky a kromě zajímavých přírodních zajímavostí jsme absolvovali pěší trasu 13 km. Sportovali jsme také na našem třídním výletě, kde děti museli podstoupit rytířská klání a soutěže v rytířských dovednostech.



V Ostravském muzeu jsme strávili jeden den v přírodovědné expozici, kde jsme plnili úkoly, řešili pracovní listy a hledali podklady pro třídní projekt Ekosystémy, který děti tvořili ve skupinkách.

Zapojili jsme se do školních akcí, kde děti mimo jiné také vystupovali s hudebními čísly, např. Michaelská slavnost, Martinská slavnost, Vánoční koncert školy v evangelickém kostele v Michálkovicích, koncert v Domově pro seniory Slunovrat.



Příprava na Martinský průvod

Děti velmi rády tvoří, takže se s energií pustili do vytváření jarních dekorací k výzdobě školy v rámci celoškolního projektového dne. Svou tvořivost projevili i při návštěvě Muzea klobouků v Novém Jičíně, kde si jeden malý klobouček mohl každý sám ozdobit.



V rámci učiva dějepisu o středověku a době rytířské jsme se připravovali celé druhé pololetí na rytířskou slavnost. Žáci si vyrobili v pracovním vyučování vlastní dřevěné meče a štíty, které si nakonec vyzdobili barevně svým erbem. V jazyce českém vyprávěli o své rodové historii nebo o původu erbu. Nacvičili jsme několik středověkých skladeb a písní.

Koncem června jsme se vydali na rytířskou výpravu na hrad Starý Jičín, kde budoucí rytíři a rytířky museli v historickém kostýmu zdolat různé disciplíny (střelby z luku, praku, jízda na koni, chytání věnečku na meč, umělecké dovednosti, divadlo a hra na flétny). Poté byli pasováni na rytíře.

Večer při posezení s kastelánem jsme se dozvěděli mnoho zajímavostí o historii hradu a okolí. Na „dobytém hradě“ jsme si nakonec opekli maso (špekáčky) a přespali do druhého dne v hradní věži. Výlet se všem opravdu líbil a užili jsme si to.



7. třída

Třídní učitelka: Mgr. Jana Toflová

Asistentka pedagoga: Sabina Siudová, Dis.

Školní rok jsme zahájili epochou zeměpisu, a po dobrodružných a cestami zpestřených prázdninách tak pokračovali v putování, alespoň ukazovátkem po mapě. Hlavním dějepisným tématem 7. ročníku byly objevné plavby a dobývání světa, doba husitská a období renesance s jeho hlavními představiteli. Tuto tematiku jsme okořenili zpěvem dobových písní i četbou o objevu Ameriky Kryštofem Kolumbem. Seznámili jsme se také s českým pedagogickým géniem J. A. Komenským, a to nejen ve výuce, ale i prostřednictvím hereckého ztvárnění této osobnosti ve hře Hodina Komenského v Divadle loutek. Kulturu jsme žili po celý rok. Pod vedením paní učitelky Heleny Šmídové jsme několikrát předvedli své umělecké vlohy ke hře na flétnu. Kromě společných vystoupení na Michaelské nebo Martinské slavnosti jsme jako třídní soubor zahráli v kostele v Michálkovicích na Vánočním koncertu, dále na Jarní slavnosti a v červnu i v kapli Slunovratu - domova pro seniory v Ostravě Přívoze.



Téma epochy přírodopisu - zdravý životní styl a výživa - jsme pojali zážitkově. Každý den někdo připravil chutné jídlo, např. kuskus s kuřecím masem, mrkvový koláč, ovocný salát nebo domácí chléb. Zdravá strava, dostatek pohybu i spánku a prevence civilizačních chorob, to vše se promítá do období dospívání, kterým teď procházíme. Pro některé z nás je téma puberty a sexuality choulostivou záležitostí, proto jsme s vděkem přijali možnost skrýt své dotazy v anonymitě. Vždy jsme se těšili na závěrečnou vyprávěcí část epochy, která patřila četbě z knihy *My děti ze stanice ZOO*. Příběh o mladé narkomance nás všechny chytil za srdce a přinutil k přemýšlení o smyslu života. Tento zážitek byl umocněn i zhlédnutím filmu „Katka“ známé české dokumentaristky Heleny Třeštíkové.

V rámci učební látky fyziky jsme navštívili výstavu Klamárium ve Světě techniky, která byla zaměřena na optické klamy.

Nejen vědou a kulturou je člověk živ. Po celý rok jsme razili heslo: Sportem ke zdraví! Hodiny tělesné výchovy byly letos opravdu výživné. V zimních měsících jsme bruslili na kluzišti na Masarykově náměstí a v rámci Olympijského parku u Ostravar Arény jsme si vyzkoušeli různé olympijské sporty včetně curlingu, ledního hokeje, běhu na lyžích nebo biatlonu. V lednu se naše třída zúčastnila lyžařského výcviku v Karolince Bzové. Ačkoliv sněhová nadílka byla velmi skromná, všichni měli možnost osvojit si nebo zdokonalit své lyžařské dovednosti na svahu v blízké Karolince, kam nás vozil autobus. Někteří si vyzkoušeli i snowboarding. V červnu nás teplé počasí vylákalo opět na Masarykovo náměstí, tentokrát na plážový volejbal v rámci akce Písek ve městě.





Jako třída jsme intenzivně pracovali na budování dobrých přátelských vztahů i sebepoznání. Tím vším nás provázel školní psycholog spolu s třídní učitelkou.



Závěr školního roku patřil výletu do Frenštátu p. Radhoštěm. Ačkoliv chladnější počasí zmařilo naše plány strávit den v krásném aquaparku, plavání v krytém bazénu splnilo naše očekávání. Milovníci adrenalinových zážitků si přišli na své v lanovém centru Tarzanie a večerní opékání buřtů při úplňku potěšilo nejednu romantickou duši. Procházka po Horečkách s návštěvou skokanských můstků a stezky v korunách stromů byla příjemnou tečkou za pohodově strávenými dvěma dny na Valašsku.



A co nás čeká příští rok? Bude toho hodně. Kromě organizace slavností bude vyvrcholením našeho snažení nácik divadelního představení na přehlídku Duhové divadlo v Písku. Už se moc těšíme!

8. třída

Třídní učitel: Mgr. Ondřej Sobaňski

V tomto školním roce se naše třída rozhodně nenudila. Hned na podzim jsme společně zorganizovali pro ostatní třídy michalskou slavnost. Žáci se svých úkolů zhostili statečně a se zapálením. Akce probíhala v krásném prostředí u řeky Odry. Žáci měli za úkol provázet především ty menší po stanovištích na, kterých s dopomocí osmáků plnili různé úkoly, rébusy a jiné. Pozorovat soustředěnost a týmovou spolupráci, kterou vytvořili, bylo radostí. V zimních obdobích jsme se spolu se třídou účastnili hned několika akcí. Velmi příjemnou aktivitou byla návštěva olympijského parku v Ostravě. Žáci si zde na vlastní kůži vyzkoušeli množství olympijských disciplín, které jsou pro některé mnohdy nedostupné.



Kromě olympijského parku jsme několikrát zavítali na ledové kluziště na Masarykově náměstí, kde si chlapci zkusili zahrát hokej, a děvčata si za doprovodu hudby v příjemném areálu zabruslila.



V začátcích druhé poloviny školního roku jsme navštívili burzu škol na Černé louce. Zde si mohli budoucí studenti udělat představu a nabrat informace o středních školách nejen v Ostravě, ale také v našem kraji. Na tuto akci smysluplně navazovala návštěva Úřadu práce spojená se seminářem a aktivním výkladem o možnostech volby budoucího zaměstnání.

Na začátku jara jsme se třídou začali nacvičovat divadelní představení „Nebe na Zemi“.



Všichni žáci se s plným nasazením zhostili zodpovědně svých rolí. Práce na tomto představení, která započala čtenými zkouškami a následně přípravou rekvizit a kostýmů, pokračovala hranými zkouškami, vyvrcholila na divadelním festivalu „Duhové divadlo“ v Písku, kde jsme

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

s úspěchem vystupovali. Pro rodiče, vyučující, spolužáky, ale i širokou veřejnost jsme znovu toto představení zahráli v závěru školního roku v ostravském divadle Stará aréna. Velmi příjemná a plodná práce pomohla mnohé zbavit studu a velkou měrou stmelila třídní kolektiv.



V průběhu tohoto školního roku jsme zhlédli několik divadelních představení, navštívili jsme několik vzdělávacích přednášek. Se třídou v rámci prevence spolupracoval školní psycholog, který pravidelnými sezeními a společnými aktivitami prospěšně působil na třídní kolektiv. Navštívili jsme také preventivní protidrogové centrum RENARKON. V dalším roce budeme spolupráci v rámci osmé třídy dále prohlubovat.

V předprázdninovém období jsme s dětmi využili možnost si zahrát plážový volejbal v samém srdci Ostravy.



Velmi příjemné dopoledne jsme strávili v Landek parku v Petřkovicích, kde jsme putovali společně s průvodcem po tomto areálu a plněním různých úkolů jsme došli až k cíli za landeckým pokladem.



V dalším školním roce budeme pokračovat znovu v přátelském a plodném duchu osmé třídy.

9. třída

Třídní učitelka: Mgr. Jitka Kulhánková

Školní rok 2017/2018 nám nenechal ani chvíli oddechu. Deváťáky čekaly tři velmi důležité události – nejprve ročníkové práce a jejich obhajoby, potom přijímací zkoušky a nakonec absolventské představení. Vedle nich byla spousta menších akcí, které jsme navštívili nebo jsme na nich vystupovali nebo se podíleli na jejich pořádání. Také jsme pokračovali v aktivitách na stmelení kolektivu a na posílení kooperace třídy spolu se školním psychologem.

V září se většina třídy zapojila do tancování v pořadu Rytmix, který natáčela televize. Zúčastnili jsme se skvělé akce v DOV – LARP hry Odyssea Holy, jež byla plynulým pokračováním sci-fi tématu 8. třídy. Zaběhali jsme si v Komenského sadech pro Běh naděje. Spolupořádali jsme spolu s osmáky Michaelskou slavnost pro žáky 1. stupně.

V říjnu čekala deváťáky trocha oddechu v podobě Řemeslného týdne, kdy se moc neučili, zato ruce nezahlázely a tvořily výrobky tepané z mědi a košíky tvarované z pediku. Také se konala návštěva Úřadu práce, kde žákům přiblížili školitelé trochu realitu života a možnosti uplatnění po ukončení základní školní docházky.

Na začátku prosince už deváťákům došlo, že se blíží konec základní školy a že by se měli začít poohlížet po tom, co bude dál. Jednou z prvních příležitostí byla výstava na Černé louce – Středoškolák. Pak jsme si užili trochu legrace při pořádání Mikuláše v maskách čertů a andělů. A pak zase tvrdá práce – podzimní snažení a psaní ročníkových prací vyvrcholilo jejich obhajobami 12. prosince před spolužáky a hlavně před rodiči a učiteli. Den se velmi povedl a většina žáků se ukázala v nejlepším světle jako výborní řečníci i improvizátoři. Konec roku jsme si zpříjemnili návštěvou divadelního představení v anglickém jazyce a večerní návštěvou divadla Aréna a Shakespearovskou komedií Něco za něco.

V lednu zase přišla inspirace do života po „základce“ v podobě akce Řemeslo má zlaté dno, kde si mohli žáci prakticky vyzkoušet, co jednotlivé obory a střední školy nabízejí a co bude náplní jejich studia.

Únor zářil sportovním duchem a patřil zimní olympiádě a jedinečné příležitosti vidět krasobruslařské závodníky na vlastní oči ve Sport Aréně.

Naopak březem byl umělecký – vernisáž v Ostravě-Výškovicích v galerii U Lesa v místní knihovně byla zahájena výstava výtvarných prací žáků naší školy. A právě na vernisáži zahráli žáci 9. třídy naposledy svým spolužákům, rodičům a učitelům na flétny.

V březnu se jako všechny třídy i deváťáci podíleli na výzdobě a krášlení naší školy ve Dni tvoření. Také shlédli úžasné představení v DLO Stříhali dohola malého Kainara. Krásné bluesové melodie nám ještě dlouhou dobu zněly v uších a vrátili jsme se neočekávaně do Ostravy před několika desítkami let. Do Ostravy plné kaváren, hudby a umění.

V dubnu to žáci nepřeháněli se zrovna vzornou docházkou. Téměř všichni podlehl hysterii z přijímacích zkoušek a doháněli zameškané, jak se dalo. Někdo samostudiem, někdo placeným doučováním, někdo množstvím cvičných testů nanečisto. Přijímací zkoušky se konaly ve dnech 12. a 16. 4. A v těch dnech do školy přišel jen málokdo ze třídy. Takže jich pouze pár shlédlo divadelní pohádkové představení v německém jazyce. Na konci dubna už jsme jen relaxovali na čerstvém vzduchu v Bělském lese na Dni Země.

V květnu jsme se zúčastnili zeměpisné přednášky a videoprojekce v kině Luna – Kuba, dvě tváře svobody. Související s učební látkou zeměpisu v několika ročnících, protože téma lidských práv a tolerance je třeba připomínat neustále.

Červen prolétl opravdu tryskem... Velmi intenzivně jsme dokončovali nácvik posledního divadelního představení – pohádky na motivy Boženy Němcové a Jana Wericha O první koloběžce. Slavnostní premiéra a zároveň derniéra se konala 12. 6. v prostoru klubu Atlantik. Dopoledne nám tleskali spolužáci z ostatních tříd a odpoledne už pak rodiče, příbuzní, kamarádi a učitelé současní i minulé. Všem se pohádka velmi líbila a já oceňuji snahu všech „herců“, kteří se svých rolí v naprosté většině zhostili s bravurou a profesionalitou! Na jevišti opravdu zářili a byli skvělí!

Úplně poslední naší společnou akcí byl školní výlet. Vydali jsme se na místo činu, kde jsme spolu byli na výletě poprvé. Tedy já jako jejich nová třídní učitelka a oni jako sedmáci... Do Rožnova pod Radhoštěm, do Tarzanie a na Pustevny k soše boha Radegasta. Doprovázel nás Daniel Hrabovský, bývalý žák, teď již dospělý člověk, který od nás dostal výlet jako poděkování za pomoc s nácvikem divadelního představení nejen v 9., ale i v minulé 8. třídě. Bez něj by to opravdu nešlo...

A poslední den? 29. června bylo rozdáno vysvědčení, byla zahrána a zazpívána závěrečná píseň, byla oblečena absolventská trička a mikiny, byl proveden zápis do školní kroniky a byla uroněna nejedna slza...

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava





Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava





Waldorfská školní družina

Atmosféru prvního oddělení tvoří 14 dětí první třídy a 15 žáků starších ročníků 4. až 7. třídy spolu s paní vychovatelkou Mgr. Hanou Kupcovou. Po obědě a po klidovém režimu stráveném ponořením se do pohádky, si prvňáčci volili nejčastěji námětové hry v kuchyňce, hru na obchod či restauraci. Kluci rádi stavěli koleje pro vláčky, různě sestavovali dřevěné kuličkové dráhy a byli tvořiví při stavění z dřevěných kostek. Mezi oblíbené stavebnice mezi dívkami i chlapci patří také Lego. Děti mimo tyto hry rády kreslily a tvořily. Bavilo je navlékání jeřabin, práce s vlnou k výrobě bambulek, řetízků a jarních panenek. Byly nadšené z tvorby loutek z ruliček od toaletního papíru, která vyústila v různá představení na mini pódiu s divadelní oponou, které jim paní vychovatelka k tomu připravila a vytvořila. Papírové kartony děti dále využily ke stavbě rozličných království. Postupně, jak pronikaly do světa písmen a číslic, oblíbily si také didaktické hry k podpoře orientace v těchto říších poznání.

Starší děti se těší důvěře paní vychovatelky, protože mohou pobývat na chodbě u připraveného stolu, kde hrají společenské hry, povídají si, plní úkoly do výuky, čtou knihy nebo rozezní prostory družiny hrou na zobcové, altové i tenorové flétny. Po dohodě s paní vychovatelkou také smějí do pracovních věnovat se tvořivé činnosti.

Paní vychovatelka vede děti k dodržování pravidel a snaží se případné spory mezi dětmi doprovázet tak, aby se snažily dohodnout, tolerovat, nacházet řešení v různých situacích, aby atmosféra v tomto oddělení byla co nejvíce pohodová a prostředí po hře pěkně uklizeno.



Děti mají možnost také pobývat venku v prostorách školního dvorku a zahrady. Čím přívětivější bylo počasí, tím více dětí tuto nabídku rádo využilo.

Druhé oddělení čítalo v tomto školním roce třicet dětí druhé a části třetí třídy, o které pečovala paní vychovatelka Mgr. Eva Tejkalová v tzv. Modré herně. Děti se zajímaly nejvíce o volnou hru, deskové a společenské hry a hry se stavebnicemi Lego a Kapla. Až na dalším místě projevovaly zájem o řízené činnosti. Od paní vychovatelky žádaly spíše podporu při vlastních aktivitách nebo pomoc při jejich realizaci. Často děti tvořily „malé světy“, města z kostek, v nichž „žily“ postavičky z lega. Hrály si na obchod, restauraci, poštu, kancelář apod. Tvůrčí činnosti byly převážně spojeny s těmito zájmy. Děti si vytvářely často věci potřebné pro další hru. Hry se stávaly stále složitějšími, s více pravidly, byly více kreativní. Stále bylo v oblibě malování. Také dramatizace čtených příběhů a různá spontánní divadelní a hudební vystoupení dětí obohatila čas strávený v družině. Každoročně paní vychovatelka s dětmi tvoří v adventním čase betlém, který děti provází k prožívání vánočního času a narození Ježíše.



Nálada mezi dětmi v tomto oddělení byla velmi příjemná, konflikty se vyskytovaly minimálně a byly velmi dobře řešitelné. Empatie dětí a vzájemná vstřícnost byla velmi vysoká. Žáci si uměli poradit nadstandardně v sociálních situacích. Paní vychovatelka má svým empatickým přístupem a laskavým vedením k dodržování pravidel velký podíl na tom, že jsou žáci v družině spokojeni. Podařilo se jim společně vytvořit příznivé, spolupracující a radostné klima. Na společné chvíle v dalším školním roce se těší nejen děti, ale i paní vychovatelka Eva.



Třetí oddělení, kde trávily svá odpoledne děti třetí až páté třídy spolu s vychovatelkami Zdeňkou Gelovou a Alenou Dorotíkovou žákům nabízelo různé tvořivé a rukodělné činnosti. Zpravidla však dávaly přednost volné hře, společenským hrám, elektrické stavebnici Boffin a také stavění z Kaply. Děti měly možnost tkát na dřevěných rámečcích a tkalcovském stavu, což také využily při tvorbě betlému. Dále se žáci věnovali také plstění z ovčího rouna, drobnému kovotepectví,

výrobě drátěných korálových ozdob. Rádi rovněž využili možnost péct a připravovat s paní vychovatelkou nejrůznější dobroty, jako třeba perníky a cukroví na vánoční jarmark nebo koblížky na Masopust.



Také v tomto oddělení děti s blížícím se koncem školního roku stále častěji využívaly pobyt na školní zahradě.



Vychovatelky školní družiny se s dětmi i jejich rodiči setkávali v průběhu roku při nejrůznějších tvořivých příležitostech a slavnostech. Spolupráce s rodiči byla na výborné úrovni. Buď se rodiče chopili různých aktivit s dětmi sami, anebo spolupracovali na organizaci vybraných slavností. V prostorách školní družiny rodiče



zorganizovali Dračí týden, kde si děti s pomocí rodičů mohly vyrobit papírového draka, kterého na konci týdne nechali vzlétnout k nebesům v Komenského sadech.

Paní vychovatelky se chopily i letos organizace Velikonočních dílen, kde si děti vyráběly a zdobily vajíčka nejrůznějšími technikami, pletly pomlázky a tvořili jiné jarní ozdoby.

Závěr školního roku byl korunován úžasnou atmosférou Jánské slavnosti, která byla zahájena hudebním vystoupením žáků naší školy, kořeněna divadelním představením Divadla Bez Střechy a dále obohacena o různé tvořivé činnosti (pletení copánků, míchání bylinno-ovocných lektvarů, výrobu květinových čelenek a vonných pytlíčků) a koncert hudební kapely RIKATADO, jejímž zpěvákem je žák 3. třídy. I letos se děti dočkaly zapálení Svatojánského ohně a



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

následně možnosti opékat přinesené dobroty. Poděkování patří rodičům, kteří se podíleli na organizaci, občerstvení a programu této slavnosti, stejně tak jako učitelům, kteří umožnili vychovatelkám v daný den připravit podmínky pro uspořádání této slavnosti tím, že strávili přípravný čas s dětmi školní družiny.



6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence byla prováděna dle plánu Školní preventivní strategie 2014 – 2018 a dle minimálního preventivního programu školy.

6.1. Žáci

Žáci 9. třídy absolvovali společně na začátku měsíce října týden řemesel, kdy si na vlastní kůži vyzkoušeli práci s mědí a pletení košíků z pedigu.

1. třída úzce spolupracovala se školním psychologem a společně s paní učitelkou se intenzívně snažili nastavit si ve třídě pravidla chování, komunikace, respektování se navzájem.

Školní psycholog se také pravidelně scházel se 4. třídou a společně se snažili pracovat na vzájemných vztazích a nastavení třídních pravidel.

Žáci 8. třídy navštívili středisko Renarkon a absolvovali praktické sezení týkající se vztahů a komunikace ve třídě

Ve všech třídách probíhaly pravidelně třídnické hodiny zaměřené na aktuální problémy, ale i na prevenci. Třídní učitelé průběžně během školního roku zařazovali do rytmických částí hlavního vyučování lekce Etické výchovy.

Jednotlivé třídy se zúčastnily většího počtu jednodenních výletů nebo exkurzí, které pomohly stmelit třídní kolektivy.

Škola uspořádala ve spolupráci s rodiči slavnosti a podporuje aktivity, které svým zaměřením mají preventivní dopad na žáky. Jedná se o zájmové kroužky ve škole pro žáky, vedené zdarma učiteli ZŠ – uměleckého, technického i přírodovědného zaměření.

V průběhu vánočních a velikonočních dílen žáci spolu s rodiči trávili čas výrobou dárků a užitkových předmětů z přírodních materiálů.

6.2. Rodiče

Na třídních schůzkách byli rodiče pravidelně informováni o metodách práce s žáky, dostávali informace z oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Rodiče měli možnost využít konzultačních hodin školního metodika prevence.

Informace o práci školského poradenského centra je možné získat na webových stránkách školy.

6.3. Pedagogové

Pedagogické problémy, které se vyskytly v jednotlivých třídách, řešili učitelé na pravidelných týdenních konferencích a vyhodnocovali účinek přijatých opatření.

Pedagogové jsou aktivní a samostatní ve výběru preventivních aktivit. Jsou schopni vyhodnotit situaci a zvolit činnosti vhodné pro jejich třídu. Někteří učitelé volí spolupráci se školním psychologem, který třídu navštěvuje a konzultuje vhodné postupy k pozitivnímu rozvoji třídního kolektivu i jednotlivců, jiní třídní učitelé navštěvují preventivně vzdělávací akce tak, aby mohli kvalitní prevenci ve třídě realizovat sami.

Na poradách a konferencích kolegia učitelů školní metodik prevence pravidelně informoval o mimořádných situacích ve třídách nebo o novinkách v legislativě této oblasti.

Vedení školy úzce spolupracuje s Městskou policií, která v nepravidelných časech v době, kdy končí vyučování a žáci odcházejí ze školy nebo ze školní družiny, dohlíží na bezpečný odchod dětí na zastávky MHD.

6.4. Školní metodik prevence

Pomáhal ve spolupráci s třídním učitelem, odbornými učiteli i rodiči žáků řešit krizové situace, pomáhal předejít takovým situacím tam, kde se objevily první náznaky např. nedobrých vztahů ve třídě.

Průběžně se vzdělával a seznamoval s novinkami v oblasti prevence.

6.5. Školní psycholog

Z pohledu četností proběhlo za daný školní rok celkem 18 setkání s rodiči ve formě hodinové konzultace. S rodiči se také pravidelně komunikovalo po emailu a telefonicky získávali informace například o krizové intervenci školního psychologa se žákem a nabídkou osobní konzultace.

Počet intervencí, setkání s dítětem bylo 21. Počet kontaktů se třídou, práce s třídním kolektivem bylo 19, které probíhaly především v epochové výuce, tzn. v délce cca 1,5 hodiny. Psycholog spolupracoval pravidelně s PPP, SPC, a metodikem prevence Mgr. Kateřinou Cyklovou. Především šlo o domlouvání vzájemné spolupráce, vyhodnocení diagnostik, předávání informací o dítěti z prostředí školy a žádosti o rychlou spolupráci i v oblasti termínů objednání na PPP či SPC.

Za daný školní rok byly komplexně diagnostikovány dvě děti. Výsledky diagnostik byly poskytnuty rodičům a poradnám na základě vzájemné spolupráce a urychleného řešení výukových a výchovných problémů dětí.

V rámci práce školního psychologa byla denní poradenská a podpůrná činnost pro pedagogy, kteří si touto "neformální" cestou mohli ventilovat své pochyby, trápení či jen sdíleli aktuální situace třídních kolektivů. Z těchto konzultací byla často výstupem domluva na vzájemné pravidelné spolupráci učitel-psycholog-třída. Neformální pohovory psycholog-učitel byly nezbytnou součástí psychohygieny a prevenci syndromu vyhoření.

Při práci se třídou jsme se zaměřovali především na prevenci sociálně-patologických jevů (návykové látky, šikana apod.). Nejčastěji se práce se třídou zaměřovala na mezilidské vztahy, utužení třídní koheze. Po každé práci psychologa se třídou probíhala vzájemná výměna zpětné vazby mezi psychologem a učitelem a domlouvání případně další cílů. Díky takto nastavené otevřené komunikaci se dařilo úspěšně odhalovat zárodky sociálně-patologických jevů ve třídách, které byly potlačeny. V ojedinělém případě bylo doporučeno využít externí pomoci (přednášky) neziskové organizace Renarkon.

7 Výchovné poradenství

Na začátku školního roku 2017/2018 bylo v péči pedagogicko-psychologické poradny a speciálně-pedagogického centra celkem 22 žáků, postupem roku se tento počet zvýšil na 36. Těmto žákům byly diagnostikovány specifické poruchy učení – dyslexii, dysgrafii, dysortografií, dyskalkulii, pro poruchy chování – ADHD nebo zdravotní postižení – vývojovou

dysfázii – vady řeči. Těmto žákům byla poskytnuta podpora v podobě kompenzačních pomůcek, hodin speciálně-pedagogické péče nebo pedagogické intervence. Dle doporučení PPP byly těmto žákům třídními učiteli vypracovány individuální vzdělávací plány, které byly na konci školního roku vyhodnoceny.

V rámci kariérního poradenství navštívili žáci 8. a 9. ročníku Informační poradenské středisko Úřadu práce. S těmito žáky a jejich rodiči byly vedeny konzultace ohledně volby střední školy a budoucího povolání. V prosinci se zúčastnili výstavy Učeň, středoškolák, vysokoškolák na Černé louce a v lednu akce Řemeslo má zlaté dno v K-Triu v Ostravě Hrabůvce. V listopadu se konaly třídní schůzky zaměřené na vyplňování přihlášek a přijímací řízení na střední školy a v lednu ke stejnému tématu probíhaly konzultace s rodiči a žáky.

Výchovné problémy žáků řešili třídní učitelé s rodiči a školním psychologem. Proběhla čtená jednání s rodiči žáků 8. a 9. třídy a byly svolány výchovné komise s rodiči žáků 3. a 8. třídy. Tématem těchto jednání byla nekázeň, porušování školního řádu a podezření na používání návykových látek.

Hodnocení speciálně pedagogické péče 2017/2018

Školní speciální pedagog pracuje ve škole na poloviční úvazek ve vybraných dnech v týdnu (úterý, čtvrtek, pátek v sudé týdny) a je podpořen z projektu Rovného přístupu ke vzdělání ve městě Ostravě.

Ve školním roce 2017/2018 se ve škole vzdělávalo 39 žáků se SVP, 3 žáci přestoupili na jinou ZŠ, tj. na konci školního roku 36 žáků. Viz tabulky – stav k červnu 2018:

PO st.	Počet žáků	
1 (diag. ŠPZ)	4	
2	10	
3	13	
4	2	
Vyšetření do 31.8.2016	7	
celkem	36	

Třída	Počet žáků se SVP	PO st.1	PO st.2	PO st. 3	PO st. 4	staré	PLPP (v rámci školy)
1	3	1	0	2	0	0	1
2	1	0	0	1	0	0	3
3	3	0	2	1	0	0	0
4	5	0	1	3	0	1	0
5	6	1	1	2	1	1	0
6	3	1	1	0	0	1	0

7	7	1	3	2	1	0	0
8	4	0	1	1	0	2	0
9	4	0	1	1	0	2	0
celkem	36	4	10	13	2	7	4

V rámci těchto podpůrných opatření bylo vypracováno 18 IVP a 2 PLPP. K 6 žákům byli přiděleni 4 asistenti pedagoga, 12 žáků mělo speciálně pedagogickou péči a 4 žáci pedagogickou intervenci. V rámci školy byly vypracovány PLPP pro 4 žáky. Všechny doporučené pomůcky a materiály byly zakoupeny.

Speciálně pedagogická péče – 12 žáků

3 žáci 2 hodiny týdně

9 žáků 1 hodina týdně

1 žákyně reedukace 1 hodina týdně

Pedagogická intervence – 4 žáci

2 žáci - 1 hodina týdně

2 žáci – 3 hodiny týdně

Speciálně pedagogická péče (resp. reedukace) pod vedením školního speciálního pedagoga probíhala v následujících skupinách:

- Úterý 0. hodina – 3 žáci 4. ročníku
- Úterý a čtvrtek 8 – 8.20 hod. – 2 žáci 3. ročníku
- Úterý 5. hodina – 1 žáci 3. ročníku
- Úterý 6. hodina – 2 žáci 5. ročníku
- Čtvrtek 0. hodina – 4 žáci 7 ročníku
- Čtvrtek 3. hod. – 1 žák 5 ročníku
- Čtvrtek 7. hodina – 1 žákyně 5. ročníku, 1 žákyně 6. ročníku

Žáci byli vedeni v průběhu školního roku k rozvoji slovní zásoby, sluchového a zrakového vnímání, paměti (slovní fotbal, doplňovačky, skrývačky, hledání rozdílů, asociační cvičení, osmisměrky, pracovní listy, pexeso apod.), pečlivosti (omalovánky), koncentrovanosti. Bylo rozvíjeno porozumění a orientace v textu, práce s textem, cvičení jemné motoriky (stavebnice, stavění z kostek apod.). Upevňovala se gramatická pravidla, i pomocí PC programů. Rozvíjely se kompetence doporučené PPP/ SPC. Byly využívány pracovní listy pro žáky s SPU či pomůcky (Logicco Piccolo, Mini LŮK, Dobble, apod.). Svou práci v závěru hodiny zhodnotili.

Současně probíhala speciálně pedagogická péče:

- Mgr. Ivana Fehérová, PhD. – čtvrtek 5. a 6. hodina – 1 žák 7. ročníku

Během školního roku pololetí proběhly náslechy speciálního pedagoga ve všech třídách (i za účelem depistáže SVPU, opakovaně na I. stupni). Speciální pedagožka pracovala individuálně s žákyní 2. ročníku mimo třídu na rozvoji a upevňování čtenářských dovedností (sluchová analýza a syntéza, čtení slov a textů), dále s 1 žákem 6. třídy na rozvoji matematických schopností.

Speciální pedagožka také konzultovala s učiteli PLPP a jejich vyhodnocení, IVP, žádostí na vyšetření na PPP (prvotních i kontrolních), proběhly i konzultace ohledně přístupu k žákům,

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

navrženy pomůcky pro práci s žáky s PO, probíhaly konzultace s rodiči i školním psychologem, dále PPP Ostrava či SPC pro vady řeči Ostrava (Kpt. Vajdy).

V říjnu až prosinci 2017 proběhla praxe 4 studentek studia speciální pedagogiky PdF OU Ostrava, v únoru – březnu studentky PdF UP Olomouc.

8 Environmentální výchova

Každá třída se v rámci výuky zabývá tématy ochrany životního prostředí a přírody dle úrovně znalostí a věku žáků. Jednotlivá průřezová témata environmentální výchovy vyplývající z ŠVP byla učiteli průběžně plněna.

Škola se zapojila do akce *Zelený strom* s ORC group s.r.o. a po celý školní rok se sbíral a třídil papír a plasty. V třídění plastů spolupracujeme s *OZO s.r.o.* Dále jsme se zapojili do akce „*Zelená škola*„ ve spolupráci s firmou RemaSystém. Do speciálního kontejneru sbíráme již nepoužitelné drobné elektrozařízení, baterie, mobily, apod. V tomto školním roce jsme se také zapojili do projektu *Odpadáček* a žáci sbírají hliníkové plechovky a použitý olej. Během školního roku jsme sbírali plastová víčka pro chráněnou dílnu *Kaštanový krámek*.

Koncem září proběhla *Michaelská slavnost* jako oslava úrody – žáci připravovali pokrmy z ovoce a zeleniny, uspořádali si ve třídách výstavky plodů. Na *Dni otevřených dveří* byly dílny zaměřeny na výrobky z přírodních materiálů a tradiční výzdobu Vánoc. V březnu vyrazili žáci 1. stupně k řece Odře rozloučit se se zimou a vynést Mořenu za zpěvu písní. Také ještě v březnu proběhl projektový den pro celou školu, kdy žáci společně s učiteli vyráběli převážně z přírodních materiálů jarní výzdobu školy, přesazovali jarní rostliny, seli osení atd. Dále jsme pořádali *Velikonoční dílny* pro žáky, rodiče i veřejnost, kde jsme si připomněli staré tradice a vyráběli velikonoční a jarní dekorace do svých zahrad a domovů.

Ve spolupráci s W – spolkem proběhla poučná akce s názvem „Kdepak ty ptáčku hnízdo máš“ jejíž náplní bylo děti naší školy seznámit se životem ptactva. Na tuto aktivitu navazovala výroba ptačích budek, které byly instalovány v areálu naší školy.



Závěr školního roku patřil *Svatojánské slavnosti*, na které se žáci i rodiče seznámili s různými bylinkami a jejich účinky na lidské zdraví – vařili jsme bylinkové čaje, vyráběli jsme bylinkové pytlíčky, připravovali jsme chutné pokrmy s bylinkami a různé lektvary.



čarodějné byliny na Svatojánské slavnost

8.1. Výchovně - vzdělávací aktivity některých tříd

Nejzásadnější akcí v rámci environmentální výchovy byl v letošním školním roce čtrnáctidenní ozdravný pobyt pro žáky 2., 3., 4. třídy v Holčovicích v hotelu Zlatá Opavice. V krásné krajině podhůří Jeseníků mnohokrát vyráželi do okolní přírody, kde poznávali život lesa. Učili se rozpoznávat stromy, květiny a jiné rostliny. Z přírodních materiálů, které si v lesích nasbírali, vyráběli ozdoby, nástroje a jiné. Součástí byla návštěva statku s domácími zvířaty, děti se tak mohli seznámit s životem statkáře, s domácími zvířaty a s péčí o ně. Dále byl uskutečněn výlet do obce Rejvíz, jehož součástí byla procházka na nedaleké rašeliniště. Žáci pozorovali tuto unikátní krajinu se spoustou potůčků, tůní a zvláštních druhů rostlin. 3. – 6. třída se zúčastnila promítání filmu Velká podmořská dobrodružství, ve kterém se blíže seznámili s rostlinstvem i živočichy pod hladinou moře. Žáci 7. – 9. třídy navštívili geografickoekologickou přednášku o Kubě v kině Luna. 2. a 3. třída si prohlídli kozí farmu v Havířově, vyslechli si odborný výklad o životě na farmě a chovu domácích zvířat, o zemědělské technice a mohli krmit domácí zvířata na farmě.

1. třída uskutečnila procházku na den Země na unikátní lokalitu Halda Ema v Ostravě. Žáci zde pozorovali rostliny a živočichy. Dále prvňáčci podnikli několik poznávacích vycházek do Komenského sadů. Hlavní náplní bylo poznávání stromů a bylin. 2. třída vyrazila za historií naší planety Země, kdy se proháněli po naší krajině dinosauři. Hlavní náplní bylo seznámení se s pravěkými zvířaty v Dinoparku Ostrava. Dále se druháci akce v OZO Ostrava s názvem „Ozíci a sladkoobr“, v květnu navštívili ZOO Ostrava a program Mládáta v ZOO. V červnu se v knihovně blíže seznámili s podmořským světem. 3. třída v příjemném okolí Ostravy v obci Vratimov žáci seli pšenici, ze které si po dozrání upečou chléb. Třetíci vyrazili do okolí naší školy, kde odebírali půdní sondy, které pak zkoumali. Povídali si, z čeho se půda skládá, co to půda je a další. Také navštívili muzeum

mlýnků, kde se seznámili s rostlinami, s mlynářským řemeslem, jeho tradicí a se zpracováním, mletím obilí a výrobou mouky.

4. třída často vyrážela do nedalekého okolí naší školy, do Poodří, na Landek za poznáváním přírodního bohatství Ostravy. Hlavní náplní těchto vycházek bylo pozorování a poznávání rostlin, živočichů. Navštívili také planetárium s programem Napříč Sluneční soustavou a v závěru školního roku i ZOO Olomouc, kde pozorovali živočichy a seznamovali se s jejich způsobem života.

5. třída navštívila spolu s odborným průvodcem Polanecký les v CHKO Poodří. Žáci pozorovali rostliny. Popisovali si specifika tohoto lužního lesa. Zavítali také na Landek a pozorovali přírodu.

6. třída si ve světě techniky postavila hmyzí hotel a při další návštěvě žáci stavěli ptačí budky. Dále se žáci šesté třídy zúčastnili vzdělávacího programu "Žijí tady s námi". Zde měli děti možnost v odborné laboratoři pod mikroskopem pozorovat jednobuněčné organismy. Krom těchto aktivit se třída účastnila procházky v CHKO Poodří s botanikem, který měl pro žáky připravený odborný výklad o tamní přírodě.

7. třída vyrazila do nedalekých Beskyd do Frenštátu pod Radhoštěm, kde podnikli několik výletů do krásné přírody moravskoslezských Beskyd.

8. třída sbírala přírodniny v Poodří, navštívila výchozí uhelné sloje pod Landeckým kopcem. Účastnila se putování za landeckým pokladem.

V závěru školního roku proběhla příjemná akce "Svatojánská slavnost". Na této slavnosti si žáci spolu s rodiči mohli uvařit bylinkové čaje, vyrobit si bylinkový pytlíček či si připravit nějaký osvěžující nápoj, který blahodárně působí na lidské zdraví.

9. třída navštívila na Den Země Bělský les. Žáci se účastnili přírodně poznávacího programu v lesní škole v Bělském lese a stejně jako 7. třída vyrazili do Beskyd poznávat přírodu těchto hor.

ŠD – děti se podílejí na sběru a třídění odpadu, sbírají plastová víčka, v ostatních činnostech děti zpracovávají přírodní materiály a učí se základům řemesel. Děti ze školní družiny se starají o květiny školy a zvelebují prostory družiny. Školní družina se ujala organizace Masopustního reje, Jarních dílen, Svatojánské slavnosti.

Ve všech třídách ve výuce ručních prací a pracovní výchovy žáci často používají přírodní materiály (ovčí rouno, vosk, hlinu, dřevo, proutí apod.).

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017 probíhalo v souladu s plánem DVPP:

9.1. Průběžné vzdělávání

Hlavní témata: podpůrná opatření, vzdělávání žáků se SVP, zvládání krizových situací v oblasti mezilidské komunikace, čtenářská a matematická gramotnost, metodicko-didaktické semináře waldorfské pedagogiky, legislativa.

Zúčastnili jsme se těchto vzdělávacích akcí:

Název školení	Počet účastníků	Akreditace	Organizátor	Počet hodin
PPLP a práce se žákem v rámci 1. stupně podpůrných opatření na ZŠ	1	16225/2016-1-496	KVIC	8
Školská legislativa ke společnému vzdělávání v ZŠ	1	16225/2016-1-496	KVIC	8
Metody práce se skupinou	2	38581/2014-1-961	KVIC	8
Odměňování pracovníků školství	1	32178/2016-1-949	PARIS vzdělávací agentura	6
Žák z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami	2	25242/2016-1-703	KVIC	8
Rodičovské a pedagogické kompetence	2	Projekt „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání v Ostravě“	KVIC	4
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	3	25371/2016-2-805	Vzdělávací centrum Hello	24
Jak zvládnout obtížné rozhovory pedagog-rodíč-dítě I a II	1	Projekt „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání v Ostravě“	KVIC	4
Multikulturní výchova a její nové formy aplikace ve výuce	1	32748/2016-1-911	KVIC	8
Vzdělávání žáků – cizinců v praxi škol	1	13 847/2011-25	NIDV	6
ADHD metody práce se žáky	1	914/2016-1-76	KVIC	8
Konference pro pedagogy MŠ	1	7298/2017-2-505	Vzdělávací centrum Hello	6
Tvorba IVP žáka ZŠ v rámci přiznaného podpůrného opatření	3	16225/2016-1-496	KVIC	8
Peněžní fondy školské p. o., jejich tvorba a použití	1	471/2017-1-162	PARIS vzdělávací agentura	6
Aktivizační metody ve školní praxi	1	968/2017-1-105	KVIC	8

Matematika Hejného metodou	3	25405/2016-1-671	H-mat, o.p.s	32
Komunikace se žákem I a II	1	Projekt „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání v Ostravě“	KVIC	4
Aserktivní komunikace I a II	1	Projekt „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání v Ostravě“	KVIC	4
Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi	1	41952/2018-1-893	KVIC	5
Inspirativní hodina II. stupeň	1	914/2016-1-76	KVIC	4
Netradiční zážitkové hry v TV 2	1	28223/2017-1-1128	Mgr. Jan Sauer	4
Sfumato (splývavé čtení) aneb Čtení pro všechny děti	1	800/2017-1-4	Vzdělávací instituce ABC Music	16
Smaltování bez pece a drátkování	1	968/2017-1-105	KVIC	6
Výchovné problémy	1	16225/2016-1-496	KVIC	8
Poskytování první pomoci	15		Edukana	3
Souhrnně od plánu pedagog. podpory k IVP	14	Projekt „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání v Ostravě“	KVIC	6
Plnění povinného podílu za rok 2017	1		ANAG	
Dílna waldorfského učitele	5	6531/2017-1-270	Asociace waldorfských škol	24
Metodická poradna	1	22428/2017-1-895	KVIC	4
Čtení a psaní ke kritickému myšlení	1	16766/2015-1-485	KVIC	80
Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	1	1211/2017-2-184	RESK education	7
Práce s nesourodou skupinou	1	15414/2016-1-543		4
Letní kurz waldorfské pedagogiky pro učitele	8		Akademie waldorfské pedagogiky	týden

9.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 - 5 V. č. 317/2005 Sb.)

Dvě paní učitelky ukončily studium na Wyższe Szkole Menedżerskie w Warszawie obor pedagogiky, specializace Předškolní pedagogika a pedagogika prvního stupně. Jedna paní učitelka pokračuje ve studiu na pedagogické fakultě v oboru učitelství 1. stupně.

9.3. Samostudium

V rámci samostudia se pedagogičtí pracovníci zabývali jednak prohlubováním znalostí a studiem oborů a předmětů, kterým vyučují, jednak studiem waldorfské pedagogiky, které je stálou a nezbytnou součástí přípravy každého učitele na waldorfské škole. Zúčastňovali se průběžně víkendových vzdělávacích seminářů, prázdninového kurzu waldorfské pedagogiky v Semilech a Interního setkání pedagogů waldorfských škol ČR v Semilech v únoru 2018, jejichž součástí je také prohlubování dovedností učitelů v oblasti waldorfské pedagogiky.

Témata samostudia:

Výuka odborných a uměleckých předmětů z hlediska waldorfské pedagogiky, studium odborné literatury a materiálů k vyučovaným předmětům, práce s žáky s SVP, klima třídy, vedení třídnických hodin, legislativa ve školství.

9.4. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1. Akce školy a slavnosti

13. září	Rytmix – natáčení pořadu pro ČT
16. září	Sousedská slavnost – prezentace školy
27. září	Michaelská slavnost školy – environmentální, sportovně vědomostní program pro žáky spojený s ochutnávkou podzimních plodů připravila 7. a 8. třída
2. říjen – 6. říjen	Řemeslný týden pro 9. třídu
9. říjen – 13. říjen	Dračí týden – výroba draků a společné pouštění draků v Komenského sadech
17. říjen	Dílna pro žáky i rodiče – malování na hedvábí
10. listopad	Martinská slavnost školy – tradiční lampionový průvod v čele se sv. Martinem na koni za doprovodu martinských písní – ve spolupráci s PČR
23. listopad	Instalace betlému na výstavě betlémů ve dvoraně radnice Úřadu městského obvodu MOaP
2. prosinec	Vánoční jarmark spojený s adventními dílnami
6. prosinec	Mikulášská nadílka ve škole – v podání žáků 9. třídy
12. prosinec	Prezentace ročníkových prací žáků 9. třídy
12. prosinec	Adventní spirála pro žáky 1. – 3. třídy
19. prosinec	Vánoční koncert školy v kostele O. Michálkovice
8. leden – 12. leden	Lyžařský výcvikový kurz Karolínka Bzové, 7. - 9. třída
13. únor	Šikulové – natáčení pořadu ČT
13. únor	Masopustní rej – Masarykovo náměstí
20. únor	Recitační soutěž- školní kolo
6. březen	Vernisáž výstavy výtvarných prací žáků školy v KMO,pobočka Výškovice
20. březen	Vynášení Mořeny
20. březen	Projektový den – jarní výzdoba školy a přesazování rostlin
27. březen	Den otevřených dveří a Velikonoční dílny
3. duben	Zápis do 1. třídy
17. - 30. duben	Ozdravný pobyt pro žáky 2. – 4. třídy, Holčovice, hotel Zlatá Opavice
3. květen	Zápis do waldorfské mateřské školy
11. květen	Jarní slavnost školy v SVČ Ostrčilova
18. – 19. květen	Olympiáda waldorfských škol 5. tříd – Praha
31. květen – 2. červen	Účast žáků 8. třídy na divadelní přehlídce waldorfských škol „Duhové divadlo “ v Písku
1. červen	Den dětí
12. červen	Absolventské vystoupení žáků 9. třídy v klubu Atlantik
21. červen	Svatojánská slavnost v prostorách školy
27. červen	Divadelní vystoupení žáků 8. třídy ve Staré Aréně
29. červen	Slavnostní zakončení školního roku

10.2. Aktivita probíhající během školního roku pravidelně

Občas se v pátky v prostorách školní družiny scházely maminky se svými dětmi v *Mateřském centru LANADE*, předávaly si vzájemně zkušenosti a pořádaly besedy o zdravé výživě, péči o dítě a mnoho jiných zajímavých témat.

V průběhu druhého pololetí probíhala v úterý *Waldorfská příprava* pro rodiče a předškoláky. Rodiče pronikli hlouběji do tajů waldorfské pedagogiky, aby věděli, co čeká ve škole jejich děti a některé výukové metody a postupy si mohli vyzkoušet sami na sobě. Jejich děti si ohmatávaly malování akvarelem, rytmické podupávání a vytleskávání, naučily se nové básně, zažily si pohyb v tělocvičně a spoustu jiných činností, se kterými se budou potkávat ve škole.

Během celého školního roku se pravidelně jednou měsíčně scházel spolek rodičů se zástupci vedení školy a učitelů.

10.3. Účast v soutěžích a přehlídkách

Soutěž v anglickém jazyce – městské kolo, žákyně 8. třídy

Řemeslo má zlaté dno – soutěž zručnosti, žáci 9. třídy

Celostátní dětská divadelní přehlídka waldorfských škol v Písku „Duhové divadlo“- účastnili se žáci 8. třídy se svým divadelním představením

Okresní kolo Pythagoriády – úspěšná řešitelka 6. třída

10.4. Sportovní soutěže

Zdatný páťák – sportovní soutěž na ZŠ Porubská – žáci 5. třídy

Olympiáda waldorfských škol – Semily – žáci 5. třídy

10.5. Ocenění pedagogické a žákovské osobnosti

V letošním školním roce byla městským obvodem Moravská Ostrava a Přívoz oceněna paní zástupkyně Mgr. Jana Kornutová jako pedagogická osobnost školního roku 2017/2018 a také žákyně 6. třídy Eliška Slavíková jako žákovská osobnost školního roku 2017/2018. Ocenění jim byla předána v červnu v klubu Atlantik.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 proběhla na škole kontrola ČŠI ve dnech 20. 3. - 22. 3. 2018. Bylo zjištěno jediné porušení školského zákona – vnitřní řád školní družiny a školní jídelny nebyl vydán formou samostatných dokumentů, ale byl součástí školního řádu. Toto bylo napraveno vydáním samostatných dokumentů a jejich umístěním na webové stránky. Vše ostatní bylo v pořádku.

12 Základní údaje o hospodaření školy

Škola byla zřízena usnesením Zastupitelstva městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz ze dne 11. 9. 2001 číslo 635/14 jako příspěvková organizace s účinností od 1. 1. 2002.

Škola hospodaří s finančními prostředky:

1. Schválený neinvestiční příspěvek na provoz
2. Schválený neinvestiční příspěvek na přímé náklady a vzdělávání

Na částečnou úhradu neinvestičních výdajů na provoz školní družiny přispívali zákonní zástupci žáků 150 Kč měsíčně. Tato služba je tedy poskytována za úplatu v souladu s právními předpisy.

Škola mohla provozovat doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou.

Přehled o hospodaření školy je zpracován v Rozborech hospodaření za rok 2017, které byly projednány se zřizovatelem, byly mu předány a jsou taktéž uloženy ve škole jako nedílná součást dokumentace o hospodaření školy.

Vedení účetnictví školy je zajišťováno smluvně, taktéž zpracování mezd.

Příloha č. 1	Rozpočet školy a jeho skutečnost dle syntetických účtů
Příloha č. 2	Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2017

V průběhu školního roku 2017/2018 proběhly dvě kontroly hospodaření s finančními prostředky:

Veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 13 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, s odkazem na § 9 písm. f) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

Tato kontrola byla zaměřená na průzkum dodržování zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv, ve znění pozdějších předpisů. Zjištěné nedostatky (aktualizovat směrnici o RS, zveřejnit objednávku na multifunkční tiskárnu ve strojově čitelném formátu, při odstraňování smluv používat „znenáhla přístupnost formuláře“, při vkládání smluv vkládat jen údaje o protistraně).

Všechna doporučení byla splněna a nedostatky odstraněny v termínu nebo ještě v průběhu kontroly.

Dále proběhla ve dnech 28. 3. – 25. 4. 018 veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 13 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, s odkazem na § 9 písm. f) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů, týkala se hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole.

Byly zjištěny nedostatky méně významné – formální nedostatky inventarizace, chybné použití analytického účtu v rámci účtové skupiny a také nedostatky významné – porušení ustanovení vnitřních předpisů, vyhlášek a zákonů, věcné nedostatky u inventarizací, nedodržování ustanovení zákona o finanční kontrole č. 320/2001 Sb., nesplnění závazků vyplývajících ze smluvních vztahů, neaktualizované směrnice, ušlý výnos.

Byla přijata opatření, nedostatky opraveny, směrnice byly aktualizovány.

13 Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Ve školním roce 2017/2018 škola pokračovala v zapojení do projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava. Díky tomuto projektu má škola od 1. září 2016 speciální pedagožku s úvazkem 0,5 a také školního psychologa s úvazkem 0,5. Téměř všichni pedagogové dostali příležitost vzdělávat se v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, v práci s romskými dětmi, práci s agresivními projevy u dětí atd. Dále se škola zapojila od 1. září 2017 do výzvy OP VVV „Šablony I“ a získala celkem 775 860,- Kč. Z těchto peněz podpořila ve školním roce 2017/ 2018 školního asistenta pro MŠ, vzdělávání pro učitelky MŠ Specifika práce s dvouletými dětmi, dále se 4 pedagogové ZŠ vzdělávali v Matematice Hejného metodou, 1 pedagog prošel kurzem Kritického myšlení a v druhém pololetí proběhla dvě Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala pro školní rok 2017/ 2018 od městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz účelové neinvestiční příspěvky ve výši 260000 Kč na tyto aktivity:

Olympijské hry waldorfských škol – částka 7 000 Kč na dopravu vlakem do Prahy, reprezentace školy i města.

Dny vědy na Mlýnici – částka 13 000 Kč na nákup materiálů pro drobné pokusy, které probíhají v kroužky Malí vědátoři a na projekt, který přiblíží činnost kroužku všem žákům školy.

Škola získala pro školní rok 2017/2018 a první čtvrtletí šk. roku 2018/2019 od statutárního města Ostravy účelový neinvestiční příspěvek ve výši 50 000 Kč na realizaci projektu „*Tradiční řemesla*“.

Škola získala pro školní rok 2017/2018 a první pololetí šk. roku 2018/2019 od statutárního města Ostravy účelový neinvestiční příspěvek ve výši 360 000 Kč na realizaci projektu „*Technika na waldorfu*“.

Škola získala pro školní rok 2017/ 2018 od SMO účelový neinvestiční příspěvek na ozdravný pobyt z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší ve výši 300 000 Kč.

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Na škole nepracuje odborová organizace. Dle potřeby kontaktujeme ČMOS pracovníků školství.

Další partneři, s nimiž jsme spolupracovali při plnění úkolů ve vzdělávání:

PPP Ostrava-Poruba a SPC Ostrava – diagnostika žáků, metodická pomoc, depistáže ve třídách

MP Ostrava – pravidelný dohled nad žáky v ranních a odpoledních hodinách před a po vyučování při přecházení přes silnici a při předcházení konfliktů s místními spoluobčany

W-spolek – sponzoring materiálního zabezpečení, výpomoc při organizování školních akcí a prezentaci školy na veřejnosti

Finanční prostředky byly využity na:

Výtvarný materiál pro výuku a výzdobu školy a pro akce školy

Řemeslné pomůcky

Pronájem sálu na slavnosti školy a div. představení absolventů

SOŠ waldorfská Ostrava – společné aktivity a akce pro žáky, rodiče i veřejnost, společná práce na didaktice a metodice výuky, vzdělávání v oblasti waldorfské pedagogiky

Knihovna města Ostravy – výstavy prací žáků, knihovnické lekce a vzdělávací pořady v oblasti literatury pro žáky

Asociace waldorfských škol ČR – podpora waldorfských škol v oblasti právní, metodické, vzdělávací

SVČ Ostrčilova – pronájem prostor pro veřejné akce školy, představení pro žáky, soutěže

Divadlo loutek Ostrava, DKMO, ND Moravskoslezské – kulturní programy pro žáky

KVIC Ostrava – oblast DVPP

Domov seniorů Slunovrat – vystoupení našich žáků s písněmi

Společně-Jekhetane, o.p.s. – pronájem naší tělocvičny pro jejich aktivity

Mateřská škola Šafárikova a Špálova – návštěvy předškoláků ve škole

Mateřské centrum LANADE – pronájem místnosti školní družiny pro jejich setkávání, besedy a přednášky

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Komunitní školka Motýlek- zahájena spolupráce v oblasti badatelské výchovy

16 Seznam příloh

Příloha č. 1	<i>Přehled nákladů a výnosů z hlavní činnosti za rok 2017</i>
Příloha č. 2	<i>Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2017</i>
Příloha č. 3	<i>Akce školy</i>