Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2018/2019

předkládá
Mgr. Lenka Holeksová
ředitelka školy

10. 9. 2019

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Obsah

1 Základní údaje o škole 4
1.1. Název školy: 4
1.2. Sídlo školy: 4
1.3. Zřizovatel školy: 4
1.4. Ředitel školy: 4
1.5. Zástupce ředitele: 4
1.6. Kontakty: 4
1.7. Školská rada: 4
1.8. Charakteristika školy: 5
1.8.1. Statistické údaje: 6
1.8.2. Vybavení školy k 31. 8. 2019 6
2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje 9
2.1. Učební plán 9
2.2. Zájmové útvary ve školním roce 2018/2019 10
2.3. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami 10
3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy 11
3.1. Pedagogičtí pracovníci 11
3.2. Funkce na škole 11
3.3. Nepedagogičtí pracovníci 12
4 Údaje o přijímacím řízení na SŠ, zápisu k povinné školní docházce a zápisu do MŠ 13
4.1. Výsledky přijímacího řízení na SŠ 13
4.2. Zápis do l. třídy 13
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP 14
5.1. Zprávy z jednotlivých tříd za školní rok 2018/2019 15
6 Údaje o prevenci rizikového chování 73
6.1. Žáci 73
6.2. Rodiče 74
6.3. Pedagogové 74
6.4. Školní metodik prevence 74
6.5. Školní psycholog 74
7 Výchovné poradenství 75
8 Environmentální výchova 79
9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 81
9.1. Průběžné vzdělávání 81
9.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 - 5 V. č. 317/2005 Sb.) 82
9.3. Samostudium 82
9.4. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 83
10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 84
10.1. Akce školy a slavnosti 84
10.2. Aktivity probíhající během školního roku pravidelně 86
10.3. Účast v soutěžích a přehlídkách 86
10.4. Sportovní soutěže 86
10.5. Ocenění pedagogické a žákovské osobnosti 86
11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 87
12 Základní údaje o hospodaření školy 87
13 Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů 88

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ..88
15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání 89
16 Seznam příloh 90

1 Základní údaje o škole

1.1. Název školy:
Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy:
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

1.3. Zřizovatel školy:
Statutární město Ostrava
Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
Právní forma: obec
IČO : 00845451
Sídlo: Náměstí Dr. E. Beneše 555/6,
729 29 Ostrava

1.4. Ředitel školy:
Mgr. Lenka Holeksová

1.5. Zástupce ředitele:
Mgr. Jana Kornutová

1.6. Kontakty:
telefon: 597 578 539, 777 128 153
e-mail: skola@zswaldorfostrava.cz
web: www.zswaldorfostrava.cz
fax: 596 127 365
IČO: 70933944

1.7. Školská rada:
Mgr. Jana Seidlová – pedagog
Mgr. Jana Kornutová – pedagog
Bc. Gabriela Gavelčíková - rodič
Mgr. Martin Vonášek - rodič
Bc. Lucie Kubínková – zástupce zřizovatele
Ing. Lenka Macieovská – zástupce zřizovatele

1.8. Charakteristika školy:

Škola sdružuje:

I. Základní škola
kapacita: 270 žáků
IZO: 102508097

II. Školní družina
kapacita: 90 žáků
IZO: 120100193

III. Mateřská škola
kapacita: 40 dětí
IZO: 181048230

IV. Školní výdejna, jídelna
kapacita: 270 strávníků
IZO: 181048248

Škola používá širšího slovního hodnocení ve všech vyučovacích předmětech a ve všech ročnících základní školy.
Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace má přiznán mezinárodním Sdružením waldorfských škol statut WALDORFSKÁ (mezinárodně chráněná značka).
Škola je členem Asociace waldorfských škol v ČR.
Škola má uzavřenou smlouvu s Ostravskou univerzitou v Ostravě o poskytování praxe studentům. Pravidelně chodí na náslechy a praxi studenti oboru Učitelství pro I. stupeň ZŠ, studenti oboru Vychovatelství a studenti oboru Pedagogika předškolního věku. Na náslechy

jsou přijímáni i studenti z jiných SŠ a VŠ, kteří zpracovávají seminární či diplomové práce z oblasti alternativní pedagogiky.
Při škole pracuje spolek rodičů *W-spolek*, který založili v roce 2014 rodiče žáků naší školy ve spolupráci s učiteli a vedením školy.
Pedagogové školy spolupracují s waldorfskými školami v ČR a Evropě. V Ostravě spolupracují se Střední odbornou školou waldorfskou Ostrava a Základní školou a základní waldorfskou školou L. Štúra Ostrava-Poruba.

1.8.1. Statistické údaje:

	údaje k 30. 9. 2018	**údaje k 30. 6. 2019**
počet tříd	9	9
počet žáků	175	172
počet žáků na třídu	19,4	19,1
počet oddělení ŠD	3	3
průměrný počet dětí v ŠD	90	80
z jiných ZŠ přešlo žáků	13	2
odešlo na jiné ZŠ	5	5
z toho na speciální ZŠ	0	0
z toho na SŠ mimo 9. tř.	0	0
počet žáků se SVP	33	53

1.8.2. Vybavení školy k 31. 8. 2019

Od 1. 4. 2014 je škola přestěhována do staré historické budovy školy Na Mlýnici 611/36. Budova přešla dne 1. 2. 2018 do vlastnictví zřizovatele Statutárního města Ostrava Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz. Budova je starší a vyžaduje postupné rekonstrukce tak, aby nabízela příznivé zázemí a podmínky pro realizaci vzdělávacího programu nejen pro žáky, ale i pro učitele, ostatní zaměstnance školy a rodiče. Některé rekonstrukce už proběhly. Hygienické zázemí bylo částečně zrekonstruováno. V budově byla vybudována školní výdejna jídla. Jídlo je dováženo firmou Sodexo. V přízemí budovy vzniklo zázemí pro MŠ – dvě herny i s prostorem pro spaní, hygienické zařízení, kuchyňka pro výdej jídla a šatny. Následně na podzim roku 2014 byla vytvořena zahrada pro MŠ s pískovištěm, umělým kopcem, bylinkovou spirálou a se třemi záhonky pro výsadbu.
V průběhu července a srpna roku 2015 probíhala revitalizace školní zahrady – úprava zeleně, výsadba nových keřů, položení nového trávníku. Byly nainstalovány lavičky a tabule pro venkovní výuku. Během podzimu roku 2015 byla zahrada dovybavena venkovní učebnou – altánem. Ve stejném období byly také v zahradě MŠ nainstalovány ekologické prvky – vodní pumpa s dřevěným korýtkem, dřevěná informační tabule a litinové sluneční hodiny.
V březnu roku 2016 se nám podařilo díky sponzorskému daru získat pro děti z MŠ pružinové houpadlo na zahradu. V roce 2016 jsme získali od zřizovatele finanční prostředky na pořízení hracích prvků na zahradu pro děti MŠ i ZŠ v celkové hodnotě 70 000 Kč. Sami jsme k této částce přidali 6 000 Kč z našeho investičního fondu. Naším cílem při výběru hracích prvků bylo zajistit využití pro co největší počet dětí různého věku od 3 do 15 let. Také vzhledem k velkému množství inženýrských sítí, které vedou přes obě zahrady, nebylo možné pořídit

větší prolézačky apod. Proto naše rozhodnutí padlo na lezeckou stěnu a skluzavku pro děti MŠ a na dvojhrazdu, kladinu a přeskok pro žáky ZŠ. Naše budova je krásná, částečně historická a potřebuje mnoho oprav a investic. V průběhu prosince 2016 jsme dostali od zřizovatele k dispozici částku 100 000 Kč na rekonstrukci stropu tělocvičny, kde již opadávala omítka při větších otřesech ve třídě nad tělocvičnou nebo na chodbách. Rekonstrukci se nám podařilo zajistit ještě před odchodem na vánoční prázdniny. Během jarních prázdnin 2017 proběhla částečná rekonstrukce osvětlení v prvním patře na chodbě mezi třídami 1. stupně. Ještě těsně před koncem roku 2017 se podařilo zrekonstruovat střechu a hromosvody v hodnotě 1 000 000,- Kč. Od 1. dubna 2019 proběhla rozsáhlá rekonstrukce školy. Nová část budovy byla zateplená, na staré části byla opravena fasáda, impregnovaná a nově vymalovaná. Proběhla výměna všech oken za nová, plastová, částečně za okna s obloukem dle původního stavu z dřívější doby. Ve všech učebnách byly vyměněny podlahy, ve třídách byly namontovány nové tabule. Podařilo se vyměnit také okapy a svody a na závěr byly celá škola a všechny její místnosti vymalovány. Ještě v průběhu prázdnin proběhla výměna zabezpečení školy, v září výměna kotelny.

Počet učeben pro výuku ZŠ:	22	
Z toho odborných učeben:	13:	Počítačová učebna
		Jazyková učebna
		Přírodovědná interaktivní učebna
		Chemická laboratoř
		Informační centrum s knihovnou
		Pracovní dílna – proutí, kov
		Pracovní dílna – dřevo
		Učebna výtvarné výchovy
		Učebna pracovní výchovy – šití
		Cvičná kuchyň v prostorách ŠD
		Eurytmický sál
		Učebna hudební výchovy
		Tělocvična

Další místnosti a prostory pro žáky, pedagogy a rodiče:

Školní poradenské pracoviště
Konzultační místnost
Sborovna
Kabinety pro učitele 1. a 2. stupně
Výdejna jídla - jídelna
4 místnosti ŠD

Učebny *kmenových tříd* mají výškově nastavitelný školní nábytek a skříňky na pomůcky. *V Dílně* pro pracovní vyučování jsou pracovní stoly pro práci se dřevem. *Jazyková učebna* je vybavena novými žákovskými stoly a židlemi pro 20 žáků, dataprojektorem, učitelským počítačem, monitorem a ovládacím pultem pro 20 sluchátek, která jsou napojena na zvukové zařízení.
Počítačová učebna je zařízena žákovskými stoly a židlemi pro 24 žáků, každý má k dispozici počítač s připojením na internet. *Informační centrum s knihovnou* má k dispozici 16 stolů

s počítači, takže je možné využívat tuto učebnu ve výuce i po vyučování v rámci ŠD a volných hodin pro žáky 2. stupně. Vybavení těchto tří učeben pochází z projektu zřizovatele „Modernizace výuky základních škol MOb MOaP“.
Škola má vlastní *tělocvičnu.*
Pro výuku pěstitelství máme v současné době k dispozici 3 políčka s hlínou, které byly vybudovány v rámci rekonstrukce zahrady pro mateřskou školu a také pole pro setí obilí před školou v rámci revitalizace školního dvoru.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Poskytovaný stupeň vzdělání:

základní, kód: 79-01-C/01, denní forma studia, délka vzdělávání: 9 roků

Vzdělávací program: *ŠVP ZV, Waldorfská škola*, vydán 18. 6. 2018, platnost od 1. 9. 2019
vyučováno v 1. – 9. ročníku

2.1. Učební plán

r.	Žáci týdně	Hlavní vyučová ní – epochy	l. CJ	2. CJ	JČ cv.	M cv.	Cvičení smyslů	HV	VV	TV	PV	Jiné předměty
1.	**21**	10	1	1	1,5	1,5	1	1	1	2	1	
2.	**22**	10	1	1	2	2	1	1	1	2	1	
3.	**24**	10	3	2	2	1	1	1	1	2	1	–
4.	**25**	10	3	2	2	2	1	1	1	2	1	–
5.	**26**	10	3	2	2	1	1	1	1	2	2	Počítače 1
6.	**29**	10	3	2	3	3	–	2	2	2	2	–
7.	**29**	10	3	2	3	3	–	2	2	2	2	–
8.	**32**	10	3	2	4	4	–	1	1	2	2	1 Informatika 1 Přírod. praktikum 1 Člověk a umění
9.	**32**	10	3	2	4	4	–	1	1	2	2	2 Společensko-kulturní praktikum 1 Člověk a umění

Přehled předmětů v rámci hlavního vyučování – v týdnech za školní rok
/ rozdělení počítá s plnými 38 týdny ve školním roce/

1. stupeň:

	JČ	M	Kreslení forem	Člověk a svět
1. tř.	13	13	10	2
2. tř.	13	13	10	2
3. tř.	19	9	–	10
4. tř.	17	8	–	13
5. tř.	12	8	–	23

2. stupeň:

	JČ	M	Dě	Ze	Př	Fy	Ch
6. tř.	4	4	8	7	8	7	-
7. tř.	4	4	7	7	4	7	4
8. tř.	4	3	7	6	6	6	6
9. tř.	3	4	7	6	6	6	6

2.2. Zájmové útvary ve školním roce 2018/2019

Zájmové útvary byly zajišťovány především pedagogy naší školy pro žáky zdarma:

Vědátoři pro žáky 3.-7. třídy: ***úterý 14.00 – 14.45***
Ing. Mária Drtinová a Mgr. Ondřej Sobaňski

Klub deskových her a zábavné logiky: ***pondělí 13.30 – 15.00***
Mgr. Jana Kornutová

Počítače pro žáky 5. – 9. třídy: ***středa 13.15 – 14.00***
Mgr. Jana Seidlová

Čtenářský klub: ***úterý14.00 – 15.30***
Mgr. Barbora Békešová

Sportovky pro žáky 2. – 5. třídy: ***středa 14.00 – 14.45***
Mgr. Ondřej Sobaňski

Jeden kroužek nám zajišťovali profesionální tanečníci – ***Rytmix pro žáky 1. stupně*** a děti z MŠ a žáci 1. stupně navštěvovali ***Hravou angličtinu***

2.3. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Od září 2016 jsme byli součástí projektu města Ostravy *Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava*, díky kterému působí na naší škole speciální pedagožka a školní psycholog. Další podrobnosti v kapitole 6 a 7.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo ve škole ke dni 31. 8. 2019

celkem:	**24 pedagogických pracovníků**
	/= v přepočtu: 19,13/
z toho:	9 třídních učitelů
	5 specialistů
	3 vychovatelky ŠD / = v přepočtu: 2,25 /
	5 asistentů pedagoga
	1 speciální pedagog
	1 školní psycholog
Zkrácený úvazek:	2 vychovatelky ŠD
	3 učitelé ZŠ
	5 asistentů pedagoga
	1 školní psycholog
Kvalifikace: plně kvalifikovaní –	14 učitelů ZŠ
	3 vychovatelé ŠD
	5 asistentů pedagoga
	1 speciální pedagog
	1 školní psycholog

3.2. Funkce na škole

Ředitelka školy:	**Mgr. Lenka Holeksová**: ve funkci od 1. 9. 2015 kvalifikace: Ostravská univerzita, Přírodovědecká fakulta, učitelství pro 2. stupeň, obor M–Bi funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení pedagogická praxe: 25 let
Zástupkyně ředitele:	**Mgr. Jana Kornutová**: ve funkci od 25. 8. 2015 kvalifikace: Ostravská univerzita, Přírodovědecká fakulta, učitelství pro 2. stupeň, obor M–Ch funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení pedagogická praxe: 16 let
Výchovná poradkyně:	**Mgr. Jana Toflová**: ve funkci od 1. dubna 2014 kvalifikace: Wysza Szkola Menedzerska w Warszawie, předškolní pedagogika a pedagogika I. stupně pedagogická praxe: 17 let
Školní metodik prevence:	**Mgr. Ivana Fehérová, Ph. D.**: ve funkci od 1. září 2018 kvalifikace: Univerzita Palackého Olomouc, Pedagogická fakulta,

	učitelství pro zvláštní školy a 1. stupeň speciálních základních škol pedagogická praxe: 16 let
ICT metodik:	**Mgr. Jana Seidlová**: ve funkci od 1. 2. 2011 kvalifikace: Univerzita Palackého Olomouc, Přírodovědná fakulta, specializační studium pro ICT koordinátory pedagogická praxe: 15 let
Speciální pedagog:	**Mgr. Ivana Kopičková Heiníková:** ve funkci od 1. září 2016 kvalifikace: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, studium speciální pedagogika rozšiřující pedagogická praxe: 18 let
Školní psycholog:	**Mgr. Filip Jadlovec:** ve funkci od 1. září 2016 kvalifikace: Univerzita Palackého Olomouc, filozofická fakulta, studium psychologie psychologická praxe: 10 let

3.3. Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo na škole celkem 6 správních zaměstnanců: referentka školy, administrativní pracovnice, školník, 2 pracovnice úklidu a vrátný, z toho administrativní pracovnice a školník na zkrácený úvazek a ostatní na plný úvazek.

4 Údaje o přijímacím řízení na SŠ, zápisu k povinné školní docházce a zápisu do MŠ

4.1. Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo 9. ročník celkem **18** žáků**.** Dva žáci nemají ukončené základní vzdělávání.
Sedmnáct žáků bylo přijato zvolené střední škole nebo na odborném učilišti.

Přehled škol, na které byli naši žáci pro školní rok 2019 /2020 přijati v ČR z 9. ročníku:

maturitní obory		**7**
Z toho:	SOŠ waldorfská	2
	Střední škola s maturitou	5
Učební obory		**10**

4.2. Zápis do I. třídy

počet zapsaných žáků:	22
z toho počet žáků přicházejících po odkladu	5
celkový počet přijatých žáků:	21

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnocení širším slovním hodnocením. V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace (např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ). Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

Ve školním roce 2018/2019 z celkového počtu 172 žáků na konci školního roku:

prospělo:	171 žáků
neprospěli:	2
opravné zkoušky:	3
opakování ročníku:	0
neklasifikováni:	0

Během školního roku 2018/2019 byly uděleny:

pochvala třídního učitele:	64 žákům
ocenění „Žákovská osobnost“:	1 žákovi
napomenutí třídního učitele:	26 žákům
důtka třídního učitele:	7 žákům
důtka ředitele školy:	9 žákům
snížený stupeň z chování:	0 žákům

Zameškané hodiny celkem za školní rok 2018/ 2019:	22 735 hodin
z toho neomluvené hodiny celkem:	134 hodin
průměrný celkový počet zameškaných hodin na žáka:	130 hodin

5.1. Zprávy z jednotlivých tříd za školní rok 2018/2019

Jednotlivé třídy hodnotí třídní učitelé.

1. třída
Třídní učitelka: Mgr. Hana Kupcová
Asistentka pedagoga: Zuzana Lichovníková
Na začátku školního roku jsme se vydali na společnou plavbou za poznáním. V první epoše českého jazyka jsme vyvodili prvních pět písmen (O, S, B, U, A). Objevili jsme ostrov obra Olivera, otloukali jsme ořechy o sebe a naučili se báseň ořechy, sestavovali jsme O z ořechů, zúčastnili jsme se olympiády, stavěli jsme svět, navštívili jsme sopku Stromboli, hráli jsme si na sopku, viděli jsme Smaragdovku, jak se sluní na sluníčku, ze Smaragdovky jsme sestavili S, hráli jsme si na strašidla, stavěli společnou stavbu, babička Božena nám poslala balík s bábovkou, taky tam byli bublifuky, foukali jsme bubliny z okna. Bubnovali jsme na buben, hráli pohádku Boudo, budko, sestavovali B z botiček, dostali jsme se do údolí skřítků, kteří chovali v úlu včely, jeli jsme autem do Anglie a naučili se báseň Auto, hráli jsme si na autobus a andílky. V průběhu celého školního roku jsme se i v následujících epochách jazyka českého prostřednictvím prožitků a zábavnou formou postupně naučili všechna písmenka abecedy.

V epoše matematiky nás skřítek Větvička a Krystalek seznámili nejprve s římskými a pak za pomoci svého kamaráda Zpívalka i arabskými číslicemi. Přiřazovali jsme k číslům množství a k množství čísla, určovali jsme čeho je více, méně, stejně, formou her se učili počítat.
V dalších epochách matematiky k nám postupně dorazil skřítek Sčítalek, Odčítalek, Násobilek a Dělínek, kteří nás naučili sčítat, odčítat, násobit a dělit.

Během školního roku jsme se zúčastnili edukačních programů v Galerii výtvarného umění v Ostravě a prostřednictvím výtvarných, dramatických a hudebních činností pronikli do světa výtvarného umění. Také jsme shlédli divadelní představení v Divadle loutek v Ostravě a několikrát navštívili Knihovnu města Ostravy v Přívoze, kde jsme se seznámili s prostory a pravidly knihovny, byli jsme pasováni na čtenáře, obeznámeni s vypůjčováním a vrácením knih. Besedy vedeny hravou formou a skrze výtvarné aktivity nám přiblížili svět knih.

V rámci svatováclavského hudebního festivalu jsme se zúčastnily hudebně - edukativního workshopu s názvem Hudba ve zvířeti - zvíře v hudbě. Prostřednictvím hudebních ukázek a

hudebních, hudebně-dramatických i výtvarných aktivit, založených na uměleckých inspiracích zvířecí říše, jsme se přirozenou cestou přiblížili světu klasické hudby.

Zúčastnili jsme se všech probíhajících slavností. První nás čekala Michaelská slavnost. Společně s ostatními žáky jsme si v prostorách naší tělocvičny zazpívali, ve třídě se seznámili s Michaelskou legendou. Osmáci, naše partnerská třída, si pro nás připravila malé divadelní představení. Poté nás čekala hostina, po které jsme se posilněni vydali na Landek porovnat své síly s drakem.

Následující měsíc jsme vyráběli lampióny, se kterými jsme se v rámci Svatomartinské slavnosti v průvodu vydali na Náměstí Svatopluka Čecha, kde jsme zazpívali Svatému Martinovi.

Spolu s osmáky, naší partnerskou třídou, jsme v hodině anglického jazyka společně oslavili svátek Halloween.

Adventní čas jsme započali adventní spirálou. Nejprve jsme si spolu s rodiči vyrobili svícínek z jablíčka a poté si postupně po jednotlivcích v doprovodu anděla prošli symbolickou cestou (spirálou) do svého nitra, ke zdroji vnitřního světla. Celou slavnost jsme zakončili společným zpíváním s rodiči a učiteli.

Do svědomí nám vstoupil Svatý Mikuláš, který nás spolu se svými pomocníky poctil svou návštěvou. Sdělil nám, co během roku bylo zapsáno do svaté knihy, dozvěděli jsme se naše klady, ale i zápory. Protože Mikuláš umí odpouštět a věří v polepšení, nakonec nás všechny obdaroval malým sladkým dárečkem.

Započatou vánoční atmosféru jsme podpořili písničkou na Vánočním koncertě.

Na přicházející Vánoce jsme se společně naladili na vánočních trzích a výstavě betlému v centru Ostravy. Než jsme se rozešli do svých domovů oslavit se svými rodinami nadcházející vánoční čas, udělali jsme si ve třídě vánoční posezení u stromečku, pod kterým nás čekaly dárečky. Poslechli jsme si koledy, pochutnali si na cukroví a perníčkách, které jsme si sami napekli i nazdobili.

Někteří z nás reprezentovali naši třídu na Školní recitační soutěži.

Spolu s druhou třídou jsme si vyrobili masopustní masky a společně nacvičili písničky a říkadla vztahující se k Masopustu. Masopustní rej formou her, písniček a tanečků jsme si pak společně užili v mateřské školce se školkovými dětmi. S koníky jsme přeskakovali překážky, krmili medvěda koblížky, jako kominíci čistili komín, společně zpívali, tancovali a radovali se. Malý masopustní průvod vedl z první třídy do druhé, dále do mateřské školky do třídy sluníček a byl zakončen ve třídě skřítků, kde formou her, písniček a tanečků vypukl masopustní rej. S koníky jsme přeskakovali překážky, krmili medvěda koblížky, jako kominíci čistili komín, společně se veselili, zpívali a tancovali. Než jsme se odebrali zpět do svých tříd, školkové děti nás pohostily mini koblížky, které pro nás s paní učitelkou usmažily.

Společně s žáky prvního stupně jsme se šli rozloučit se zimou a přivítat jaro. U řeky Odry, po úvodním slovu, jsme shlédli vystoupení dětí z mateřské školky a žáku prvního stupně, společně si zazpívali, odstrojili Mořenu, zapálili ji a hodili do řeky Odry.
Při příležitosti Dne matek jsme navštívili Ostravské muzeum a v rámci připraveného programu se seznámili s historií tohoto svátku, vyslechli si ukázky povídek a veršů, které jsou maminkám určeny, s lektorkami jsme si popovídali o své nejbližší osobě a její roli v našem životě. Mateřská škola nás přizvala na edukační program mobilního planetária.
Při příležitosti Dne dětí jsme navštívili Mauglího stezku v Bohumíně. Cestovali jsme vlakem, prošli se parkem k voliéře s papoušky, pochutnali jsme si na zákuskách a pohráli si na dětském hřišti.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Zúčastnili jsme se programu „Poklady Landeku". Hravou formou jsme se dozvěděli něco z historie, pověstí a tajemstvích spojených s kopcem Landekem, také jsme se svezli důlním vláčkem a pohráli si na hřišti.

Během slunných dnů jsme vyrazili do terénu. Prošli jsme se kolem řeky Odry na Landek a hráli pohybové hry. V Komenského sadech jsme se zúčastnili programu s názvem Lidé lidem, shlédli jsme vystoupení klaunů, zatančili si s nimi, dostali od nich balónky a také jsme si mohli vyzkoušet základy parkouru.

Na školní výlet jsme vyrazili na Dětský ranč do Hlučína. Užili jsme si jízdu na koni, krmení domácích zvířat v dětské ZOO, proběhli si sluneční labyrint, navštívili jsme dětskou zahradu SVĚT, která je rozdělená na jednotlivé světadíly a odráží to, co je pro ně typické, takže jsme měli možnost vidět např. pyramidu, indiánské týpí, japonskou zahradu apod.). Na závěr jsme si pohráli na velkém dětském hřišti.

Poslední slavností, kterou jsme pomalu zakončili konec školního roku, byla Svatojánská slavnost, která probíhala na školní zahradě. Vyslechli jsme si hudební vystoupení našich žáků, kytarové sólo a zpěv jednoho z tatínků a hudební skupinu Rikatádo, jejíž hlavním zpěvákem byl žák čtvrté třídy. Občerstvili se bylinným nápojem, který jsme si sami připravili. Měli jsme možnost si vyrobit vonný pytlíček nebo vílí sukýnku, opéct si špekáček nebo chlebového hada a ochutnat čaj z devatero bylin.
Abychom měli vzpomínku na první třídu, na památku jsme si pomalovali a nazdobili bílá trička.

V průběhu celého roku jsme postupně slavili naše narozeniny.

2. třída

Třídní učitelka: Mgr. Ivana Fehérová, Ph.D.
Asistentka pedagoga: Ing. Markéta Fischerová

Druhou třídu s námi prožilo 14 dětí, 5 chlapců a 9 děvčat. Po celý rok se děti učily nejen číst, psát a počítat, ale i komunikovat, spolupracovat, chápat a dodržovat pravidla. Pomáhaly nám k tomu mimo jiné i bajky a legendy.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Během svátků roku a slavností děti prožívaly naplno střídání ročních období a učily se rozumět slovům jako odvaha i soucit. Ať už šlo o svátek sv. Michaela, sv. Martina či Vánoce.

A co narozeniny? No pochopitelně, ty je třeba také řádně oslavit...třeba i dortem.

Pro každého druháčka vyrobili rodiče krásnou čítanku. Co kousek, to originál. Její texty děti provázely v průběhu celého roku. Její první otevření mělo slavnostní nádech.

Teplé světlo svíček nás rozehřívalo během mnoha okamžiků podzimu a zimy. Nakonec jsme pomohli probudit i světlo v Zemi, když jsme na Hromnice lili do zmrzlé země vosk a vytvořili „zemské svíce“.

Škola měla pro druháčky mnoho podob, stala se i místem, kde přenocovat. Pro děti to byl čas plný silných zážitků.

Na třídnických hodinách jsme měli prostor si nejen povědět, co se nám daří a co se nám nelíbí. Byl to i čas pro společné hry plné zábavy a opět spolupráce.

Žili jsme také uměním, hráli na flétny, zpívali, malovali, modelovali z hlíny. Poznávali jsme i tvorbu umělců během animačních programů v galerii. Trénovali recitaci a dramatický přednes a vše propojili na Jarní slavnosti v divadelním představení „Začarovaný les – Zvířátka a loupežníci“.

V předmětu Cvičení smyslů děti dramatizovaly bajky a prozkoumávaly prostor vnější i svůj vnitřní. K tomu nám pomáhala také spirála v mnoha podobách. V podobě Adventní spirály s andělem i jako forma prohlubující prožitek setkání každého se sebou samým.

Při práci s modelářskou hlínou děti rozvíjely tvořivost i vůli. Učily se vnímat vztahy mezi hliněnými „bytostmi“, které vytvořily.

Druháci trávili dost času i venku. Vyráběli na zimu z listí hmyzí domečky, pozorovali jarní probouzení přírody. Dozvídali se zajímavosti o mláďatech na programu v ZOO, mazlili kůzlata i žáby z rybníka.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Během programu v OZU se děti naučily mnohé o recyklaci a odpadech. V rámci badatelských aktivit objevovaly zákonitosti světa okolo nás.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

V závěru roku jsme vyrazili na třídenní pobyt v horách. Zažili jsme pravou táborovou „divočinu“. Okolo bylo nádherně. Všechny lesní bytosti jistě ocenily domečky, které děti vybudovaly. Na vše se z mnoha stromů díval „Green man“.

Byl to pestrý a zajímavý školní rok ve všech směrech. Jsme moc zvědaví, co nám přinese třetí třída.

3. třída

Třídní učitelka: Mgr. Barbora Békešová
Asistentka pedagoga: Bc. Kateřina
Na začátku roku 2018/2019 jsme do třetí třídy vstupovali v počtu 21 dětí. Z toho bylo 14 dívek a 7 chlapců. Přivítali jsme mezi sebe nového žáka, který má své kázeňské problémy, ale věříme, že se nám práce s ním bude dařit lépe a lépe.
Během druhého pololetí nás z důvodu stěhování opustila Eliška Zapletalová, takže jsme byli do konce školního roku v počtu 20 dětí.
V průběhu třetí třídy jsme zažili mnoho zábavy, přátelství, empatie, dobrodružství a naučili jsme se spoustu nových poznatků a informací do života. Prošli jsme si velmi aktivními a podnětnými dny. I když to občas mezi dětmi zaskřípalo, jejich kolektiv a vzájemné přátelství je natolik silné, že zvládli všechny nelehké situace a jsou si vzájemně oporou.
Český jazyk byl hlavně o psacím písmu, které děti nadchlo a velmi rádi jej používají

Matematika byla ve znamení velkých počtů, násobilky, násobení pod sebou a dělení.

Máme moc rádi všelijaké didaktické hry, hlavně stavby z kostek.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Máme radost z každého úspěchu.

Nejlépe se nám v angličtině učí lidské tělo, když si to zpříjemníme kreativní prací.

Během školního roku jsme navštívili také spoustu nových míst, oslavili svátky, slavnosti a užili jsme si školu v přírodě. V listopadu jsme udělali velký krok a to, že jsme si vytvořili naše políčko, které jsme si zorali, zasadili jsme obilí, zpívali jsme semínkům, aby nám krásně rostlo.

Při naší poslední kontrole políčka jsme měli velkou radost, že se mu daří.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Martinská slavnost

Velmi rádi přivítáme vzácné návštěvy.

Slavíme spolu Mikuláše, který na nás byl moc hodný.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Naší oblíbenou činností je návštěva knihovny, kde si vyslechneme zajímavé příběhy a naučíme se mnoho nového.

Účinkovali jsme na Vánoční slavnosti se zpěvem koled.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Strávili jsme spolu krásný předvánoční čas s vůní cukroví a radosti z obdarování přátel.

První pololetí jsme úspěšně ukončili rozdáním vysvědčení.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

V druhém pololetí jsme se velmi těšili z 5 denního pobytu na prodlouženém školním výletě v Beskydech na chatě Mečová v Horní Bečvě. Zažili jsme spoustu legrace, viděli jsme nádherná místa, nachodili spoustu kilometrů a v rámci epochy stavby domu jsme s dětmi postavili krásný přírodní domeček.

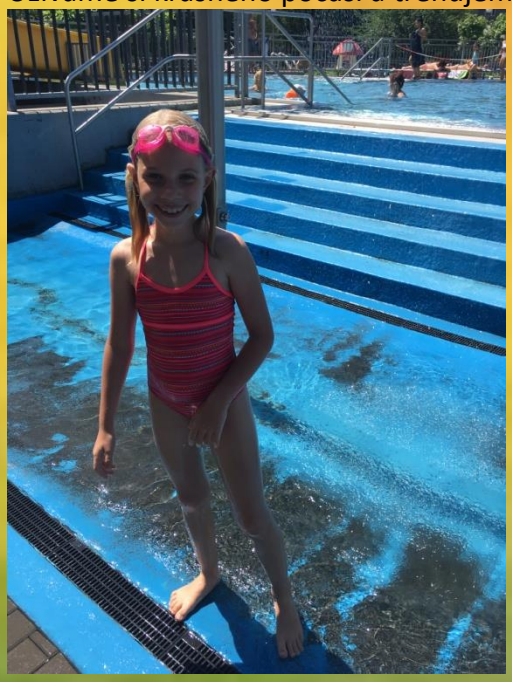
Práce na stavbě domečku se nebojíme.

Muzeum v Kopřivnici nás velmi zaujalo.

Umíme také relaxovat.

Ve druhém pololetí jsme s dětmi v rámci tělesné výchovy chodili na bazén. Vodu máme moc rádi.

Užíváme si krásného počasí a trénujeme plavání také venku.



Posledními dvěma výlety byl Archeopark v Chotěbuzi, kde si děti vyzkoušeli různé didaktické aktivity a prohlídli si různé typy domů. A Návštěva Mauglího stezky v Bohumíně, tam se děti dosyta vyřádily na mnoha atrakcích a hřištích.

Mauglího stezka

Na Den dětí jsme navštívili obchodní centrum LASO, kde si děti mohly vyzkoušet přes 100 hlavolamů a nespočet deskových her.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Poslední akcí mimo školu jsme měli v galerii PLATO s tématem „ Světlo ve tmě“.

Jsem velmi ráda, že jsme společně zvládli třetí ročník úspěšně a se spoustou nových dovedností a znalostí. Těším se na další spolupráci a zážitky, které nás ve čtvrté třídě jistě čekají.

4. třída
Třídní učitelka: Mgr. Michaela Švecová
Čtvrtou třídu ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo 25 dětí, 13 děvčat a 12 chlapců. Podzim jsme strávili v dokončení tématu třetí třídy a to znamená, že jsme vymlátili a pomleli obilí, které nám v červenci dozrálo, posléze jsme upekli chleby.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

V epoše člověk a svět jsme se pustili do poznávání města, ve kterém se společně setkáváme a podnikli jsme čtyři výpravy za poznáním města Ostravy. Velmi kvalitním průvodcem nám byl absolvent waldorfské základní školy i waldorfského lycea pan Dominik Raška, jehož velkou vášní je právě historie Ostravy. Jeho výklad byl poutavý a děti se zájmem pokládaly otázky.

V jazyce českém jsme se seznámili se slovními druhy, blíže jsme se věnovali podstatným jménům a slovesům. V matematice jsme se pustili do práce se zlomky. Podzim utekl rychle a přišel čas adventní. Jako každoročně jsme měli my čtvrťáci na starosti umělecký úvod k Vánočnímu jarmarku a také bufet. Ten děti velmi nadchl a odnesly si zážitek vzájemné pospolitosti a dobře odvedené práce. Ještě dlouho v novém roce z tohoto zážitku čerpaly a vzpomínaly na něho.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

V zimních měsících jsme se ponořili do poznávání vesmíru. Děti si samostatně připravovaly projekty na zvolená témata. Výzvou bylo nejen projekt ve skupině vytvořit, výtvarně zpracovat, ale také před třídou odprezentovat. Pro mnohé to byl oříšek, ale co se v mládí naučíš…

Navštívili jsme proto také dvakrát na celé dopoledne divadelní workshop Jak pracovat s trémou, kde děti pomocí dramaterapie zakoušely prožití emocí a vystupování na pódiu. I pro mne bylo obohacující vidět děti při těchto aktivitách.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

K posílení třídního společenství jsme dále podnikli výpravu na týdenní pobyt na Horní Bečvě v Beskydech. Čas jsme trávili převážně v lese, vyjeli jsme také na dva výlety. Navštívili jsme město Štramberk a gotickou věž Trúbu a v Kopřivnici pak Technické muzeum aut. Z horské chaty jsme se vydali k vodní nádrži Horní Bečva a večer nechybělo opékání špekáčků s hrou na kytaru a zpěvem.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

V jarních měsících jsme se ponořili do slovanství a vypravili se do Archeoparku Chotěbuz. Děti měly možnost vyzkoušet si psaní bukvice do vosku, prohlédly si typické slovanské oblečení, zahrály si hru na dobytí opida a prošly domečky, ve kterých staří Slované přebývali.

Jaro bylo u nás také v duchu příprav na Jarní slavnost, kde jsme vystoupili s představením Soumrak bohů. Děti si samy namalovaly kulisy, rozdaly role, zrežírovaly představení a vyrobily kostýmy. Z knižní předlohy si vybraly dvě scény a to Stvoření světa a Ragnarok. Potlesk rodičů a mé upřímné ocenění jejich skvěle odvedené práce jim byly sladkou odměnou.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Ke Dni dětí jsme podnikli cestu na náměstí, kde pro nás byl připraven bohatý program v podobě deskových her a víc než stovky hlavolamů. Navštívili jsme také muzeum hraček a nechyběla zmrzlina jako závěrečná tečka.

Na závěr roku jsme dostali pozvání na osvětovou sportovní akci klubu Perun, který sídlí nedaleko školy u řeky Odry. Děti si nadšeně mohly vyzkoušet trenažéry a posléze i samotné veslování na řece. Úspěšně se všechny po vystřídání dostaly živé a zdravé na břeh, byla jsem opravdu upřímně ráda.

Celý rok jsme také slavili rituálně narozeniny. Děti byly pasovány na desetileté a jako dárek jsem jim vyrobila záložku do knihy s pozitivní myšlenkou a větou z keltského stromoskopu. Vždy to velmi pokorně prožívaly a za znění flétny se skladbou Yggdrasil si prožily svůj narozeninový okamžik s přáním: nechť stojíš nohama pevně na zemi, srdce máš otevřené a myšlenky čisté…nechť se ti podaří najít své poslání na planetě Zemi.

Vyvrcholením celého školního roku je pak Svatojánská slavnost, na kterou se tradičně těšíme, neboť ji pořádají převážně rodiče ve spolupráci s družinou, a tak už po několikáté i letos se jednalo o velmi zdařilou akci plnou hudby, tance, ohně, bylinek a skvělé nálady.

.

5. třída

Třídní učitelka: Mgr. Jana Seidlová
Asistentka pedagoga: Hana Veverková, DiS.

Nejbarvitější výuka v páté třídě je v epochách Člověk a svět. Děti míří od věcí, které jsou jim blízké a znají je, ke vzdálenějším tématům, jak v prostoru, tak v čase.

Na počátku jsme v rámci vlastivědy prožili 100. výročí založení republiky, sledovali jsme různé pořady, hráli na flétnu a zpívali naši hymnu. Objevovali jsme společně ve třídě krásy naší vlasti, pracovali jsme s mapami a knihami. V referátech jednotliví žáci představili významná místa a města České republiky. Intenzivně jsme využívali také počítače, se kterými jsme se po celý školní rok učili pracovat, díky internetu jsme si mohli mnohé věci přiblížit a poznávat. Velmi intenzivně jsme se také připravovali na výlet do hlavního města Praha, který se uskutečnil v červnu. Ve druhé epoše jsme již překročili hranice republiky. Žáci pracovali ve skupinách a představili nám naše sousední státy. Kromě nejvýznamnějších míst a pamětihodností se nám pokusili přiblížit také jejich kulturu a kuchyni – ochutnali jsme maďarskou klobásu, pravé slovenské halušky či vídeňský řízek s bramborovým salátem, sachr dort i polské pirožky.

Další významnou epochou pro nás byly dějiny starověkých civilizací. Přiblížili jsme si život ve starověké Indii, Íránu, Persii či Egyptě. Vyprávěli jsme si o životě lidí té doby, významných událostech a také objevech, které nás provázejí do dnešních dnů. Seznámili jsme se s jejich mýty a božstvy, ale také jsme zpívali a tančili jejich písně. Nejvíce jsme se ponořili do prozkoumávání starověkého Řecka a postupně se ladili na olympijské hry waldorfských škol.

Ty se uskutečnily koncem května v Pardubicích, byla to pro nás velmi zajímavá a cenná zkušenost. Děti se zde se seznámily a našly si kamarády z nejrůznějších koutů Čech, z Moravy i ze Slovenska. Stali jsme se na pár dní příslušníky řeckých polis a pod vedením archontů jsme si vyzkoušeli nejrůznější olympijské disciplíny jako starověcí athleté – jako je marathón, zápas nebo hod oštěpem a diskem.

Olympijským hrám předcházely dlouhé přípravy nejen v tělocvičně. Jen nácvik řeckého divadla o putování Odyssea do vlasti nás stal mnoho úsilí, výsledné pásmo složené z vystoupení stovek účastníků bylo však pozoruhodné.

V přírodovědě jsme postupně přešli od poznávání živočichů k rostlinám. Zasadili jsme si vlastní semínka a sledovali, jak rostou a proměňují se. Seznámili jsme se s morfologií rostlin a prakticky jsme vše pozorovali během vycházek do okolí. Povídali jsme si o obrovském významu rostlin pro člověka, jejich pestrosti a nepostradatelnosti. Přes prázdniny si pak děti sestavovaly vlastní herbář.

Co nás také velmi uchvátilo během školního roku, byla geometrie. Bylo to pro nás cosi nového používat pravítko a kružítko a zkoordinovat naše pohyby tak, abychom udělali přesnou čáru nebo kružnici. Někomu to šlo od ruky hned, někdo musel poctivě trénovat.

Významnou součástí tohoto školního roku byla také příprava na mnohá veřejná vystoupení nejen v rámci tradičních slavností školy. S pásmy vícehlasých skladeb na flétnu jsme vystoupili na Vánočním koncertě i na Jarní slavnosti. Vyvrcholením školního roku pak byla naše účast na Waldorfestu, který se konal u příležitosti oslav 100 let waldorfské pedagogiky v prostorách pražského Vyšehradu. Zde děti v šapitó zazpívaly několik písní z různých končin světa, které doprovodily tancem a rytmickou hrou na tělo.

Návštěvu Prahy jsme spojily také s poznáváním hlavního města. Projeli jsme se parníkem po Vltavě, navštívili chrám svatého Víta, vystoupali na vrchol Petřínské rozhledny či hledali cestu v přilehlém bludišti. Prohlédli jsme si Karlův most, orloj i sochu svatého Václava.

Na svých cestách po republice jsme si velmi užívali také cestování vlakem.

6. třída

Třídní učitelka: Mgr. Jitka Kulhánková
Asistentka pedagoga: Mgr. Petra Zavadilová
Školní rok 2018/19 je za námi, pojďme se ohlédnout, co všechno nám do 6. třídy přinesl… Byl hlavně školním rokem nového – nová třídní učitelka, nová paní asistentka a noví či staronoví žáci. Také rokem rekonstrukce a rokem rytířské slavnosti.
Podzim proběhl ve znamení usilovné práce a spousty akcí, jako každý rok. První epochou školního roku byl zeměpis, tématem vesmír a planety naší sluneční soustavy, a proto jsme také navštívili ostravské Planetárium a pár týdnů žili v oslnění nadzemskými záležitostmi. Paní učitelka se seznamovala také s většinou rodičů na individuálních pohovorech a setkáních. Proběhl podzimní Den tvoření a Michaelská slavnost, jichž jsme se jako třída zúčastnili. Navštívili jsme také místní pobočku knihovny a začali intenzivněji číst… Poslechli jsme si také koncert České filharmonie a v rámci přírodopisu proběhla i oblíbená návštěva Zoo. Intenzivně jsme pracovali na zlepšení vztahů ve třídě jak na třídnických hodinách, tak s pomocí školených profesionálů ve středisku Renarkon. Svět techniky v Dolní oblasti Vítkovic jsme si také nenechali ujít, tentokrát byly na programu rostliny a jejich mikrosvět. V listopadu jsme si společně zazpívali na Martinské slavnosti na náměstí Sv. Čecha.
Zimní čas zahájil Den tvoření a vánoční dílny, kdy se horečně vyrábělo a tvořilo. Atmosféru adventu a přicházejících Vánoc dovršila Vánoční slavnost, na které šesťáci zahráli několik písní na flétny. Před příchodem Vánoc jsme si ještě stihli zabruslit na Masarykově náměstí a předat pár dárečků a ochutnat cukroví na tradiční besídce.
Nový rok jsme zahájili zhlédnutím výstavy v GVUO – Černá země, jež byla zaměřena na díla umělců našeho severomoravského regionu. A pokusili se v následné galerijní animaci navrhnout zlepšení nepěkných koutů našeho města. Opět jsme pracovali na výcviku k psychické odolnosti ve středisku Renarkon, tentokrát vůči šikaně. Poslední lednový den bylo rozdáno vysvědčení a začaly prázdniny. Poté jsme si konec zimy zpříjemnili epochou dějepisu a návštěvou Archeoparku Chotěbuz, kde jsme se dozvěděli mnoho o životě našich předků v době kamenné a bronzové.
Jaro zahájila recitační soutěž, které se úspěšně zúčastnilo několik žáků naší třídy. V jarním Dni tvoření jsme opět krášlili naši třídu i společné prostory školy. Proběhly i jarní dílny zaměřené na dobu Velikonoc a opět jsme četli a četli a četli… Tentokrát Roalda Dahla. V dubnu proběhly třídní schůzky, kde jsme s obavami a zároveň radostí oznamovali počátek rozsáhlé

rekonstrukce školy a s ní spojená různá omezení a bezpečnostní pokyny. V dubnu bylo také vyhlášeno ředitelské volno a po něm na začátku května následoval koncert, opět České filharmonie, tentokrát na téma filmových melodií. A my se začali velmi intenzivně připravovat na nejdůležitější událost 6. třídy – Rytířskou slavnost.
Od začátku 2. pololetí žáci vyráběli v pracovní výchově dřevěné meče, v hudební výchově hráli středověké písně a ve výtvarné výchově malovali štíty erby svých smyšlených rodů a psali rytířské přísahy starodávným písmem. V květnu každodenně nacvičovali kroky středověkých tanců a nutili svá těla k ladným pohybům. Koncem května jsme si zajeli vybrat kostýmy do půjčovny opavského divadla, abychom byli opravdu krásní a styloví pro slavnost. A pak začátkem června jsme výsledky našeho několikaměsíčního úsilí předvedli rodičům na hradě Starý Jičín, který jsme si pro tuto příležitost pronajali. Rodiče zase na oplátku připravili honosnou, téměř opravdu středověkou hostinu.
Konec školního roku proběhl vedle rekonstrukce a velmi náročných pracovních podmínek ve znamení zeměpisu, prezentace samostatných projektů evropských zemí a také zeměpisné přednášky o Kolumbii v kině Vesmír. 28. 6. bylo rozdáno vysvědčení a my se konečně dočkali tak toužebně očekávaných prázdninových dnů.

7. třída
Třídní učitelka: Mgr. Helena Hanousková
Na začátku školního roku k nám přišlo pět nových spolužáků, a tak se náš třídní kolektiv opět proměnil a poskytl nové možnosti navázání kamarádských vztahů. Všichni noví žáci se ve třídě zabydleli rychle, zvykli si na nový systém práce a stali se rovnocennou součástí celé třídní skupiny.

Také v sedmé třídě jsme pracovali na učebním plánu a snažili jsme se učivo zpestřit a doplnit dalšími vzdělávacími a kulturními akcemi.
Technické předměty skvěle doplnily vzdělávací programy ve Světě techniky ve Vítkovicích. Zvláště seznámení se s problematikou robotů ve workshopu **„Roboti v našem životě“** a možnost si svého prvního robota poskládat a naprogramovat si ho sklidila u dětí velký úspěch.

Třída se zúčastnila také **Badatelských dnů** v Komenského sadech, které organizovalo SVČ Ostrčilova.
Interaktivní a skupinová práce v terénu byla pro děti zajímavá a vhodně doplnila jejich dosavadní znalosti.

Přírodopis- příprava zdravých jídel

V rámci učiva přírodopisu z oblasti zdravého životního stylu jsme se zúčastnili **Festivalu bylinek**, který pořádala Střední zahradnická škola na Školním statku. Děti se seznámili s využitím bylin v kuchyni, sami si pod vedení lektorky vyrobili bylinné oleje a přísady do jídla, naučili se využívat byliny i ve výtvarných technikách, zkusili si vyrobit ruční papír zdobený

květy bylin. V areálu jsme si prohlédli instalace různých typů zahrad. Panovala zde vstřícná a přívětivá atmosféra a dětem se akce moc líbila, seznámili se i se studijními programy na této střední škole.

Festival bylinek- červen 2019

Umělecké tvoření ve škole, jako například výrobu dekorací třídy a prostor školy v rámci Tvořivých dní, jsme doplnili návštěvou **výstavy „Sítotisk**“ v CKV Sokolská, který byl spojen s animačním programem, kde si žáci vyzkoušeli techniku linorytu.
V rámci poznávání Asie jsme také navštívili **výstavu japonské kaligrafie** v hale Gong.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Jako každý školní rok , i letos jsme se mohli zaposlouchat do **hudebních pořadů JFO**, tentokrát s námětem filmové hudby („Klasika na plátně“), zhlédli jsme představení dětí tanečních oborů ZUŠ v představení „**Karlík a továrna na čokoládu**“ , **v NDM** jsem shlédli představení mezinárodního baletního projektu. S velkým ohlasem se setkala u dětí obě navštívená **představení DLO** „Deníka A.Molea“ a Shakespearova „Bouře“.
Ve třídě je dost aktivních čtenářů, **návštěvy v knihovně v Přívozu** tedy byly sledovány se zájmem a obě knihovnické lekce dětem přinesly mnoho zajímavých informací i motivaci k dalším čtenářským zážitkům.
Po celý školní rok probíhaly v ČR oslavy 100 let waldorfských škol ve světě pod názvem W-100. V září se konala v Ostravě putovní výstava prací žáků českých a slovenských waldorfských škol, kam jsme také přispěli dílky dětí.

Na výstavě Waldorf 100 v Ostravě – září 2019

V červnu byla celoroční akce slavnostně ukončena v Praze, kam jsme se se třídou také vydali a byli součástí programu žáků na Waldorfestu na Vyšehradě 15. 6. 2019. Děti si pro tuto příležitost připravili hudební program – flétnové skladby renesanční i současné. Akce byla spojena s výletem třídy. Přes obtížné klimatické podmínky děti zvládly pojížďku výletní lodí i celodenní prohlídku a poznávání nejzajímavějších míst hlavního města.

Před vystoupením na Vyšehradě

Zvláště v závěru školního roku, vzhledem k rekonstrukci tělocvičny a nedostupnosti hřiště, jsme posílili sportovní aktivity mimo školu. Zúčastnili jsme se **sportovně – vzdělávací akce „Balónek“v Landek Parku,** kde musely děti ukázat i své znalosti o svém městě a jeho historii. Největší ohlas měla **návštěva loděnice Perun v Přívoze** na konci školního roku, kde jsme si prohlédli areál, žáci si vyzkoušeli veslařské trenažéry, na kterých také závodili. Po krátké instruktáži pak pod vedením lektorů loděnice mohli vyzkoušet své síly na veslicích přímo na vodě.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Po počátečních obavách nakonec všichni plavbu zvládli a vyzkoušeli si základní techniku veslování. Už teď se těšíme na pokračování příští rok, některé děti projevily také zájem se přihlásit do veslařského klubu a věnovat se této aktivitě více.

V rámci prevence jsme se zúčastnili programů „Zdravý životní styl“, „Komunikace“ a „Šikana“ v **Renarkonu.**
Jako doplněk k učivu dějepisu o zámořských plavbách (hlavní téma)vyřezávaly děti v rámci PV z lipového dřeva **Kolumbovu loď**. Všem se i přes náročnou práci podařila a stihli ji ještě opatřit

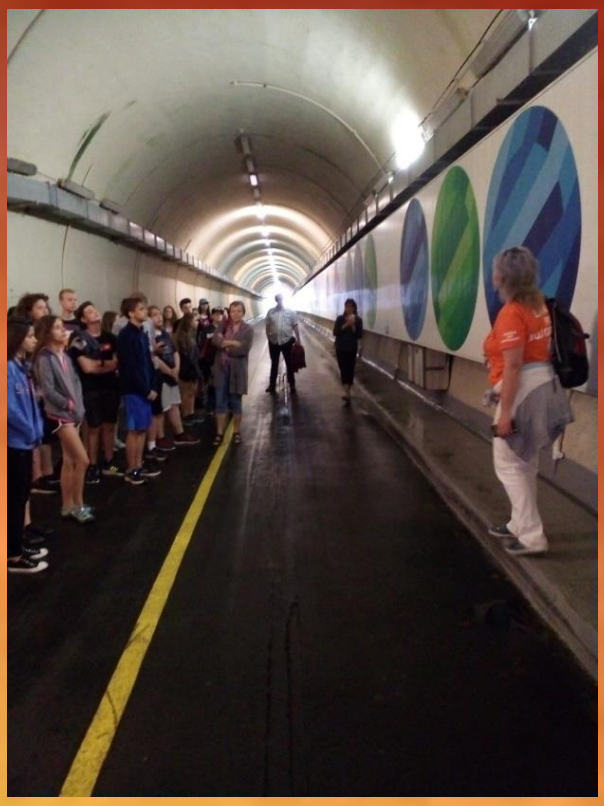
i ručně šitými plachtami. Mnohým nakonec přinesla notnou dávku sebevědomí a radost z vykonané práce.
S tímto učivem souvisela i náplň zeměpisu- objevování a kolonizace Ameriky, a tedy i **zeměpisný film „Kolumbie“** v rámci vzdělávacího projektu Planeta 3000. Obohatil děti o poznatky z tříměsíčního cestovatelského putování po této zajímavé jihoamerické země. Dalším filmem, který měli žáci možnost zhlédnout, byla předpremiéra českého filmu pro děti a mládež „ **Uzly a pomeranče**“, který se zabýval problematikou dospívajících a jejich vztahů s okolím i rodinou.

V posledních dnech školního roku jsme navštívili ještě akci „**Lidé lidem**“ v Komenského parku, kde děti ve třech skupinách plnili zajímavé úkoly z oblasti sociálních služeb a péče o různé věkové kategorie obyvatel. Odnesli si nejen nové poznatky, ale i zajímavé odměny.

Velmi podařenou akcí byla společná exkurze dětí 7. a 8. třídy do přečerpávací elektrárny Dlouhé Stráně a do muzea ručního papíru ve Velkých Losinách, která se uskutečnila 24. června. Záměrem bylo doplnění učiva fyziky (elektřina) i rozšíření znalostí o zajímavém řemesle, zachovaném pouze v jediné lokalitě v Evropě.
Exkurze byla součástí grantu, který zpracovala paní učitelka M.Drtinová.

Před elektrárnou Dlouhé stráně

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava



Úspěchy žáků třídy:
Školní kolo recitační soutěže- 1. místo
Soutěž ostravských škol Anglický slavík – 3. místo
Pythagoriáda – postup žákyně do okresního kola
Účast na školních akcích – Martinská slavnost, hudební vystoupení na Vánočním koncertu v husitském kostele Michálkovice a na Jarní slavnosti v SVČ Ostrčilova

Šťastně vyplouváme do 8. třídy

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

8. třída
Třídní učitelka: Mgr. Jana Toflová
Asistentka pedagoga: Sabina Siudová, Dis
Výuka epochového vyučování v osmém ročníku se nesla duchu „století páry“, tedy dalších vynálezů a objevů. Své badatelské sklony si mohli žáci vyzkoušet i prakticky, zejména v hodinách fyziky a chemie, a taky se rádi zaposlouchali do četby o vynálezcích.
Školní rok byl pestrý na akce různorodého zaměření. Hned v září navštívili zoologickou zahradu, v níž si všímali ekologicky zaměřených panelů a toto téma poté rozebrali v rámci přírodovědného praktika.
Poté se podíleli na přípravě a organizaci Michaelské slavnosti. Ta se konala v prostředí Landeckého parku. Že naplánovat program a pedagogicky vládnout skupiny dětí různého věku není vůbec snadné, si mohli vyzkoušet a ověřit všichni. A zvládli to. Svou trpělivost a schopnost vést mladší žáky si chlapci i dívky 8. třídy mohli vyzkoušet v rámci patronátu nad 1. třídou při sehrání krátkého představení o Michaelovi a při svátku Halloween.
S listopadem přišel další úkol – napéct perníčky na Martinskou slavnost pro celou školu. I tohoto úkolu se osmáci zhostili se ctí. Doma připravené těsto pak v kuchyňce zpracovali a napekli voňavé perníkové koníky a srdíčka, na kterých si všichni pochutnali.
Své sportovní dovednosti si část třídy ověřila na lyžařském kurzu v Karolince – Bzové. I přes tradičně špatné sněhové podmínky si všichni zajezdili na lyžích nebo snowboardu a užili si pohyb na čerstvém horském vzduchu.

Příští rok čeká žáky rozhodování o střední škole, které nebude pro mnohé z nich snadné. I z tohoto důvodu se vypravili na Černou louku na výstavu Učeň, středoškolák, vysokoškolák a také na akci Řemeslo má zlaté dno, kde si zasoutěžili v praktických řemeslných činnostech a získali 3. místo mezi ostravskými základními školami. Během dvoudenního řezbářského kurzu si pod odborným vedením pana Vodičky vyzkoušeli dřevořezbu, z níž vzešly nádherné výtvory. Březnová návštěva informačního poradenského střediska mnohým otevřela oči a dala jasnější pohled na svou budoucí profesi. Teď už je třeba jen se pořádně učit a nepolevit. A to se podařilo. V závěrečném hodnocení třetina třídy dosáhla velmi dobrého prospěchu a spousta dalších si zlepšila známky. Jen vydržet až do konce!

Vzdělávání však neprobíhá jen ve škole, také návštěva divadelního představení, koncertu, přednášky nebo poznávací exkurze vede k rozšiřování znalostí. Žáci měli možnost zhlédnout Shakespearovu „Bouři“ v Divadle loutek, vyslechnout koncert JFO s tématem filmové hudby v DKMO a užít si zeměpisnou přednášku o Kolumbii v kině Vesmír. Nechybělo ani filmové představení o vztazích, morálce a lásce „Uzly a pomeranče“ v Cinemacity Ostrava. Historicky vzdělávací program Poklady Landeku byl plný zábavy a i ověřování vědomostí.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

V závěru roku podnikli žáci výlet do přečerpávací elektrárny Dlouhé stráně a ruční papírny ve Velkých Losinách.

To hlavní, co osmou třídu po několik měsíců spojovalo a silně stmelilo, však byl nácvik divadelního představení „Ze života hmyzu“, se kterým vycestovali na divadelní přehlídku waldorfských škol do Písku. Třídenní výlet byl spojen s krátkou zastávkou v Praze, besedou s herečkou Valérií Zawadskou a hlavně s úžasnou atmosférou celé akce. Svým hereckým výkonem se mohli pochlubit i v DK Michálkovice před svými spolužáky, rodiči a učiteli.

Během náročného, ale zároveň pestrého roku žáci projevili soudržnost kolektivu, spolupráci, toleranci a vzájemný respekt, což byla také témata třídnických hodin. V tomto duchu budou pokračovat i v roce příštím.

9. třída

Třídní učitel: Mgr. Ondřej Sobaňski

Devátá třída je složena z 11 dívek a 7 chlapců. Poslední rok na základní škole byl pro žáky velmi pestrý a náročný. Již od začátku školního roku začala práce a příprava ročníkových prací. Žáci vytvořili písemnou práci na téma jim blízké a následně v předvánočním období svou práci prezentovali spolužákům, vyučujícím a rodičům. Mezi mnoha různými tématy byla poutavá ukázka Juda. Velmi zajímavá byla prezentace na téma volejbal s ukázkou vybavení hráče. Osobité bylo hudební vystoupení spojené s hrou na flétnu. Devátá třída se statečně zhostila mikulášského dne, kdy kolektiv žáků v kostýmech čertů, andělů a Mikuláše obcházeli jednotlivé třídy a předávali Mikulášské poselství. V průběhu celého pololetí se žáci připravovali na svou první velkou životní zkoušku - přijímací řízení na střední školu či učební obor. Společně jsme navštívili veletrh škol na Černé louce a burzu škol v obchodním centru, kde se žáci

motivovali k výběru svého budoucího povolání. Po přijímacím řízení následovalo velmi příjemné a tvůrčí nacvičování absolventského představení Škola základ života. Každý žák se zodpovědně ujal své role. Při zkouškách vznikala tvůrčí atmosféra, která představení dodávala vtip a spoustu nápaditých scének. Spolužákům, vyučujícím i rodičům a blízkým devátá třída toto představení sehrála v samém závěru školního roku 27. června v Domě kultury v Michálkovicích. Atmosféra představení byla skvělá. Žákům se podařilo ne jednou rozesmát sál a dokonce přišel i potlesk na otevřené scéně. Sami účinkující cítili radostné spojení třídního kolektivu a představení si doslova užili. Předposlední týden v závěru školního roku jsme navštívili poučnou a poutavou besedu o Kolumbii v kině Vesmír. Po této akci jsme se účastnili akce Lidé lidem v Komenského sadech. V závěrečném týdnu jsme společně uskutečnili krásný a rozlučkový výlet do Frenštátu pod Radhoštěm. Po náročnějším výstupu na Pustevny jsme se příjemně osvěžili ve frenštátském vodním světě. Poslední den byl nostalgický a vzpomínkový. Společně jsme se rozloučili předáváním vysvědčení a přáním do dalších let.

HUDEBNÍ VÝCHOVA (1., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. tř.) A CVIČENÍ SMYSLŮ (3. a 5. třída)
paní učitelka: Mgr. Bc. Helena Šmídová

Ve školním roce 2018/2019 jsme se v rámci hudební výchovy a cvičení smyslů snažili zařadit repertoár, který staví na principech waldorfské pedagogiky. Zpívali a hráli jsme písně, které jsou spojeny s ročními obdobími, svátky, dále s různými slavnostmi a další písně a skladby, které jsou spjaty s tématy hlavního vyučování v epochách.
Ve 4. třídě proběhla změna flétnového seskupení. Celkem pět žáků začalo hrát ve vánočním období na altové flétny, takže třída mohla hrát plnohodnotně ve dvou hlasech. Ve vyšších třídách se hlasové rozvržení neměnilo (5. třída 3 hlasy (soprán, alt, tenor), 6. třída 3 hlasy (S-A-T), 7. třída 4 hlasy (soprán, alt, tenor, bas), 8. třída (S-A-T-B) a 9. třída taktéž (S-A-T-B).
Společně jsme zažili mnoho slavností a vystoupení, kde se žáci mohli hudebně realizovat. Dne 27. září 2018 jsme společně prožili Michaelskou slavnost a 8. 11. 2018 Martinskou slavnost, kterých se zúčastnila celá škola včetně mateřské školy.
V předvánočním období jsme nacvičili s vybranými třídami program k Vánočnímu koncertu, jenž se uskutečnil 13. 12. 2018 v Husově sboru v Ostravě Michálkovicích, kde vystoupili prvňáčci, třeťáci, páťáci, šesťáci, sedmáci a učitelský sbor. V rámci výstavy naší školy hráli sedmáci na vernisáži dne 17. 1. 2019. Zpěváci a flétnisté 3. třídy se zúčastnili hudebního vystoupení 5. 3. 2019 v rámci masopustu na Masarykově náměstí.
Jarní slavnost, jež proběhla v pátek 31. 5. 2019 v sále SVČ Ostrčilova, patřila hudbě, zpěvu, tanci a divadlu. S hudebním vystoupením se zde prezentovali sedmáci a páťáci. Třetí třída se pochlubila zpěvem a tancem hebrejských písní, které třeťáci nastudovali v předmětu Cvičení smyslů.
Šesťáci se hudebně podíleli také na Rytířské slavnosti ve Starém Jičíně dne 9. 5. 2019, kde zahráli středověké skladby. Naše škola svým hudebním a hudebně-pohybovým pásmem reprezentovala naši školu v Praze na Vyšehradě v rámci Waldorffestu k 100 letému výročí

založení Waldorfské školy. Konkrétně to byli páťáci se svými rytmizacemi, pohybem a zpěvem a sedmáci s flétnovým koncertem.
Dne 24. 6. přesně v den svátku sv. Jana proběhla Svatojánská slavnost, kde nám zahráli čtvrťáci dvě lidové písně a Zvonky ve dvouhlasé úpravě. Konec školního roku jsme také prožili zčásti hudebně. Zazněla píseň „Za 100 let“ v podání 9. třídy, která se s námi touto písní rozloučila, a konečně závěrečná píseň – takzvaná „hitovka“ tohoto školního roku s názvem Kumalama kumalama.
Těším se na další hudební zážitky v příštím školním roce 2019/2020!

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Waldorfská školní družina

Waldorfskou školní družinu tvoří tři oddělení, do kterých je zapsáno 90 žáků školy. Školní družina tak využívá svou maximální kapacitu a další žáci jsou přihlášení v režimu občasného navštěvování školní družiny. Zájemců je tento rok více, než je možno z kapacitních důvodů naplnit. Přítomných žáků je opravdu hodně, děti se do družiny těší a často nerady odchází. Chod ranní družiny zajišťuje Hanka Veverková, která děti ve škole vítá a věnuje se jim do doby začátku vyučování. První oddělení navštěvují žáci první třídy a žáci páté třídy, o které se stará paní vychovatelka Mgr. Zdenka Gelová. Kombinace mladších a starších žáků je výhodná pro rozšiřování sociálních dovedností a posilování empatie žáků, starší žáci se učí podporovat své mladší spolužáky a být jim vzorem. Prvňáčci jdou po skončení vyučování na oběd, celý školní rok mají nachystány tácky i příbory u stolu, naučili se rozlévat si polévku ze společné mísy a zahajují jídlo průpovědí. Po obědě tráví čas se svou kmenovou paní vychovatelkou až do půl druhé, kdy si mohou vybrat oddělení, ve kterém si budou dál hrát. Čtou si pohádky a vypráví si, pak obvykle následuje volná hra, která je pro děti tohoto věku optimální. Nejčastěji si hrají s kostkami, malují, vyrábí věci z papíru a hrají námětové hry. Paní vychovatelka děti inspiruje a jemně koriguje.

Později, podle rozvrhu, přichází do družiny i žáci páté třídy. O děti druhého oddělení pečuje

paní vychovatelka Alena Dorotíková. Do tohoto oddělení byli převedeni žáci loňské první třídy a doplněni do počtu 30 žáků dětmi čtvrté třídy. Všichni paní vychovatelku znají, navazují na atmosféru loňského pobytu v ŠD. Děti jsou vedeny k vyšší samostatnosti a dodržování pravidel pro pobyt ve škole. Obvyklými oblíbenými činnostmi jsou deskové hry, sportovní činnosti, paní vychovatelka si s dětmi často vypráví a učí je řešit problematické situace aktivně a bezodkladně. Třetí oddělení, vedeném Mgr. Evou Tejkalovou, je tvořeno žáky třetí třídy a žáky staršími. Tento rok je charakterizován sklízením zasetého, děti jsou se svou paní vychovatelkou už třetí rok. Už znají pravidla, jsou tvůrčí a komunikačně zdatní.

K problémovým situacím dochází vzácně a jsou rychle řešeny. Stále děti preferují hry s kostkami Kapla a Legem, tvoří si „své světy“ na okenních parapetech a skříňkách celý školní rok, mění je, vylepšují a zažívají v nich své příběhy.

Dětem se dokonce podařilo převést do podoby společenské hry s Legem a Kaplou i počítačovou dětskou hru, kterou znají z domova. Žáci si vystavěli své postavičky z Lega, vytvořili si pravidla podobná počítačové hře a vymysleli si tak novou hru. Celkově jsou hry žáků v tomto roce propracovanější, složitější.

V předvánočním čase jsme s dětmi připravovali vánoční ozdoby a jiné dárky pro krámek výrobků žáků školy na adventních dílnách. Práce s kameny, korálky a drátky děti bavila a šla i žáčkům první třídy.

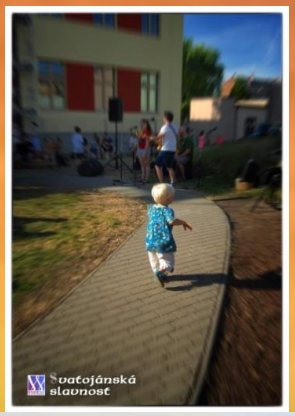
Také tento rok jsme vytvořili v adventním čase betlém, který byl vystaven na Výstavě betlémů na radnici zřizovatele školy. Souvisel s řemeslem, které nás tento rok provázelo opakovaně, s řezbářstvím, také díky opakované vstřícné spolupráci s řezbářem Markem Vodičkou. Děti práce se dřevem bavila, vytvořily celý betlém a ke konci roku také začaly vyrábět čísla před třídy. V této práci budou pokračovat i v příštím školním roce.

Děti mohly opět tento rok pobývat na školní zahradě, ale ke konci roku z důvodu rekonstrukce školy pouze omezeně. Poslední třetina roku je poznamenána rozsáhlými opravami, školní dvůr slouží jako plocha pro stavbu. Přesto se podařilo uspořádat Svatojánskou slavnost venku, využilo se hřiště školky a altán. Nebylo to na škodu, místo se krásně zabydlilo.

Svatojánská slavnost je slavností, organizovanou na konci školního roku školní družinou, a to už od roku 2016. Tato slavnost nám vždy přináší mnoho radosti, rok od roku se vylepšuje a

také letošní rok byla velmi povedená. Jako každoročně proběhla ve spolupráci s W-spolkem, spolkem rodičů školy.

Rodiče se ujali moderování slavnosti, postarali se i o hudební program na vysoké úrovni. Přispěli občerstvením, dílnou Malování na obličej, pomáhali s úklidem i chystáním slavnosti. Taková spolupráce je přínosem pro všechny, děkujeme. Na slavnosti se jako každoročně zapálil svatojánský oheň, vyráběly se lektvary z bylin a ovoce, vařil se čaj z devatera kvítí, vznikaly vílí sukýnky i vonné sáčky. Bohaté bylo také ovocné občerstvení a opékali se i chleboví hadi a další pokrmy na ohni.



Školní družina opět byla v letošním roce příznivým místem pro děti, vládne zde všeobecná spokojenost, radostná nálada a mírumilovnost.
Těšíme se už teď na další školní rok.
My, vychovatelky ☺, a jsme si jisté, že i děti ☺.

6 Údaje o prevenci rizikového chování

Prevence byla prováděna dle plánu Školní preventivní strategie 2014 – 2018 a dle minimálního preventivního programu školy.

6.1. Žáci

Žáci 9. třídy absolvovali společně na začátku měsíce října týden řemesel, kdy si na vlastní kůži vyzkoušeli práci s mědí a pletení košíků z pedigu.
V tomto školním roce se podařilo do rozvrhu všech tříd na pravidelné bázi zavést třídnické hodiny. Děti a třídní učitelé se učili tento prostor využívat k reflexi vztahů, klimatu třídy a k diskuzi zvolených témat. Tímto směrem se chceme v příštím školním roce dále ubírat.
Učitelé využívali k preventivním aktivitám různých organizací. Žáci tak docházeli do CPP Renarkon, o.p.s. na programy týkající se například komunikace ve třídě, vlivu médií, zdravého životního stylu a šikany. Žáci 8. - 9. tříd využili nabídky Zdravotního ústavu se sídlem v Ostravě zaměřené na primární prevenci rizikového sexuálního chování mládeže. Městská policie připravila pro jednotlivé třídy věkově modifikovaný program. Děti se tak věnovaly například bezpečné cestě do/ze školy, fungování integrovaného záchranného systému a starší získávaly základy právního povědomí. K řešení vztahových problémů mezi žáky jedné ze tříd jsme využili také dlouhodobější spolupráci s okresní metodičkou prevence z PPP.
Třídní učitelé průběžně během školního roku zařazovali do rytmických částí hlavního vyučování lekce Etické výchovy.
Jednotlivé třídy se zúčastnily většího počtu jednodenních výletů nebo exkurzí, které pomohly stmelit třídní kolektivy.

Škola uspořádala ve spolupráci s rodiči slavnosti a podporuje aktivity, které svým zaměřením mají preventivní dopad na žáky. Jedná se o zájmové kroužky ve škole pro žáky, vedené zdarma učiteli ZŠ – uměleckého, technického i přírodovědného zaměření.
V průběhu vánočních a velikonočních dílen žáci spolu s rodiči trávili čas výrobou dárků a užitkových předmětů z přírodních materiálů.

6.2. Rodiče

Na třídních schůzkách byli rodiče pravidelně informování o metodách práce s žáky, dostávali informace z oblasti prevence sociálně patologických jevů.
Rodiče měli možnost využít konzultačních hodin školního metodika prevence.
Informace o práci školského poradenského pracoviště je možné získat na webových stránkách školy.

6.3. Pedagogové

Pedagogické problémy, které se vyskytly v jednotlivých třídách, řešili učitelé na pravidelných týdenních konferencích a vyhodnocovali účinek přijatých opatření.
Pedagogové jsou aktivní a samostatní ve výběru preventivních aktivit. Jsou schopni vyhodnotit situaci a zvolit činnosti vhodné pro jejich třídu. Někteří učitelé volí spolupráci se školním psychologem, který třídu navštěvuje a konzultuje vhodné postupy k pozitivnímu rozvoji třídního kolektivu i jednotlivců, jiní třídní učitelé navštěvují preventivně vzdělávací akce tak, aby mohli kvalitní prevenci ve třídě realizovat sami.
Na poradách a konferencích kolegia učitelů školní metodik prevence pravidelně informoval o mimořádných situacích ve třídách nebo o novinkách v legislativě této oblasti.
Vedení školy úzce spolupracuje s Městskou policií, která v nepravidelných časech v době, kdy končí vyučování a žáci odcházejí ze školy nebo ze školní družiny, dohlíží na bezpečný odchod dětí na zastávky MHD.

6.4. Školní metodik prevence

Pomáhal ve spolupráci s třídním učitelem, odbornými učiteli i rodiči žáků řešit krizové situace, pomáhal předejít takovým situacím tam, kde se objevily první náznaky např. nedobrých vztahů ve třídě.
Průběžně se vzdělával a seznamoval s novinkami v oblasti prevence.
Podařilo se velmi dobře rozjet spolupráci všech členů Školního poradenského pracoviště (ŠPP). Díky pravidelným týdenním schůzkám ŠPP jsme mohli podchytit mnoho problémů.
Velkou roli při prevenci rozvoje rizikového chování měl školní psycholog, který četnými konzultacemi s rodiči, žáky a podporou učitelů, přispíval k včasnému a úspěšnému řešení problémů.

6.5. Školní psycholog

Oproti loňskému školnímu roku z pohledu školního psychologa přibyla setkávání s rodiči bez přítomnosti žáků. Rodiče převážně volí emailovou formu domluvy. Spolupráce s rodiči, poradenství, např. i v oblasti výchovných přístupů, se tak stává běžnou součástí práce školního psychologa.

Užší spolupráce a častější konzultace probíhaly také s mateřskou školou při ZŠ. Nejčastěji se řešila otázka školní zralosti s následnou spoluprací s PPP i ve formě předběžné diagnostiky. Podpora byla dána učitelkám i v oblasti práce s dětmi se SVP, dětem s dg. ADHD a dětem výchovně náročnějším.
Spolupráce s PPP se za poslední rok ještě více utužila a stabilizovala. Spolupráce probíhá ke vzájemné spokojenosti, především s ohledem na zájem dětí a jejich výchovných či výukových potíží.
Počet intervencí, setkání s dítětem bylo 63. Počet kontaktů se třídou, práce s třídním kolektivem bylo 8, které probíhaly především v epochové výuce, tzn. v délce cca 1,5 hodiny. Psycholog byl také většinou součástí výchovné komise.
Za daný školní rok bylo komplexně diagnostikováno pět dětí. Výsledky diagnostik byly poskytnuty rodičům a poradnám na základě vzájemné spolupráce a urychleného řešení výukových a výchovných problémů dětí.
V rámci práce školního psychologa byla denní poradenská a podpůrná činnost pro pedagogy, kteří si touto "neformální" cestou mohli ventilovat své pochyby, trápení či jen sdíleli aktuální situace třídních kolektivů. Neformální pohovory psycholog-učitel byly nezbytnou součástí psychohygieny a prevenci syndromu vyhoření.
Na škole stále funguje efektivně tým ŠPP – psycholog, spec. pedagog, metodik prevence a výchovný poradce. Probíhají pravidelné schůzky včetně přítomnosti vedení školy.
V loňském roce byla realizována první odborná přednáška pro rodiče na téma Rizika multimediálních zařízení pro rodiče. Na základě požadavků rodičů bude tato forma přednášek pokračovat.

7 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2018/2019 bylo v péči pedagogicko-psychologické poradny a speciálně-pedagogického centra celkem 54 žáků. Těmto žákům byly diagnostikovány specifické poruchy učení – dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, poruchy chování – ADHD nebo zdravotní postižení – vývojovou dysfázie – vady řeči. Těmto žákům byla poskytnuta podpora v podobě kompenzačních pomůcek, hodin speciálně-pedagogické péče nebo pedagogické intervence. Dle doporučení PPP byly těmto žákům třídními učiteli vypracovány individuální vzdělávací plány, které byly na konci školního roku vyhodnoceny.
Žákům 8. a 9. ročníku byly nabídnuty akce se zaměřením na volbu střední školy a budoucího povolání. Žáci 8. ročníku strávili dopoledne na *Informačním poradenském středisku* při Úřadu práce, kde se seznámili s možnostmi výběru školy, dostupností, požadavky na studium a následným uplatněním na trhu práce. V lednu se pak zúčastnili akce *Řemeslo má zlaté dno* v K-Triu Ostrava-Hrabůvka, která měla informačně-zábavné zaměření a žáci si mohli vyzkoušet svou zručnost a znalosti v soutěžních disciplínách. Celkově se mezi ostravskými základními školami umístili na 3. místě.
V prosinci 8. i 9. třída navštívili výstavu *Učeň, středoškolák, vysokoškolák* na Černé louce.
S těmito žáky a jejich rodiči byly vedeny konzultace ohledně volby střední školy a budoucího povolání. V listopadu a lednu byli rodiče deváťáků v rámci třídních schůzek informováni o vyplňování přihlášek a přijímacím řízení na střední školy a proběhly konzultace s rodiči a žáky. Všichni tito žáci byli přijati na vybrané střední školy, z toho 3 žáci na základě odvolání. 1 žák nezískal základní vzdělání, proto nebude na střední škole pokračovat, přestože byl přijat.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Hodnocení speciálně pedagogické péče 2018/2019

Od září 2018 pracuje školní speciální pedagog ve škole na celý úvazek v průběhu celého týdne. Je hrazen ze šablon a podpůrných opatření na žáka (50% - 50%).

Ve školním roce 2018/2019 se ve škole vzdělávalo 54 žáků se SVP, 1 žák je vzděláván individuálně ve škole Motýlek:

PO st.	Počet žáků	
1 diag. ŠPZ/nastaveno ve škole	12 6/6	5 dívek, 7 chlapců
2	21	14 dívek, 7 chlapců
3	18	7 dívek, 11 chlapců
4	3	indiv. vzdělávání – Motýlek 0 dívek, 3 chlapci
celkem	**54** **26 dívek** **28 chlapců**	13 žáků SPC pro vady řeči Ostrava, 1 žákyně SPC pro ment. postižení Ostrava, 1 žákyně SPC F. Místek, 1 žákyně SPC PAS Ostrava, PPP 34 žáků (31 – PPP Ostrava) 1 žák indiv. vzdělávání Motýlek

Třída	Počet žáků se SVP	Počet žáků SVP PO st. 2 a výše	PO st.1	PO st.2	PO st. 3	PO st. 4	PLPP (v rámci školy)
1	**2**	**2**	0	0	2	0	0
2	**5**	**4**	1	0	3	1	0
3	**9**	**4**	1	3	1	0	4
4	**5**	**5**	0	4	1	0	0
5	**5**	**5**	0	2	3	0	0
6	**6**	**5**	1	2	2	1	0
7	**7**	**4**	1	3	1	0	2
8	**10**	**8**	2	5	2	1	0
9	**5**	**5**	0	2	3	0	0
celkem	**54**	**42**	6	21	18	3	6

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

IVP – 29 žáků (+ 2 žáci individuální plán)

Třída	Počet žáků s IVP/IP
1.	0
2.	4
3.	2
4.	3/1
5.	4
6.	5
7.	3/1
8.	6
9.	2
Celkem	**29/2,** 16 dívek, 13 chlapců

PLPP (na doporučení ŠPZ/ v rámci školy) – 10 žáků – 4/6

Třída	Počet žáků s PLPP
1.	0
2.	1
3.	4
4.	0
5.	0
6.	1
7.	3
8.	1
9.	0
Celkem	**10,** 5 dívek, 5 chlapců, 4 ŠPZ/ 6 v rámci školy

Asistent pedagoga

- pedagogický asistent v průběhu školního roku 2018/2019 v šesti třídách - v červnu 2019 - 5 asistentek pedagoga (sdílených) – 1., 2., 5., 6. a 8. třída
- 3. třída - asistentka pedagoga od září 2018 do poloviny března 2019, momentálně žákyně z personálních důvodů bez asistenta pedagoga, 6. třída – asistentka od ledna 2019
- (sdílené) asistentky pedagoga jsou v rámci PO přiděleny k 11 žákům

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Speciálně pedagogická péče

- celkem podpořeno 26 žáků, 1 žák přestoupil na jinou ZŠ, 1 žák od 2. pololetí na žádost matky uvolněn ze SPP, 2 žáci po kontrolním vyšetření na PPP v průběhu školního roku bez SPP, tj. na konci školního roku 22 žáků
- probíhala pod vedením školního spec. pedagoga individuálně nebo v malých skupinkách (max. 4 žáci) - 17 hodin týdně

- 4 žáci 2 hodiny týdně – 2 žáci v rámci disponibilní dotace místo druhého cizího jazyka
- 18 žáků 1 hodina týdně, 1 žákyně v rámci disponibilní dotace místo druhého cizího jazyka
  Žáci byli v rámci spec. ped. péče v průběhu školního roku vedeni k rozvoji slovní zásoby, sluchového a zrakového vnímání, paměti (slovní fotbal, doplňovačky, skrývačky, hledání rozdílů, asociační cvičení, osmisměrky, pracovní listy, pexeso apod.), pečlivosti (omalovánky), koncentrovanosti. Bylo rozvíjeno porozumění a orientace v textu, práce s textem, cvičení jemné motoriky. Upevňovala se gramatická pravidla, i pomocí PC programů. Rozvíjely se kompetence doporučené PPP/ SPC. Byly využívány pracovní listy pro žáky s SPU/vadami řeči či pomůcky (Logico Piccolo, Mini LÜK, Dubble, apod.). Svou práci v závěru hodiny zhodnotili.

Pedagogická intervence – 7 žáků (vedeno asistentkami pedagoga)

- 4 žáci - 1 hodina týdně
- 1 žák – 2 hodiny týdně
- 2 žáci – 3 hodiny týdně

Během školního roku proběhly náslechy speciálního pedagoga ve všech třídách (i za účelem depistáže SVPU, opakovaně na I. stupni). K prvotnímu vyšetření na PPP bylo odesláno 10 žáků. Speciální pedagožka také konzultovala s učiteli PLPP a jejich vyhodnocení, IVP, žádosti na vyšetření na PPP (prvotních i kontrolních), proběhly i konzultace ohledně přístupu k žákům, navrženy a nakoupeny pomůcky pro práci s žáky s PO, probíhaly konzultace s rodiči i školním psychologem, dále PPP či SPC (hlavně pro vady řeči Ostrava, pro mentální postižení). Metodicky vedla asistentky pedagoga.
Speciální pedagožka se pravidelně 1x týdně účastnila schůzek ŠPP (úterý) a porad/ kolegií školy (čtvrtek) - včetně pedagogických rad.
V říjnu až prosinci 2018 proběhla praxe 4 studentek studia speciální pedagogiky PdF OU Ostrava.

8 Environmentální výchova

Každá třída se v rámci výuky zabývá tématy ochrany životního prostředí a přírody dle úrovně znalostí a věku žáků. Jednotlivá průřezová témata environmentální výchovy vyplývající z ŠVP byla učiteli průběžně plněna.
Škola se zapojila do akce *Zelený strom* s ORC group s.r.o. a po celý školní rok se sbíral a třídil papír a plasty. V třídění plastů spolupracujeme s *OZO s.r.o.* Dále jsme se zapojili do akce *„Zelená škola„* ve spolupráci s firmou RemaSystém. Do speciálního kontejneru sbíráme již nepoužitelné drobné elektrozařízení, baterie, mobily, apod. V tomto školním roce jsme se také zapojili do projektu *Odpaďáček* a žáci sbírají hliníkové plechovky a použitý olej.
Koncem září proběhla *Michaelská slavnost* jako oslava úrody – žáci připravovali pokrmy z ovoce a zeleniny, uspořádali si ve třídách výstavky plodů. Na *Dni otevřených dveří* byly dílny zaměřeny na výrobky z přírodních materiálů a tradiční výzdobu Vánoc. V březnu vyrazili žáci 1. stupně k řece Odře rozloučit se se zimou a vynést Mořenu za zpěvu písní. Také ještě v březnu proběhl projektový den pro celou školu, kdy žáci společně s učiteli vyráběli převážně z přírodních materiálů jarní výzdobu školy, přesazovali jarní rostliny, seli osení atd. Dále jsme pořádali *Velikonoční dílny* pro žáky, rodiče i veřejnost, kde jsme si připomněli staré tradice a vyráběli velikonoční a jarní dekorace do svých zahrad a domovů.
Ve spolupráci s W – spolkem opět proběhla poučná akce s názvem „ Kdepak ty ptáčku hnízdo máš“ jejíž náplní bylo děti naší školy seznámit se životem ptactva. Na tuto aktivitu navazovala výroba ptačích budek, které byly instalovány v areálu naší školy.
Závěr školního roku patřil *Svatojánské slavnosti,* na které se žáci i rodiče seznámili s různými bylinkami a jejich účinky na lidské zdraví – vařili jsme bylinkové čaje, vyráběli jsme bylinkové pytlíčky, připravovali jsme chutné pokrmy s bylinkami a různé lektvary.

8.1. Výchovně - vzdělávací aktivity některých tříd

Životní prostředí, jeho ochrana, zachování zdravé přírody dalším generacím, poznávání přírodních úkazů, rostlin a zvířat je naší škole velmi blízká záležitost a je zakotvena v povědomí všech žáků, vyučujících, ale i jiných lidí spojených s naší školou. Ve třídách se třídí odpad, který se účelně dále zužitkovává. Sběr papíru se pravidelně odváží do sběrného dvora stejně tak jako plastová víčka a elektrické baterie a zařízení se dále vrací do sběrných míst. Naše škola je zapojena do projektu Globe, který se zaměřuje na projektové vyučování spojené s přírodou, které se využívá v přírodovědných předmětech. Každá třída se dále samostatně zapojuje do různých akcí spojených s ekologií a přírodou jako takovou.
První třída navštívila ranč Hlučín, kde se žáci seznámili s jednotlivými hospodářskými zvířaty. Mohli vidět, jak se ekologicky a šetrně k přírodě mohou zvířata chovat. Nejednou procházkou se mohli prvňáci seznámit s rostlinami rostoucími v CHKO Poodří. Příjemným výletem byla návštěva Mauglího stezky v Bohumíně spojená s prohlídkou ptačích voliér. Společně s druhou třídou prvňáci odjeli na školní výlet s enviromentální tématikou do Horní Bečvy.
Druháci tentokrát už sami absolvovali pobyt v přírodě ve srubu v Beskydech. Výlet byl spojen s poznáváním beskydské přírody. V závěru roku vyrazili na třídenní pobyt v horách. Zažili pravou táborovou „divočinu“. Okolo bylo nádherně. Všechny lesní bytosti jistě ocenily domečky, které děti vybudovaly. Na vše se z mnoha stromů díval „Green man“.

Mimo tohoto dobrodružného výletu žáci navštívili mláďata v ostravské zoologické zahradě. Vyráběli na zimu z listí hmyzí domečky, pozorovali jarní probouzení přírody. Dozvídali se zajímavosti o mláďatech na programu v ZOO, mazlili kůzlata i žáby z rybníka. Během programu v OZU se děti naučily mnohé o recyklaci a odpadech. V rámci badatelských aktivit objevovaly zákonitosti světa okolo nás.
Třeťáci si pilně připravovali políčko pro setí obilí, ze kterého si společně upečou chléb. Je to výborný projekt, ve kterém děti sledují proces od zrna až po chléb. Spolu se čtvrtou třídou navštívili archeopark v Chotěbuzi. Výlet na haldu Emu, mletí obilí v galerii Mlejn a prohlídka jantarové stezky byly další aktivity čtvrté třídy.
Pátá třída se intenzivně připravovala na tradiční olympijské hry, které se dají považovat za akci spojenou, krom sportovního klání, se zdravotním životním stylem.
Na podzim navštívila šestá třída ostravské planetárium s programem Napříč sluneční soustavou. Dvakrát byli šesťáci také ve Světě techniky za přírodovědnými programy Žijí tady s námi a Zelená fabrika, kde se pod vedením odborných garantů v roli vědců seznamovali s významem fotosyntézy a s viry, bakteriemi a kvasinkami. Společně s paní ředitelkou prošli zoologickou zahradu v Ostravě, tentokrát nesledovali zvířátka, ale botanickou část a prošli všechny botanické stezky, které se v ZOO nacházejí.
Sedmá třída prožila badatelské dny v Komenského sadech. Navštívila agenturu Renarkon s programem Zdravý životní styl. Návštěvou zahradnické školy se žáci seznámili s množstvím rostlin a mohli vidět, jak se pracuje na zahradě a co obnáší péče o rostliny. Stejně jako ostatní třídy, také sedmáci navštívili ostravskou ZOO.
Žáci osmé třídy navštívili zoologickou zahradu a absolvovali mnoho vycházek do přírody. Devátý ročník vyšlápnul na haldu Emu. Tato vycházka byla oživena poznáváním tohoto unikátního území.
Celý druhý stupeň v závěru školního roku navštívil kino Vesmír s interaktivní přenáškou o Kolumbii.
Příjemným zakončením školního roku byla Janská slavnost, kde si žáci, učitelé i rodiče mohli společně namíchat bylinkový nápoj, vyrobit si z přírodních produktů něco na památku a užít si tak příjemné odpoledne plné aktivit a radosti.

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017 probíhalo v souladu s plánem DVPP:

9.1. Průběžné vzdělávání

Hlavní témata: podpůrná opatření, vzdělávání žáků se SVP, zvládání krizových situací v oblasti mezilidské komunikace, čtenářská a matematická gramotnost, metodicko-didaktické semináře waldorfské pedagogiky, legislativa, environmentální výchova. Všichni učitelé ZŠ včetně vedení prošli společně během školního roku třikrát supervizí.

Zúčastnili jsme se těchto vzdělávacích akcí:

Název školení	Počet účastníků	Akreditace	Organizátor	Počet hodin
GLOBE vstupní seminář	2	6519/2017-2-477	TEREZA	158
Jóga pro děti	1	79582018-1-73	KVIC	5
Techniky a nápady ve VV	1	41952/2015-1-893	KVIC	5
Batikovaný papír	1	914/2016-1-76	KVIC	4
Odborný metodický seminář GLOBE	2	6519/2017-2-477	TEREZA	8
Hra – forma učení NJ	1	14215/2018-1-551	NIDV	4
Sfumato- splývavé čtení	1	385/2018-1-3	ABC MUSIC	16
Osobnostně sociálním rozvojem k lepší spolupráci s kolegy a rodiči	1	25242/2016-1-703	KVIC	40
Minimalizace šikany	1	32678/2016-2-828	AISIS	48
ADHD metody práce se žáky	1	14188/2017-2-774	HELLO	8
Žák s rizikovým chováním: Kyberšikana	14	Projekt „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání v Ostravě“		4
Specifika a úskalí práce s méně než tříletými dětmi v MŠ	1	795/2018-1-73	KVIC	24
Psychologie šikany, včasná a krizová intervence ve škole	1	795/2018-1-73	KVIC	8
Indiv.přístup inkluze I+II	2	Projekt „Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání v Ostravě“		8

JČ jako druhý jazyk	1	25893/2018-1-758	META,o. p. s.	4
Asertivita a agrese v ZŠ	1	795/2018-1-73	KVIC	8
Jak hravými aktivitami rozvíjet schopnost komunikovat v cizím jazyce	1	14179/2017-1-589	IMPRO lingua	6
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	2	Projekt OKAP 7004/2018-1-284	KVIC	80
Žák s mentálním postižením	1	14188/2017-2-774	HELLO	8
Osobnostně sociální rozvoj	1	25242/2016-1-703	KVIC	16
Sfumato (splývavé čtení) aneb Čtení pro všechny děti	1	800/2017-1-4	Vzdělávací instituce ABC Music	16
Sfumato (splývavé čtení), Letní škola	1	385/2018-1-3	Vzdělávací instituce ABC Music	32
Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ I.	2	5861/2017-1-331	H-MAT	32
Poskytování první pomoci	15		Edukana	3
29. letní kurz waldorfské pedagogiky	8	Akreditováno MŠMT	Akademie waldorfské pedagogiky	54

9.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 - 5 V. č. 317/2005 Sb.)

Jedna paní učitelka ukončila studium na Wysze Szkole Menedzerske w Warszawie obor pedagogiky, specializace Předškolní pedagogika a pedagogika prvního stupně.

9.3. Samostudium

V rámci samostudia se pedagogičtí pracovníci zabývali jednak prohlubováním znalostí a studiem oborů a předmětů, kterým vyučují, jednak studiem waldorfské pedagogiky, které je stálou a nezbytnou součástí přípravy každého učitele na waldorfské škole. Zúčastňovali se průběžně víkendových vzdělávacích seminářů, prázdninového kurzu waldorfské pedagogiky v Semilech a Interního setkání pedagogů waldorfských škol ČR v Semilech v únoru 2018, jejichž součástí je taktéž prohlubování dovedností učitelů v oblasti waldorfské pedagogiky.

Témata samostudia:

Výuka odborných a uměleckých předmětů z hlediska waldorfské pedagogiky, studium odborné literatury a materiálů k vyučovaným předmětům, práce s žáky s SVP, klima třídy, vedení třídnických hodin, legislativa ve školství.

9.4. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1. Akce školy a slavnosti

3. září	Vernisáž výstavy 100 let Výchovy ke svobodě
26. září	Den tvoření PODZIM
27. září	Michaelská slavnost školy – environmentální, sportovně vědomostní program pro žáky spojený s ochutnávkou podzimních plodů připravila 7. a 8. třída
1. – 8. říjen	Řemeslný týden pro 9. třídu, řezbářství s Markem Vodičkou pro žáky, rodiče i pedagogy
8. listopad	Martinská slavnost školy – tradiční lampionový průvod v čele se sv. Martinem na koni za doprovodu martinských písní
23. listopad	Instalace betlému na výstavě betlémů ve dvoraně radnice Úřadu městského obvodu MOaP
27. listopad	Den tvoření ZIMA
29. listopad	Adventní spirála
1. prosinec	Vánoční jarmark spojený s adventními dílnami
5. prosinec	Mikulášská nadílka ve škole – v podání žáků 9. třídy
13. prosinec	Vánoční koncert školy v kostele O. Michálkovice
13. – 18. prosinec	Dřevořezba s Markem Vodičkou
17. prosinec	Prezentace ročníkových prací žáků 9. třídy
leden – březen	Výstava prací žáků naší školy KMO s vernisáží, pasáž
7. – 11. leden	Lyžařský výcvikový kurz Vaňkův kopec MŠ – 7. třída
30. leden	Spaní ve škole – Hromnice
18. – 22. únor	Lyžařský kurz Karolínka Bzové, 5. – 9. třída
únor- březen	Waldorfská přípravka
5. březen	Masopustní rej – Masarykovo náměstí
12. březen	Den tvoření – jarní výzdoba školy a přesazování rostlin
19. březen	Den otevřených dveří a Jarní dílny
1. duben – 28. červen	Rozsáhlá rekonstrukce školy za plného provozu
1. – 5. duben	Prodloužený školní výlet 3. a 4. třídy
3. duben	Zápis do 1. třídy
11. duben	Vynášení Mořeny
2. květen	Zápis do waldorfské mateřské školy
9. – 14. květen	Dřevořezba s Markem Vodičkou
17. – 18. květen	Olympiáda waldorfských škol 5. tříd – Pardubice
31. květen	Jarní slavnost školy v SVČ Ostrčilova
30. květen – 1. červen	Účast žáků 8. třídy na divadelní přehlídce waldorfských škol „Duhové divadlo “ v Písku
1. červen	Den dětí
3. červen	Divadelní vystoupení žáků 8. třídy v KD Ostrava- Michálkovice Ze života hmyzu
6. – 7. červen	Rytířská slavnost na zřícenině Starý Jičín, 6. třída

14. – 15. červen	Waldorffest – vystoupení žáků 5. a 7. třídy v Praze na Vyšehradě ke 100. výročí vzniku první waldorfské školy ve Stuttgartu.
24. červen	Svatojánská slavnost na zahradě MŠ a ZŠ
24. červen	Exkurze žáků 7. a 8. třídy na přečerpávací elektrárnu Dlouhé stráně a do ruční papírny ve Velkých Losinách
27. červen	Absolventské představení žáků 9. třídy v KD Michálkovice – Škola základ života
28 červen	Slavnostní zakončení školního roku

10.2. Aktivity probíhající během školního roku pravidelně

V průběhu druhého pololetí probíhala v úterý *Waldorfská přípravka* pro rodiče a předškoláky. Rodiče pronikli hlouběji do tajů waldorfské pedagogiky, aby věděli, co čeká ve škole jejich děti a některé výukové metody a postupy si mohli vyzkoušet sami na sobě. Jejich děti si ohmatávaly malování akvarelem, rytmické podupávání a vytleskávání, naučily se nové básně, zažily si pohyb v tělocvičně a spoustu jiných činností, se kterými se budou potkávat ve škole.
Během celého školního roku se pravidelně jednou měsíčně scházel spolek rodičů se zástupci vedení školy a učitelů.

10.3. Účast v soutěžích a přehlídkách

Soutěž v anglickém jazyce – městské kolo, 2 žákyně 7. třídy
Řemeslo má zlaté dno – soutěž zručnosti, žáci 9. třídy
Celostátní dětská divadelní přehlídka waldorfských škol v Písku „Duhové divadlo“- účastnili se žáci 8. třídy se svým divadelním představením
Okresní kolo Pythagoriády – řešitelka 7. třída

10.4. Sportovní soutěže

Zdatný páťák – sportovní soutěž na ZŠ Porubská – žáci 5. třídy
Olympiáda waldorfských škol – Pardubice – žáci 5. třídy

10.5. Ocenění pedagogické a žákovské osobnosti

V letošním školním roce byla městským obvodem Moravská Ostrava a Přívoz oceněna paní vychovatelka Alena Dorotíková jako pedagogická osobnost školního roku 2018/2019 a také žák 8. třídy Matěj Gavelčík jako žákovská osobnost školního roku 2018/2019. Ocenění jim byla předána v červnu v klubu Atlantik.

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

12 Základní údaje o hospodaření školy

Škola byla zřízena usnesením Zastupitelstva městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz ze dne 11. 9. 2001 číslo 635/14 jako příspěvková organizace s účinností od 1. 1. 2002.

Škola hospodaří s finančními prostředky:
1. Schválený neinvestiční příspěvek na provoz
2. Schválený neinvestiční příspěvek na přímé náklady a vzdělávání

Na částečnou úhradu neinvestičních výdajů na provoz školní družiny přispívali zákonní zástupci žáků 150 Kč měsíčně. Tato služba je tedy poskytována za úplatu v souladu s právními předpisy.

Škola mohla provozovat doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou.

Přehled o hospodaření školy je zpracován v Rozborech hospodaření za rok 2018, které byly projednány se zřizovatelem, byly mu předány a jsou taktéž uloženy ve škole jako nedílná součást dokumentace o hospodaření školy.

Vedení účetnictví školy je zajišťováno smluvně, taktéž zpracování mezd.

Příloha č. 1	Rozpočet školy a jeho skutečnost dle syntetických účtů
Příloha č. 2	Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2018

V průběhu školního roku 2018/2019 proběhly dvě kontroly hospodaření s finančními prostředky:

První veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů na hospodaření s veřejnými prostředky proběhla v září 2018.
Zjištěné nedostatky byly: některé předměty nebyly označeny inventarizačními identifikátory, velké dřevěné stavebnice byly zařazeny na účtu 028, přičemž měly být zařazeny na účtu 902). Nedostatky byly odstraněny ještě v průběhu kontroly.
Druhá veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů na hospodaření s veřejnými prostředky proběhla v lednu 2019.
Předmětem kontroly byly veřejné zakázky malého rozsahu v pásmu A (50 000 – 100 000,- Kč včetně bez DPH) a kontrola smluv na právní ochranu se spol. D.A.S.. Na základě protokolu byla doplněna směrnice o veřejných zakázkách.

13 Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Ve školním roce 2018/2019 škola pokračovala v zapojení do projektu Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava. Díky tomuto projektu má škola od 1. září 2016 speciální pedagožku s úvazkem 0,5 a také školního psychologa s úvazkem 0,5. Téměř všichni pedagogové dostali příležitost vzdělávat se v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, v práci s romskými dětmi, práci s agresivními projevy u dětí atd. Dále se škola zapojila od 1. září 2017 do výzvy OP VVV „ Šablony I“ a získala celkem 775 860,- Kč. Z těchto peněz podpořila ve školním roce 2018/ 2019 vzdělávání pro učitelky MŠ Specifika práce s dvouletými dětmi, vzdělávání pro učitelku MŠ v osobnostně sociálním rozvoji, 1 pedagog ZŠ prošel kurzem Kritického myšlení, financovali jsme speciální pedagožku na 0,5 úvazku, proběhl Čtenářský klub, Klub deskových her a zábavné logiky a Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Škola podala žádost do výzvy OP VVV „ Šablony II“.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala pro školní rok 2018/ 2019 od městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz účelové neinvestiční příspěvky ve výši 30 000 Kč na tyto aktivity:

Olympijské hry waldorfských škol – částka 10 000 Kč

Komunitní stavba domečku a pece – částka 20 000 Kč na nákup materiálu na stavbu domečku a pece a dopravu lektora.

Škola získala pro školní rok 2018/2019 a první čtvrtletí šk. roku 2019/2020 od statutárního města Ostravy účelový neinvestiční příspěvek ve výši 50 000 Kč na realizaci projektu *„Dny tvoření Na Mlýnici“*.

Škola získala pro školní rok 2018/2019 a první pololetí šk. roku 2019/2020 od statutárního města Ostravy účelový neinvestiční příspěvek ve výši 300 000 Kč na realizaci projektu *„Přírodovědné a technické vzdělávání na Waldorfské škole“*.

15 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Na škole nepracuje odborová organizace. Dle potřeby kontaktujeme ČMOS pracovníků školství.

Další partneři, s nimiž jsme spolupracovali při plnění úkolů ve vzdělávání:

PPP Ostrava-Poruba a SPC Ostrava – diagnostika žáků, metodická pomoc, depistáže ve třídách

MP Ostrava – pravidelný dohled nad žáky v ranních a odpoledních hodinách před a po vyučování při přecházení přes silnici a při předcházení konfliktů s místními spoluobčany

W-spolek – sponzoring materiálního zabezpečení, výpomoc při organizování školních akcí a prezentaci školy na veřejnosti
Finanční prostředky byly využity na:
Výtvarný materiál pro výuku a výzdobu školy a pro akce školy
Řemeslné pomůcky
Pronájem sálu na slavnosti školy a div. představení absolventů

SOŠ waldorfská Ostrava – společné aktivity a akce pro žáky, rodiče i veřejnost, společná práce na didaktice a metodice výuky, vzdělávání v oblasti waldorfské pedagogiky

Knihovna města Ostravy – výstavy prací žáků, knihovnické lekce a vzdělávací pořady v oblasti literatury pro žáky

Asociace waldorfských škol ČR – podpora waldorfských škol v oblasti právní, metodické, vzdělávací

SVČ Ostrčilova – pronájem prostor pro veřejné akce školy, představení pro žáky, soutěže

Divadlo loutek Ostrava, DKMO, ND Moravskoslezské – kulturní programy pro žáky

KVIC Ostrava – oblast DVPP

Společně-Jekhetane,o.p.s. – pronájem naší tělocvičny pro jejich aktivity

Komunitní školka Motýlek- zahájena spolupráce v oblasti badatelské výchovy

16 Seznam příloh

Příloha č. 1 *Přehled nákladů a výnosů z hlavní činnosti za rok 2018*

Příloha č. 2 *Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2018*

Příloha č. 3 *Akce školy*