



Výroční zpráva

Školní rok

2012/2013

30. 9. 2013

*předkládá*  
*Ing. Lubica Havelková*  
*ředitelka školy*

# O B S A H

I.	Základní údaje o škole	str. 3
II.	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	str. 7
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	str. 9
IV.	Údaje o přijímacím řízení na střední školy a zápisu k povinné školní docházce	str. 10
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	str. 11
VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 12
VI.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 16
VII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 17
VIII.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 19
IX.	Základní údaje o hospodaření školy	str. 19
X.	Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů	str. 20
XI.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 20
XII.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů.	str. 20
XIII.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.	str. 21
XIV.	Seznam příloh	str. 22

## I. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Základní škola waldorfská Ostrava, příspěvková organizace
<b>Sídlo školy:</b>	Gen. Píky 13 B / 3295, 702 00 Ostrava
<b>Ředitel školy:</b>	Ing. Ľubica Havelková
<b>Statutární zástupce:</b>	Mgr. Helena Hanousková
<b>Školská rada:</b>	Jana Toflová, Jaroslava Kubíková, Mgr. Jaroslav Skýba, Bc. Lucie Kubínková Ing. Pavel Faruzel, Ing. Petr Prosický
<b>IČO:</b>	70933944
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:skola@zswaldorfostrava.cz">skola@zswaldorfostrava.cz</a>
<b>web:</b>	<a href="http://www.zswaldorfostrava.cz">www.zswaldorfostrava.cz</a>
<b>telefon:</b>	597578539, 597578540, 777128153
<b>fax:</b>	596127365
<b>Zřizovatel školy:</b>	Statutární město Ostrava Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz Právní forma: obec, IČO : 00845451 Sídlo: Prokešovo náměstí 8/1803, 729 29 Ostrava

# Charakteristika školy

Škola sdružovala do 1. 9. 2013:

## Základní škola

Kapacita:	650 žáků
IZO:	102508097

## Školní družina

Kapacita:	120 žáků
IZO:	120100193

- Škola používá širšího slovního hodnocení ve všech vyučovacích předmětech a ve všech ročnících základní školy.
- Základní škola waldorfská Ostrava, příspěvková organizace má přiznán mezinárodním Sdružením waldorfských škol statut WALDORFSKÁ (mezinárodně chráněná značka).
- Škola je členem Asociace waldorfských škol v ČR.
- Máme smlouvu s Ostravskou univerzitou v Ostravě o poskytování praxe studentům, pravidelně k nám chodili na náslechy a praxi studenti z katedry hudební výchovy, studenti oboru Učitelství pro I. stupeň ZŠ a studenti oboru Vychovatelství. Na náslechy jsme přijímali i studenty z jiných SŠ a VŠ, kteří zpracovávali seminární či diplomové práce z oblasti alternativní pedagogiky nebo pracovali na srovnávacích výzkumech.
- Při škole pracuje občanské sdružení **Waldorfské sdružení Ostrava** (WSO), které založili v roce 2010 rodiče žáků naší školy ve spolupráci s učiteli a vedením školy. Cílem WSO je rozvíjet spolupráci mezi školou a rodiči, pomáhat s přípravou a organizací aktivit souvisejících se školní i mimoškolní činností žáků a pedagogů.
- Spolupracujeme s waldorfskými školami v ČR a Evropě. V Ostravě spolupracujeme se Střední odbornou školou waldorfskou, Ostrava.
- Pedagogové naší školy působili jako odborní lektoři na vzdělávacích seminářích waldorfské pedagogiky v ČR i jako lektoři v učebních programech Ostravské univerzity.
- Ve školním roce 2012/2013 jsme připravovali podmínky pro otevření mateřské školy, neboť po ukončení činnosti Alternativní MŠ U Dvora rodiče projevíli zájem o pokračování MŠ waldorfského typu.

## Statistické údaje:

	údaje k 30. 6. 2012	Údaje k 30. 6. 2013
počet tříd	9	9
počet žáků	221	229
počet žáků na třídu	24,5	25,4
počet oddělení ŠD	3	4
prům. počet dětí v ŠD	89,5	108
z jiných ZŠ přešlo žáků	4	9
odešlo na jiné ZŠ	6	4
z toho na speciální ZŠ	0	0
z toho na SŠ mimo 9. tř.	1	1 (z 5. třídy na SŠ)
počet integrovaných žáků	16	15

# Vybavení školy

## pavilon B

počet učeben pro výuku ZŠ: 14

- z toho odborných učeben: 5
  - dílna pro pracovní vyučování
  - multimediální učebna
  - jazyková učebna
  - přírodovědná laboratoř
  - víceúčelová učebna
- další místnosti a prostory pro žáky, pedagogy a rodiče:
  - informační centrum – knihovna, internet
  - školní poradenské centrum – kabinet školního psychologa,
  - výchovného poradce, školního metodika prevence
  - kabinety pro učitele I. a II. stupně
  - řemeslná dílna ve dvoře školy
  - ohraničený dvůr s altánem

Učebny **kmenových tříd** jsou vybaveny výškově nastavitelným školním nábytkem a skříňkami na pomůcky. Učebna **9. třídy** je ještě navíc vybavena interaktivní tabulí s projektořem, učitelským notebookem s příslušenstvím. **Dílna** pro pracovní vyučování je vybavena pracovními stoly pro práci se dřevem. **Multimediální učebna** je vybavena interaktivní tabulí, projektořem, učitelským počítačem, monitorem, tiskárnou a elektronickým mikroskopem. Dále se v této učebně nachází 15 nových výškově stavitelných žakovských lavic, 30 výškově stavitelných židlí, 30 žakovských notebooků včetně příslušenství. Důležitou součástí je tzv. dobíjecí stanice, ve které jsou skladovány a dobíjeny notebooky. Veškeré vybavení této učebny pochází z projektu Evropské Unie - Modernizace škol, který byl realizován zřizovatelem školy. **Jazyková učebna** je vybavena novými žakovskými stoly a lavicemi pro 24 žáků, dále pak interaktivní tabulí s projektořem, učitelským počítačem, monitorem a ovládacím pultem pro 24 sluchátek, které jsou rovněž napojeny na zvukové zařízení. Rovněž toto vybavení pochází z projektu zřizovatele „ Modernizace škol“. **Přírodovědná laboratoř** je vybavena pracovními stoly pro práci s vodou, chemikáliemi a elektrickým proudem. **Víceúčelová učebna** vznikla z důvodu potřeby dělených hodin pro výuku jazyků, nebo přírodních věd, které naše škola čerpala z projektu EU peníze do škol.

**Malý vnitřní dvůr školy** s prostorným dřevěným altánem sloužil k relaxaci žáků v době velkých přestávek, ke společnému setkávání, pro výuku řemesel a pro různé akce tříd nebo školy.

### Škola nemá vlastní tělocvičnu.

Výuku TV zajišťujeme pronájmem tělocvičen na ZŠ G. Píky 13A. Tam také žáci 2. a 3. třídy navštěvovali plavecký výcvik, který organizovala SAREZA Ostrava.

Sousední škola nám pronajímá **budovu dílny** na dvorku školy, kterou využíváme zvláště pro řemeslné činnosti v pracovním vyučování a zájmových aktivitách / zájmový útvar „pletení z pedigu“, pro modelování a práci s keramickou hlinou nebo pro možnost dělené výuky.

Pro výuku pěstitelství nemáme v současné době žádný pozemek. Nadále využíváme nabídek rodičů, vlastních vhodnou zemědělskou půdu, kam děti s učiteli dojíždějí. V případě nižších ročníků využíváme také pobytu žáků ve škole v přírodě, kde jsou vhodné podmínky zařadit alespoň částečně do výuky tuto oblast učebního plánu.

## Pavilon D

V pavilonu D byla v přízemí umístěna školní družina, a výtvarná učebna, v I. patře místnost pro 4. oddělení ŠD. Školní družina měla k dispozici celkem 4 místnosti:/ herna, relaxační místnost a pracovna k výtvarným a řemeslným činnostem, pracovna pro žáky 4. a 5.třídy/.

provoz ŠD: 7.00 – 17.00 hodin

První podlaží pavilonu D je používáno pro praktickou výuku žáků: eurytmie – 1. stupeň ZŠ, pracovní vyučování (šití, ruční práce) - 2. stupeň ZŠ a jedna místnost byla využívána jako zkušebna školního orchestru.

Druhé podlaží pavilonu D nebylo pro výuku používáno.

## II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Poskytovaný stupeň vzdělání: základní  
Vzdělávací program: ŠVP ZV, Waldorfská škola, úprava od l. 9. 2012  
vyučováno v 1. - 9. ročníku

### Učební plán

Tř.	Žáci týdně	Hlavní vyučování - epochy	1. CJ	2. CJ	JČ cv.	M cv.	Eurytmie	HV	VV	TV	PV	Jiné Předměty
1.	21	12	1	1	0,5	0,5	1	1	1	2	1	
2.	22	12	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
3.	24	12	3	2	1	0	1	1	1	2	1	-
4.	25	12	3	2	1	1	1	1	1	2	1	-
5.	26	12	3	2	0,5	0,5	1	1	1	2	2	Počítače 1
6.	29	12	3	2	2	2	-	2	2	2	2	-
7.	29	12	3	2	2	2	-	2	2	2	2	-
8.	32	12	3	2	3	3	-	1	1	2	2	1 Informatika 1 Přírod. praktikum 1 Člověk a umění
9.	32	12	3	2	3	3	-	1	1	2	2	1 Společensko-kulturní praktikum 1 Člověk a umění

**Přehled předmětů v rámci hlavního vyučování – v týdnech za školní rok / rozdělení počítá s plnými 38 týdny ve školním roce/**

**1. stupeň:**

Tř.	JČ	M	Kreslení forem	Prvouka - řemesla	Nauka o zvířatech a rostlinách	Vlastivěda	Dějepis	Člověk a svět
1. tř.	14	15	8	-	-	-	-	1
2. tř.	14	15	8	-	-	-	-	1
3. tř.	19	11	-	-	-	-	-	8
4. tř.	17	9	-	-	-	-	-	12
5. tř.	10	10	-	-	6	6	6	-

**2. stupeň:**

	JČ	M	Dě	Ze	Př	Fy	Ch
6. tř.	6	6	8	6	6	6	-
7. tř.	6	6	6	6	4	6	4
8. tř.	6	6	6	5	5	5	5
9. tř.	6	6	6	5	5	5	5

**Zájmové útvary ve školním roce 2012/2013**

V tomto školním roce se mohli žáci zapojit podle věku a zaměření do těchto zájmových útvarů:

Mladý zdravotník	17 žáků
Soubor zobc. fléten	7 žáků
Dramatický kroužek	14 žáků
Kroužek muzikoterapie	12 žáků

**Školní družina nabízela:**

Keramika	11 žáků
Technický kroužek	19 žáků
Řemeslný kroužek	11 žáků
Kulinářský kroužek	30 žáků
Sportovní kroužek	11 žáků
Přírodovědný kroužek	19 žáků

**Práce s integrovanými žáky**

Pravidelnou reedukaci zajišťovali 2 proškolení pedagogové a navštěvovali ji v průběhu školního roku celkem 6 žáků.

### III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### a) pedagogičtí pracovníci:

Ve školním roce 2012/2013 pracovalo ve škole ke dni 30. 6. 2013

<b>celkem:</b>	<b>22 pedagogických pracovníků</b>
	<b>/= v přepočtu: 18,24/</b>
z toho:	9 třídních učitelů
	7 specialistů / včetně ředitelky školy a zástupkyně/
	4 vychovatelky ŠD / = v přepočtu: 3,43 /
	2 asistentky pedagoga
Zkrácený úvazek:	2 vychovatelky ŠD
	4 učitelky
	2 asistentky pedagoga
Kvalifikace:	plně kvalifikovaní
	15 učitelů ZŠ
	2 vychovatelky ŠD

#### **Funkce na škole:**

<u>Ředitelka školy</u>	<b>Ing. Lubica Havelková</b> , ve funkci od 1. 2. 2011 Kvalifikace: VUT FS Brno, DPS PF Ostravská Univerzita Funkční studium pro vedoucí pracovníky školských zařízení Ped. praxe: 16 let
<u>Statutární zástupce:</u>	<b>Mgr. Helena Hanousková</b> : ve funkci od r. 2001 kvalifikace: PF Ou, obor JČ-HV pro 2. a 3. stupeň pedagogická praxe: 31 let
<u>Výchovná poradkyně:</u>	<b>Mgr. Jana Kubzová</b> : ve funkci od r. 2004 kvalifikace: OU – učitelství pro I. stupeň výchové poradnictví
<u>Školní metodik prevence:</u>	<b>Mgr. Michaela Lamaczová</b> : od 1. 12. 2010
<u>Vedoucí vychovatel ŠD:</u>	Petr Vašek: ve funkci od r. 2012 Kvalifikace: studium sociální pedagogiky na MU Brno Pedagogická praxe: 30 let
<u>ICT metodik</u>	<b>Mgr. Jana Seidlová</b> : ve funkci od 1. 2. 2011 Kvalifikace: Univerzita Palackého Olomouc, Přírodovědná fakulta, Specializační studium pro ICT koordinátory Učitelská praxe: 11 let

#### b) nepedagogičtí pracovníci:

Ve školním roce 2012/2013 pracovalo na škole celkem 5 správních zaměstnanců/ THP referentka školy, školník a 3 pracovnice úklidu/, z toho školník a 1 pracovnice úklidu na 75 % úvazek a ostatní na plný úvazek.



## IV. Údaje o přijímacím řízení na SŠ a zápisu k povinné školní docházce

### a) výsledky přijímacího řízení na SŠ

Ve školním roce 2012/2013 ukončilo 9. ročník celkem **21 žáků**.

Všichni žáci úspěšně vykonali přijímací zkoušky na zvolené střední škola a odborná učiliště.

### Přehled škol, na které byli naši žáci pro školní rok 2013 /2014 přijati v ČR z 9. ročníku:

<b>maturitní obory</b>	<b>18</b>
z toho gymnázia	4
SOŠ waldorfská	6
Střední průmyslové školy	3
Ostatní střední školy	5
<b>Učební obory</b>	<b>3</b>

Jedna žákyně 5. třídy byla přijata na sportovní gymnázium Ostrava-Zábřeh.

### b) zápis do 1. třídy

počet nově zapsaných žáků:	34
počet žáků s odkladem na šk. r. 2012/2013	6
počet nově udělených odkladů k 31. 8. 2013	0
celkový počet přijatých žáků:	30

**do 1. třídy nastoupilo k 1. 9. 2012                      28 žáků**

## VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnoceni širším slovním hodnocením.

V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace / např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ/. Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

### ✓ **Ve školním roce 2012/2013 z celkového počtu 229 žáků na konci školního roku:**

prospělo:	228 žáků
neprospěli:	0
opravné zkoušky:	1
opakování ročníku:	0

### ✓ **Během školního roku 2012/2013 byly uděleny:**

pochvala ředitele školy:	4 žákům
pochvala třídního učitele:	39 žákům
ocenění „Žákovská osobnost“:	1 žákovi
napomenutí třídního učitele:	24 žákům
třídní důtka:	6 žákům
důtka ředitele školy:	3 žákům
snížený stupeň z chování:	1 žákovi

✓ <b>Zameškané hodiny celkem za školní rok 2012/ 2013:</b>	<b>21 071 hodin</b>
z toho neomluvené hodiny celkem:	23 hodin
průměrný celkový počet zameškaných hodin na žáka:	92 hodin

## VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence byla prováděna dle plánu Školní preventivní strategie 2009 - 2013 a dle minimálního preventivního programu školy.

### Žáci

- Spolupráce s lektory Centra primární prevence Renarkon V jednotlivých třídách (od 5. – 9. tř.) na téma „Vztahy a komunikace ve třídě“, „Šikana“, Zdravý životní styl“.
- V květnu proběhl celodenní program pro žáky v rámci projektu Ochrana člověka za mimořádných událostí, týkající se prevence a řešení situací z oblasti ochrany zdraví a života člověka v dopravě
- V červnu proběhla přednáška pro žáky 5. - 9. třídy o současných technických fenoménech (PC, internet, mobily, facebook), o jejich účincích a rizicích, jejich působení na člověka. Přednášku vedl Uwe Buermann - německý specialista v tomto oboru
- Žáci 2., 3. a 4. třídy se zúčastnili ozdravných pobytů – ŠvP, zaměřených na ekologickou výchovu.
- žáci 6. třídy absolvovali týdenní ekologický kurz
- Škola uspořádala ve spolupráci s rodiči slavnosti a podporuje aktivity, které svým zaměřením mají preventivní dopad na žáky. Jedná se o zájmové kroužky v ŠD i pro ostatní žáky – uměleckého, technického i přírodovědného zaměření. V průběhu vánočních a velikonočních dílen žáci spolu s rodiči trávili čas výrobou dárků a užitkových předmětů z přírodních materiálů.

### Rodiče

Rodiče – Waldorfské sdružení Ostrava, občanské sdružení – aktivně spolupracují se školou při tvorbě školních projektů a programů

- Na třídních schůzkách byli rodiče pravidelně informováni o metodách práce s žáky, dostávali informace z oblasti prevence, nabídku služeb i možnost spolupráce se školním psychologem
- Rodiče měli možnost využít konzultačních hodin školního metodika prevence a proběhly individuální konzultace s rodiči
- Byly založeny nové stránky školského poradenského centra na webových stránkách školy
- Školní metodik prevence se pravidelně zúčastňoval třídních schůzek, kde informoval o fungování a provozu školního poradenského centra i o situaci v jednotlivých třídách
- V červnu proběhla přednáška pro rodičovskou veřejnost o rizicích souvisejících se současnými technickými fenomény (Uwe Buerman)

### Pedagogové

- Pedagogické problémy, které se vyskytly v jednotlivých třídách, řešili učitelé na pravidelných týdenních konferencích a vyhodnocovali účinek přijatých opatření
- Na poradách a konferencích kolegia učitelů školní metodik prevence pravidelně informoval o mimořádných situacích ve třídách nebo o novinkách v legislativě této oblasti.

### Metodik školní prevence

- Pomáhal ve spolupráci s třídním učitelem, odbornými učiteli i rodiči žáků řešit krizové situace, pomáhal předejít takovým situacím tam, kde se objevily první náznaky např. nedobrých vztahů ve třídě.

- Průběžně se vzdělával a seznamoval s novinkami v oblasti prevence
- Byl aktualizován seznam odborné literatury a audiokazet vhodných pro žáky, nástěnky byly aktualizovány v průběhu roku
- Školské poradenské centrum, tvořené školním metodikem prevence, výchovným poradcem a nově i školním psychologem, se ověřilo jako dobře fungující nástroj při řešení konfliktních i problematických situací
- Některé situace byly konzultovány s odborníky v PPP Ostrava
- Školní metodik prevence se zúčastňoval pravidelně schůzek, pořádaných PPP a zúčastnil se také v září 2012 akreditovaného semináře MŠMT – Dny prevence
- Na základě řešení situací z oblasti sociálně patologických jevů byla navržena změna ve školním řádu ohledně pořizování audiovizuálních záznamů na půdě školy
- Během školního roku se ŠMP zúčastňoval pravidelně výchovných komisí s rodiči
- Pro žáky 9. třídy připravil ŠMP besedu, kde je informoval o právní odpovědnosti po dosažení věkové hranice 15 let

## Výchovné poradenství

Na konci šk. roku 2012/2013 jsme měli na škole 15 žáků se zdravotním postižením zařazených na doporučení odborníků z PPP či SPC do speciálního školství. Jednalo se převážně o postižení v oblasti specifických poruch učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, porucha pozornosti či hyperkinetické poruchy), o 1 žáka s vadou řeči a 3 žáky s tělesným postižením. Těmto žákům byla věnována zvýšená pozornost nejen ve výuce, ale i mimo ni. Byly jim sestaveny individuální vzdělávací plány (IVP), byly poskytnuty speciální pomůcky v hodnotě 100 Kč na žáka a děti byly zařazeny do reedukační péče mimo vyučování, kterou navštěvovaly 1 hod. týdně pod vedením odborného pracovníka.

Třem žákům bylo nutno zařídit asistenta pedagoga, který s nimi byl přítomen ve výuce v jednotlivých hodinách po celý školní rok. Individuálně jim pomáhal zvládat výukové problémy, asistoval při práci jednotlivým vyučujícím a úzce spolupracoval s rodiči těchto žáků.

Zvýšenou péči ve výuce jsme věnovali také žákům zdravotně a sociálně znevýhodněným, kteří byli rovněž vyšetřeni v pedagogicko-psychologické poradně či v odborných ambulancích klinických psychologů, neurologů, psychiatra, neboť mívají ve výuce potíže a potřebují určitá zohlednění a jiný přístup.

S PPP či SPC průběžně spolupracujeme v diagnostice speciálních poruch učení a chování, při konzultaci k aktuálním výchovným a vzdělávacím problémům, při tvorbě IVP, v předprofesní přípravě žáků a v orientaci ve stávající či nové legislativě.

Během školního roku 2012/2013 se konaly 2 výchovné komise, zabývající se výchovnými problémy žáků, přístupem k vyučování, vyučujícím a spolužákům či slabým prospěchem žáka.

Celý školní rok bylo možno využít poradenských služeb školní psycholožky, která se věnovala poradenství nejen pro děti, ale i pro rodiče. Tato již minulý rok osvědčená služba byla hojně využívána i vyučujícími, kteří se školní psycholožkou konzultovali problémy jednotlivých žáků či celé skupiny.

Pro žáky 5., 7., 9. třídy byla zajištěna pomoc v profesní orientaci týkající se sdělování aktuálních informací o různých studijních oborech, nabídkách a poptávkách na trhu práce, termínech konání přijímacích zkoušek, vyplňování přihlášek a dalších náležitostí nutných k přijetí na SŠ. Informace se žáci získávali nejen ve škole, ale i na odborných besedách, např. na Úřadu práce, na výstavě Učeň, středoškolák, vysokoškolák, na dnech otevřených dveří v jednotlivých školách či na pracovištích některých podniků. Úspěšnost žáků 9. třídy při přijetí na SŠ byla velká, neboť se všichni dostali na vybranou SŠ a pokračují v dalším vzdělávání na gymnáziích a odborných SŠ. Jedna ze žákyň 5. ročníku složila úspěšně přijímací zkoušky na sportovní gymnázium, kde byla i posléze přijata.

Na škole jsme věnovali pozornost i osvětě pedagogických pracovníků v oblasti výchovy a vzdělávání a sebepoznání. Na pravidelných týdenních kolegiích se zabýváme odbornou literaturou, vzájemně se seznamujeme se zkušenostmi a poznatky z různých školení nebo vlastní výuky, s novou legislativou a nabídkou různých kurzů. Nezapomínáme ani na rodiče našich žáků, pro něž byla kromě individuálních

pohovorů a konzultací vyučujících s rodičem dítěte či přednášek a besed třídních učitelů na třídních schůzkách uskutečněna odborná přednáška specialisty ze zahraničí, pana Uwe Buermanna, týkající se práce s médii (mobil, internet, atd.) a rizik, s nimiž se mohou děti v praxi setkat.

## Environmentální výchova

Každá třída se v rámci výuky zabývá tématy ochrany životního prostředí a přírody dle úrovně znalostí a věku žáků. Jednotlivá průřezová témata environmentální výchovy vyplývající z ŠVP byla učiteli průběžně plněna.

Škola se zapojila do **akce Zelený strom 2012/2013** s ORC group s.r.o. a po celý školní rok se sbíral a třídil papír a plasty.

Dále jsme se zapojili do **akce „Zelená škola „** ve spolupráci s firmou RemaSystém. Do speciálního kontejneru sbíráme již nepoužitelné drobné elektrozařízení, baterie, mobily, apod.

Koncem září proběhla **Michaelská slavnost** jako oslava úrody – žáci připravovali pokrmy z ovoce a zeleniny, uspořádali ve třídách výstavku plodů.

Ve 2. pololetí proběhla sbírka použitého oblečení, obuvi a nádobí pro **charitu Diakonie** Broumov.

Po celý rok probíhala péče o okrasné květiny v truhlících na dvorku školy a na jaře pak vytváření **miniarboreta** v rámci projektu.

Některé **kroužky nebo tvůrčí dílny** byly zaměřeny na práci s přírodními materiály: výrobky z ovčího rouna, pletení pomlázek z proutí, pletení košíků z pedigu.

Žáci nižších ročníků se zúčastnili **škol v přírodě** - vycházky byly zaměřeny na pozorování a srovnávání způsobu života, bydlení, životních podmínek v přírodním prostředí a na ochranu přírody a životního prostředí a také na praktické činnosti. Žáci 6. třídy vyjeli na pětidenní **ekologický kurz do Jeseníků**.

## Výchovně - vzdělávací aktivity některých tříd

**3. třída** – příprava půdy pro výsadbu obilí, rytí, okopávání na poli v Bartovicích, setí a sklizení obilí.

**4. třída** – sponzorování kočky rybářské v ZOO Ostrava a procházka s komentovaným výkladem o ochraně životního prostředí, práce na zahradě v Krmelíně – mlácení obilí, úklid zahrady spojený s podzimním ohníčkem, mletí obilí ve třídě a pečení vlastního chleba.

**5. třída** – nedělní výlet na Lysou horu zaměřený na ekologii, víkendový pobyt v Praze – poznávání kulturních památek a porovnávání života ve velkoměstě, poznávání života jiné rodiny. Vycházky do oblasti Dolních Vítkovic. Návštěva Lesní školky, sbírání šišek.

**6. třída** –

Sponzorování zvířete v ZOO – finanční částka byla získána prodejem výrobků z přírodních materiálů a z výtěžku divadelního představení. V rámci učiva přírodopisu se konal výšlap na Lysou horu a pozorování okolí, sledování změny v přírodě vzhledem k narůstající nadmořské výšce. Sběrání hub v jejich přirozeném prostředí, poznávání jejich druhů. Poznávání stromů na naučné stezce v Porubě (komentovaná prohlídka Ostravského muzea).

**7. třída** – absolvovala lyžařský výcvikový kurz v Karolínce Bzové

**8. třída** – sponzorování kočky rybářské spolu s 4. třídou

**9. třída** - pomoc při organizaci školních akcí a slavností, spolupráce s nižšími třídami

**ŠD-** děti se podílejí na sběru a třídění odpadu a plastových víček, pracoval zde přírodovědný kroužek, který rozšířil svou činnost o chovnou stanici šneků, v ostatních činnostech děti zpracovávají přírodní materiály a učí se základům řemesel.

26. 3. 2013 proběhly **velikonoční dílny**, kde si všichni žáci mohli vyrobit hodnotné dekorace z přírodních materiálů, upletli si pomlázku, zasadili osení, zúčastnili se také hudebního workshopu.

19. 4. 2013 **Den Země** – žáci se rozdělili do pracovních skupin a rozdělili si činnosti. Žáci nižších ročníků vyčistili část lesa od odpadků, pracovali na políčku a zahradě. Starší žáci recyklovali plasty a papír, a vyráběli z nich užitkové předměty a loutky. Pro všechny zúčastněné byly připraveny interaktivní hry

zaměřené na ochranu přírody a třídění odpadu. Každá skupina dokumentovala svou činnost a připravila si o ní prezentaci, která se odehrála na dvorku školy při příležitosti otevření miniarboreta.

20. 6. 2013 – **otevření miniarboreta** na školním dvorku

Byly zde prezentovány fotodokumentací či výtvarnou činností aktivity jednotlivých tříd. Prezentace se zúčastnila manažerka chráněné dílny Kaštanový kráček, která se školou dlouhodobě spolupracuje a převzala výtěžek ze sbírky plastových víček, které použijí na návštěvu zaměstnanců chráněné dílny do ZOO. Na oplátku dostala ŠD materiál pro výrobu dekorativních předmětů.

Z grantu poskytnutému zdravotnickému kroužku získala škola resuscitační figurínu, která je určena pro nácvik umělého dýchání a vhodně doplňuje učivo zdravotní výchovy.

Paní učitelka Jaroslava Kubíková, která se stará o environmentální aktivity školy, se zúčastnila 9. 4. 2013 vzdělávacího semináře (OZO Ostrava), který byl zaměřen na sběr, třídění a recyklaci odpadu. Výukové materiály z tohoto semináře poslouží každé třídě ve výuce zaměřené na ekologii.

## Spolupráce s WSO

Celá práce a jednání učitelů, žáků a spřátelených rodičů waldorfské školy usiluje o naplnění programu EVVO, v rámci svých možností usilují o zlepšení životního prostředí ve škole.

## VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013 probíhalo v souladu s plánem DVPP:

### a) Průběžné vzdělávání -

Hlavní témata: sociálně osobnostní pedagogika, zvládání krizových situací v oblasti mezilidské komunikace, metodicko-didaktické semináře waldorfské pedagogiky, legislativa

Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili nejméně 4 hodin DVPP v rámci akreditovaných seminářů a školení dle svých funkcí, úkolů a oborů, které vyučují.

### b) studium k výkonu spec. činností - kvalifikační studium pro koordinátory ICT.

Zúčastnili jsme se těchto vzdělávacích akcí:

Název	Počet úč.	akreditace	organizátor	Poč. hodin
Angličtina živě	2	27327/2012-25-513	KVIC	5
Intuitivní pedagogika-pozitivní vliv dramatických her ve VVP	20	2088/2013-201-57	Vzd. instituce J. Šodkové OV	6
Právní předpisy	1	35722/2012-25-201		6
Dny prevence	1	3349/2011-25-93	Prevalis, o.s.	4
Novela Zákona o PP	1	11748/2011-25-232	Paris	4
Metodická poradna pro ŘŠ	1	8069236/29613	KVIC	4
Metodická poradna pro ŠD	1	8072312/29613	KVIC	4
Studium koordinátora ICT	1	13847/2011-25	NIDV	250

### c) samostudium

V rámci samostudia se pedagogičtí pracovníci zabývali jednak prohlubováním znalostí a studiem oborů a předmětů, kterým vyučují, jednak studiem waldorfské pedagogiky, které je stálou a nezbytnou součástí přípravy každého učitele na WŠ. Zúčastňovali se průběžně víkendových vzdělávacích seminářů, prázdninového kurzu WP v Pardubicích, Českém Krumlově a Interního setkání pedagogů waldorfských škol ČR v Písku v lednu 2012, jejichž součástí je taktéž prohlubování dovedností učitelů v oblasti waldorfské pedagogiky.

Témata samostudia:

Výuka odborných a uměleckých předmětů z hlediska waldorfské pedagogiky  
studium odborné literatury a materiálů k vyučovaným předmětům  
práce s problémovými žáky, klima třídy  
průběžné prohlubování jazykového vzdělávání ped. pracovníků  
legislativa ve školství

## VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### a) *akce školy a slavnosti*

- 21.9. - Týden měditepectví pro žáky, učitele i rodiče WŠ pod vedením zkušeného učitele J. Moravce
- 27.9. - Michaelská slavnost školy – sportovně vědomostní program pro žáky spojený s ochutnávkou podzimních plodů připravila 7. a 8. třída
- 24.10. - Eurytmické představení Zlatý kolovrat v DJM v podání umělecké skupiny Theodora z Prahy- pořadatel ZŠW Ostrava a WSO Ostrava
- 31.10. - Halloween- ranní vystoupení 8. třídy pro ostatní žáky bylo milým překvapením
- 2. - 3.11. - Zeměpisná exkurze 5. třídy do Prahy spojená s navázáním kontaktů se žáky 5. třídy ZŠW Praha
- 9.11. - Martinská slavnost školy- tradiční lampionový průvod v čele se sv. Martinem na koni za doprovodu martinských písní - ve spolupráci s PČR
- 1.12. - Den otevřených dveří školy spojený s vánočním Minibazarem / spoluorganizátor WSO/, jehož výtěžek byl určen na aktivity žáků školy, část dáreků byla předána Azylovému domu.
- 6.12. - Mikuláš ve škole – řinčení řetězů i andělské zvonění v podání žáků 9. třídy
- 17.12. - Hra o narození Ježíška – kostel Husova sboru Vratimov – hrála 2. třída ZŠW Ostrava
- 13.12. - Vánoční slavnost školy v KZ Gama – vystoupili žáci 2., 3. a 7. třídy se svým vánočním představením
- 15.1. - Zápis dětí do 1. ročníku ZŠW Ostrava pro školní rok 2013/2014
- 1.1. -3.2. - Interní setkání pracovníků Waldorfských škol ČR - Účast 12 pedagogů z ostravské WŠ
- 15.3. - Vynášení Mořeny – průvod žáků 1. - 3. třídy za zvuku zpěvu a housliček směrem k lávce nad Ostravicí v Komenského sadech - vítání jara
- 25.– 27.3. - Poznávací pobyt žáků 7. až 9. třídy v Anglii ve spolupráci s CK Albion Moravia s ubytováním v rodinách

- 27.3. - Projektový den pro všechny třídy: Velikonoční dílny, kde žáci vyráběli různé velikonoční ozdobné a symbolické předměty
- 12.4. - První vystoupení nově založeného školního orchestru v KZ Gama
- 19.4. - Den Země- jednotlivé třídy si připravily program: čištění lesa, práce z recyklovaného materiálu, účast na akci v Komenského sadech, osázení truhlíků na dvorku školy a práce spojené se školním projektem miniarboreta.
- 16.5. - Jarní slavnost školy v SVČ Korunka v Ostravě Mariánských Horách. Vystoupili žáci 1., 2., 4., 5. a 6. třídy se svým hudebním nebo dramatickým vystoupením, školní orchestr a jako host sbor SOŠW.
- 3.5. - Reagovali jsme na výzvu maďarské waldorfské školy Háamor, která dostala nápad vytvořit mezinárodní květinovou zahradu, na níž by se podílely waldorfské školy různých zemí a kontinentů. Naše škola zaslala semínka typické květiny „českou kopretinu“.
- 24.5. - Přednáška Uwe Buermana „ Jak (pře)žít s médii“ na téma Počítač, internet, mobil, facebook, televize a jejich účinky a vliv na vývoj dítěte. Beseda se žáky 2. stupně a přednáška pro rodičovskou veřejnost.
- 20.6. - Slavnostní otevření Miniarboreta na dvorku naší školy - dokončení projektu s komentářem žáků 5. a 7. třídy, kteří se na výsadbě podíleli, prohlídka rostlin. Na přípravě projektu se organizačně podílelo také WSO.

## b) **Účast v soutěžích a přehlídkách**

Olympiáda jazyka českého – školní a městské kolo – žáci 8. a 9. třídy

Matematická olympiáda – postup žákyně Sary Hájkové (7. tř.) do krajského kola

Pythagoriáda – účast šesti žáků 5., 6. a 7. třídy, všichni postoupili do okresního kola

Matematický klokan – účast žáků 4. -9. třídy

Pěvecká soutěž Skřivánek 2013 (KC Poruba) – čestné uznání a postup do dalšího kole Jakubovi Peškovi ze 4. třídy.

Soutěž v jazyce anglickém ( SVČ Ostrčilova) – 3. místo v okresním kole získal žák 6. třídy Jakub Kubza

Soutěž „English Nightingale“(ZŠ Gajdošova) – 1. místo v I. kategorii městského kola

Soutěžní přehlídka v dětské recitaci (SVČ Ostrčilova) - postup žákyně Adély Sobčíkové z 5. třídy do krajského kola dětské sólové recitace, kde získala 1. místo ve své kategorii

Soutěž hlídek mladých zdravotníků (ČČK Ostrava a Karviná) - účast 10 žáků

Malování s umělcem -3. očník soutěže – účast dvou žáků 9. třídy

Celostátní dětská divadelní přehlídka waldorfských škol v Písku „Duhové divadlo“- účastníci se žáci 8. a 9. třídy se svým divadelním představením

Soutěž ve sběru víček z PET lahví – účast dětí ŠD (20. místo – 93 kg)

### **sportovní soutěže:**

Soutěž ve florbalu – ZŠ Zelená - obvodní kolo - účast družstev chlapců a dívek ze 6. - 9. třídy

Florbal Cup – celostátní soutěž škol ve florbalu – obvodní kolo. 2. místo mladší žáci, 3. místo - dívky

Fotbalový turnaj Mc Donalds Cup - 16. ročník: účast družstev žáků 1. – 5. třídy

V kategorii A v obvodním kole získali žáci 3. místo, v kategorii B 1. místo a postup do městského kola

Olympiáda 5. tříd waldorfských škol v Brně v květnu 2013 – účast žáků 5. třídy v soutěžení v tradičních i méně tradičních olympijských disciplínách.



## IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 proběhla na škole kontrola ČŠI ve dnech 10. - 11. 12. 2012.

Kontrola se zaměřila na dodržování vybraných ustanovení školského zákona, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

**Při kontrole vybrané pedagogické dokumentace a školní matriky a při kontrole vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení školského zákona.**

## X. Základní údaje o hospodaření školy

Škola byla zřízena usnesením Zastupitelstva městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz ze dne 11. 9. 2001 číslo 635/14 jako příspěvková organizace s účinností od 1. 1. 2002.

Škola hospodaří s finančními prostředky:

1. Schválený neinvestiční příspěvek na provoz
2. Schválený neinvestiční příspěvek na přímé náklady a vzdělávání

Na částečnou úhradu neinvestičních výdajů na provoz školní družiny přispívají zákonní zástupci žáků 100,- Kč měsíčně. Tato služba je tedy poskytována za úplatu v souladu s právními předpisy.

Škola může provozovat doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou.

Přehled o hospodaření školy je zpracován v Rozborech hospodaření za rok 2011, které byly projednány se zřizovatelem, byly mu předány a jsou taktéž uloženy ve škole jako nedílná součást dokumentace o hospodaření školy.

Vedení účetnictví školy je zajišťováno smluvně, taktéž zpracování mezd.

Příloha č. 1	Finanční plán a jeho skutečnost dle syntetických účtů
Příloha č. 2	Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2011

**V průběhu školního roku 2012/2013 proběhly tyto kontroly hospodaření s finančními prostředky:**

**Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky** ve smyslu §11 odst. 3 zákona o finanční kontrole – SMO - odbor interního auditu a finanční kontroly z 29. 11. 2012 – bez nedostatků

**Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky** ve smyslu §11 odst. 4 zákona o finanční kontrole – SMO - odbor interního auditu a finanční kontroly z 13. 2. – 19. 3. 2013 - zjištěné nedostatky byly odstraněny.

## **XI. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů**

Od 1. dubna 2011 se realizuje na naší škole projekt Evropské unie **Peníze školám – Waldorfská škola**. Cílem projektu je **rozvoj cizích jazyků, ICT a přírodních věd**, a to s aktivním využitím nejmodernější dostupné informační a komunikační technologie.

Celkový rozpočet projektu: 1 193 563,-Kč

Aktivně se projektu účastnilo 8 pedagogických pracovníků školy v různých oblastech. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2013.

### **Oblasti a klíčové aktivity:**

Vzdělávání učitelů - formy rozvoje čtenářské a informační gramotnosti, výuka cizích jazyků, multimediální formy ve vyučování, digitální technologie

Individualizace výuky v oblasti cizích jazyků, ICT a přírodních věd, prostřednictvím digitálních technologií

Vytváření inovovaných materiálů ve všech zvolených oblastech

## **XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

- Během školního roku 2011/2012 se dalšího vzdělávání účastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Počet absolvovaných vzdělávacích akcí: 10
- Průběžně probíhalo vzdělávání v oblasti waldorfské pedagogiky, organizované waldorfskými školami v ČR pod záštitou Asociace waldorfských škol.

## **XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola získala pro školní rok 2012/ 2013 od městského obvodu Moravská Ostrava účelové neinvestiční příspěvky ve výši **46 000,- Kč** na tyto aktivity:

- Olympijské hry waldorfských škol v ČR, pořádané v Brně - částka 13 000,- Kč na pořízení chitónů pro účastníky her, rekvizity, dárkové předměty a dopravu pro žáky.
- Školní orchestr - částka 25 000,- Kč na pořízení jednotného oblečení členů souboru na koncertech a na pořízení hudebních nástrojů
- Kroužek mladých zdravotníků – částka 8 000,- Kč na pořízení resuscitační figuríny a jednotných triček na soutěže Mladých zdravotníků

Škola získala grant z revolvingového fondu MŽP na podporu udržitelného rozvoje – projekt **MINIARBORETUM – ZŠ WALDORFSKÁ** ve výši 69 600,- Kč. Cílem byla rekultivace školního pozemku, nákup rostlinného materiálu, výsadba keřů, stromů a trvalek a zřízení prostoru pro výuku nauky o rostlinách a přírodopisu. Na realizaci projektu se podíleli aktivně žáci, tvořili pracovní listy, popisky a maskoty, které představily u příležitosti oslav Dne Země. O rostliny bude pečováno ekologicky – s ohledem na zachování životního prostředí. Výstupem budou také herbáře s poznámkami o sledovaných

roślinách. Vytvořením miniarboreta vzniklo na dvorku školy zákoutí, které esteticky zpestřilo prostor ke konání různých společných setkání a akcí školy.

## **XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání.**

Na škole nepracuje odborová organizace.  
Dle potřeby kontaktujeme ČMOS pracovníků školství.

### **Další partneři, s nimiž jsme spolupracovali při plnění úkolů ve vzdělávání:**

PPP Ostrava-Poruba a SPC Opava – diagnostika žáků, metodická pomoc, depistáže ve třídách

RENARKON o.p.s. - spolupráce v oblasti prevence soc. patolog. jevů - vzdělávací programy pro žáky

Waldorfské Sdružení Ostrava - sponzoring materiálního zabezpečení, výpomoc při organizování školních akcí a prezentaci školy na veřejnosti

Finanční prostředky byly využity na:

- Výtvarný materiál pro výuku a výzdobu školy a pro akce školy
- Řemeslné pomůcky
- cestovné na jednání AWŠ
- Pronájem sálu na slavnosti školy a div. představení absolventů
- Vzdělávání učitelů v oblasti waldorfské pedagogiky

SOŠ waldorfská Ostrava – společné aktivity a akce pro žáky, rodiče i veřejnost, společná práce na didaktice a metodice výuky, vzdělávání v oblasti waldorfské pedagogiky

Knihovna města Ostravy – výstavy prací žáků, knihovnické lekce a vzdělávací pořady v oblasti literatury pro žáky

Asociace waldorfských škol ČR – podpora waldorfských škol v oblasti právní, metodické, vzdělávací

SVČ Korunka a SVČ Ostrčilova – pronájem prostor pro veřejné akce školy, představení pro žáky, soutěže

Divadlo loutek Ostrava, DKMO, ND Moravskoslezské – kulturní programy pro žáky

KVIC Ostrava – oblast DVPP

WŠ v Bialsko Biale / Polsko/ - Základními body je spolupráce učitelů, výměnné hospitační pobyty učitelů.

## **XV. Seznam příloh**

Příloha č. 1	Přehled nákladů a výnosů z hlavní činnosti za rok 2011
Příloha č. 2	Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2011
Příloha č. 3	Ocenění žáků
Příloha č. 4	Akce školy
Příloha č. 5	Fotodokumentace