

**Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace  
se sídlem Na Mlýnici 36/611, 702 00, Ostrava  
IČO: 70933944**

**Vlastní hodnocení mateřské školy  
2020/2021**



## Obsah

Základní informace o MŠ.....	2
Obecná charakteristika MŠ.....	2
Oblasti vlastního hodnocení MŠ.....	3
1. Podmínky vzdělávání.....	4
2. Průběh vzdělávání.....	4
3. Spolupráce MŠ s rodiči, vliv dalších osob na vzdělávání.....	5
4. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita DVPP.....	6
5. Úroveň výsledků vzdělávání.....	6
Vlastní hodnocení MŠ a její prezentace.....	7
Fotodokumentace .....	8

## Základní informace o MŠ

Název:	Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Adresa:	Na Mlýnici 611/36, 70200 Ostrava
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
Sídlo zřiz.:	nám. Dr. E. Beneše 555/6, 729 29 Ostrava
Kontakt:	777 128 154
Web:	www.zswaldorfostrava.cz
Email:	skola@zswaldorfostrava.cz
IČO:	709 339 44
IZO:	181 048 230 (MŠ), 600 145 018 (ZŠ)
Ředitel:	Mgr. Lenka Holeksová
Učitelky:	Bc. Olga Rašíková, Bc. Simona Lasáková, Kateřina Šajtarová, Mgr. Zuzana Jarochová
Správní zam.:	Andrea Višňovská

## Obecná charakteristika MŠ

Mateřská škola byla zařazena do sítě škol 1.9. 2013.

Celodenní stravování dětí je zajišťováno dovozem jídla a jeho výdejem v MŠ.

Provozní doba je celodenní s celoročním provozem, tj. od 7.00 do 17.00 hodin.

V MŠ jsou dvě homogenní oddělení – Skřítkci a Sluníčka.

- I. oddělení – Skřítkci 22 dětí – děvčata 9, chlapci 11,  
+ 2 individuálním vzdělávání
- II. oddělení – Sluníčka 18 dětí – děvčata 7, chlapci 11

Celkem do mateřské školy k 30.6. 2021 navštěvovalo 40 dětí, z toho 16 děvčat a 22 chlapců, plus dvě děti s individuálním vzděláváním. Dohromady v tomto roce bylo 13 předškolních dětí + 2 s individuálním vzděláváním.

Mateřská škola sídlí v budově Waldorfské ZŠ a MŠ v Ostravě-Přívoze. MŠ k provozu využívání prostory v levé části budovy. Navštěvujeme školní tělocvičnu, když nám počasí nepřejeme. Také školní zahradu, kde trávíme mnoho času, využíváme dřevěné prvky, skluzavka, malou lezeckou stěnu, tabule a lavičky, dřevěné truhlíky, bosonožku, houpací komponent, ohniště, staráme se o bylinkovou spirálu, hmyzí domečky, přírodní domečky z vrbového proutí a pískoviště se zakrytím. Chodník ve tvaru osmičky, který děti mají nejraději k jízdě na kole, koloběžce.

V prostorách mateřské školy jsou dvě třídy, které plní funkci herny, místnosti ke stolování a také je to místo pro odpočinek dětí. Mezi třídami se nachází sociální zařízení, které navštěvují obě oddělení společně. Najdeme zde saunu, která se využívá v zimním období. Šatna je taky společným prostorem obou tříd.

Na začátku května se uskutečnil zápis dětí pro nový školní rok, tj.2021/2022, který proběhl nově prostřednictvím portálu pro předškolní vzdělávání.

### **Oblasti vlastního hodnocení MŠ**

1. Podmínky vzdělávání
2. Průběh vzdělávání
3. Spolupráce MŠ s rodiči, vliv dalších osob na vzdělávání
4. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita DVPP
5. Úroveň výsledků práce vzdělávání

## 1. Podmínky vzdělávání

V budově Waldorfské základní školy je i mateřská škola, která má dostačující prostory pro provoz dvou oddělení. Třídny jsou využívány jako prostor ke stolování, také jako herna i ložnička pro odpočinek dětí. V obou třídách se pod podiem nacházejí postýlky. Sociální zařízení využívají obě oddělení společně, jelikož se nacházení mezi třídami, najdeme zde i saunu, která se využívá v zimním období. Šatna je společnou pro obě třídy, každé dítě má svou skříňku s úložným prostorem (polička, věšák, rozdělená police na obuv).

Obě třídy se staly útulnějšími, díky výmalbě stěn. Ve třídě Sluníček vznikl strom, kde se nachází všechny roční období a na hlavní stěně při příchodu jde vidět veliká duha. Ve třídě Skřítečků se na zdi objevil také strom a velký skřítek, který symbolizuje třídu. Také paní učitelky vymalovali příchozí chodbu do mateřské školy, děti s rodiči při příchodu mohou na zdi vidět skřítečka, který objímá sluníčko (tento obrázek se stal jakýmsi logem mateřské školy). Ve třídě Sluníček proběhla změna při stolování, kdy k tomu pomohly nové stoly a židle, díky kterým se nyní dětem stoluje mnohem lépe.

Po celý školní rok jsme využívali školní zahradu, co to jen šlo. Tento rok jsme si do dřevěných truhlíků zasadili zeleninu, kytičky, o které jsme se starali. Děti si velmi oblíbili pískoviště, kde trávilí moc času.

### Závěr hodnocení podmínek vzdělávání:

- + úprava stolování u třídy Sluníček (velikost stolů a židlí)
- + zařazení více výletů a akcí (např.: ZOO, loutkové divadlo...)
- + výmalba prostoru tříd a příchozí chodby

- úprava kabinetu pro lepší organizaci pomůcek ke vzdělávání a také k individuálním schůzkám s rodiči
- chybějící prolézačka na školní zahradě

## 2. Průběh vzdělávání

Vzdělávání probíhalo dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP), vypracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). ŠVP naší mateřské školy nese název MŠ s waldorfskou pedagogikou. Paní učitelky pracovaly podle třídních vzdělávacích plánů organizovaných do týdenních bloků. Dětem bylo vše předáváno hravou formou. Zařazeny byly pracovní a výtvarné činnosti, hry, snažili jsme se v tomto roce více věnovat hudebním činnostem. Téměř v každém týdnu jsme vyzkoušeli pečení, které patří do oblíbených aktivit dětí.

V minulém roce se osvědčilo rozdělení tříd na věkově homogenní, tudíž v tomto školním roce jsme pokračovali.

Mateřská škola byla uzavřena na měsíc a půl z důvodu epidemiologické situace. Děti byly vzdělávány distanční výukou a výukou asynchronní, kdy platí, že předškolní děti mají povinnost plnit zadané úkoly zasílané prostřednictvím emailové korespondence. Předškoláci se vraceli do mateřských škol po pauze jako první, ale vzdělávání a posílání materiálů pro ostatní děti probíhalo nadále.

#### Závěr hodnocení průběhu vzdělávání:

- + využívání přirozených výhod homogenních tříd
  - + zařazeno více hudebních činností
  - + soustředění na kooperativní prácičky
  - + větší zaměření na téma týden s podporou pohádky)
  - + zaměření více na environmentální výuku
- 
- více zapojit individuální činnosti
  - zaměřit se více na logopedická cvičení

### **3. Spolupráce MŠ s rodiči, vliv dalších osob na vzdělávání**

Spolupráce mateřské školy s rodiči je na velmi dobré úrovni. Pravidelně rodiče informujeme o akcích, aktivitách, provozu MŠ, důležitých zpráv pomocí emailu. Důležité informace jsou k nalezení na internetových stránkách školy, sociálních sítích a také na nástěnce v mateřské škole, nebo při komunikaci s paní učitelkami.

V tomto školním roce nás zasáhla epidemiologická situace, kde děti byli vzdělávány pomocí vytvořených plánů, které zasílali paní učitelky, každý týden prostřednictvím emailu. V tomto období, kdy děti nedocházeli do MŠ byla spolupráce s rodiči úžasná. Rodiče předškoláků zasílali na konci týdne vždy hotové práce svých dětí, fotografie s pozdravy a výtvary. Mladší děti a rodiče se také zapojovali a zasílali obrázky a vypracované prácičky.

V letošním půl roce zajišťovala spolupráci s rodinami dětí naše školní asistentka, paní učitelka Bc. Simona Lasáková.

I v tomto školním roce jsme využily práci našeho školního pana psychologa Mgr. Filipa Jadlovce, se kterým jsme zařizovali schůzky mezi pedagogy a rodiči, nebo individuální schůzky s rodiči, kteří potřebovali pomoc. Pak psycholog chodí často do mateřské školy a pozoruje, zda je vše v pořádku. Pomáhá se školní zralostí u předškolních dětí.

V tomto školním roce jsme spolupracovali s městským obvodem Moravská Ostrava a Přívoz, Statutárním městem Ostrava, Knihovnou města Ostravy, divadelním spolkem Ententýky, Malá technická univerzita. Dále jsme měli možnost autorského čtení přímo s autorkou knihy.

#### Závěr hodnocení spolupráce MŠ s rodiči a vlivu dalších osob na vzdělávání:

- + větší využití školního psychologa při řešení daných problémů s dětmi a rodiči
- + schůzky a pravidelné konzultace s rodiči na jejich ale i naše požádání
- + aktivní zapojování se do grantových dotačních výzev

- + spolupráce s SVC ZÁBŘEH
- + podpořit spolupráci se stálými ale i novými rodiči

-navázání spolupráce s domovem pro seniory

#### **4. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita DVPP**

Povinnosti, úkoly byly vymezeny v pracovních náplních každého zaměstnance. Třetím rokem se jako mateřská škola účastníme kolegia s učiteli základní školy, které probíhá jednou týdně. Komunikace a celková spolupráce mezi mateřskou a základní školou probíhala zcela bez problému, vycházíme si vstříc a zapojujeme se dle možností do společných akcí.

Naše paní ředitelka nás během školního roku navštěvovala. Spolupracujeme nadále i se školním psychologem, který nám napomáhal a konzultoval vše potřebné.

V tomto školním roce jsme navštěvovali ve velké míře semináře, tedy hlavně webináře z důvodu epidemiologické situace.

#### Závěr hodnocení řízení školy, kvality personální práce a kvality DVPP:

- + dobrá spolupráce se ZŠ a školní družinou (domluva ohledně využívání zahrady)
- + společná kolegia, přenos informací mezi ZŠ a MŠ
- + zlepšit rozdělení administrativních úkolů mezi kolektiv MŠ

#### **5. Úroveň výsledků vzdělávání**

Výsledky vzdělávání za tento školní rok hodnotíme jako velmi dobré, i k vzhledem krátkodobého uzavření mateřské školy z epidemiologické situace, kdy děti byli vzděláváni doma. V tomto školním roce jsme měli naplánovány akce, výlety, slavnosti, avšak některé z nich se neuskutečnily.

Minulý rok jsme s paní učitelkami rozdělily třídy na věkově homogenní a osvědčilo se nám to jako vhodné. V tomto školním roce tomu nebylo jinak. Ačkoliv má vše své výhody i nevýhody tak to krásně funguje.

Tento rok i přes epidemii hodnotím jako krásný a kvalitní.

#### Závěr hodnocení úrovně výsledků vzdělávání:

- + v průběhu celého roku dokumentovány akce a aktivity, fotografie zveřejňovány ve fotogalerii
- + samostatnost dětí při běžných denních činnostech (oblékání, hygiena, stravování)
- + zlepšení všech klíčových kompetencí u dětí během školního roku
- + prohloubení znalostí z daných bloků (větší zaměření na téma)

### **Vlastní hodnocení organizace akcí MŠ a její prezentace**

I během tohoto školního roku jsme se v MŠ zaměřili na klíčové kompetence, komunikativní kompetenci, kompetenci k řešení problému, kompetenci k učení, sociální a personální, činností a občanskou kompetenci. Snažili jsme se u dětí posilovat projevy a popisování emocí, které právě prožívají. Podporovat děti při řešení jakéhokoli problému.

V tomto školním roce jsme se zúčastnili pár akcí, které jsme měli naplánovány nebo byli spontánní. V prvních měsících jsme navštívili náměstí, kde byl Den zdraví, dále nás čekal výlet na Lanek, ZOO, autorské čtení a plno dalších krásných akcí a návštěv.

Po celé období v mateřské škole jsme se s dětmi snažili o příjemně strávený čas, o hezkou atmosféru, krásnou energii a milující prostředí.

Nyní následuje přehled akcí, které jsme s dětmi zažili ve školním roce 2020/2021.



## Den zdraví

- prohlídka sanitky
- záchrana medvídka



## Výlet na landek

- prohlídka Landeku
- ukázka mamutů a dávných lovců
- projížďka vláčkem



**Zoo Ostrava**  
- návštěva zvířátek



## Michaelský týden

- čtení legendy
- poražení zlého draka
- výroba draka a mečů



## Skřítek Kulíšek

- autorské čtení
- zapojení do příběhu pohádky



## Moje tělo

- Výroba tělíček (orgány, kosti)
- Procvičení tělíček v Dětském ráji v Komenských sadech



## Plavání

- zvládnutá první lekce plavání



## Proti proudu aneb život za obrazem

- projektový týden





## Sv. Martin

- průvod s lucernami
- pečení podkoviček
- opékání párků



## Podzim na zemi

- výroba jídla pro ptáčky
- přesazování květin



## Adventní čas

- Adventní spirála
- Mikulášská nadílka
- Procházka na vánoční trhy do centra Ostravy



## Eskymácký týden

- výroba iglú z kostek
- malování prstem na barevný papír
- pokusy s ledem



## Masopustní rej

- přehlídka masek



## Den dětí

- dopolední program s drumbeny



**Procházka k odře**  
- pozorování přírody



## Školková olympiáda

- plnění disciplín

- závěrečný ceremoniál





## Návštěva včelařství

- zkouška medu z plástve
- skleněný úl



## Beseda E-liška

- zajímavosti o liškách
- pohlazení



## Procházka na ptáčky a zakončení sladkou tečkou

- procházka k voliére ptáčků

- nanuk jako sladká tečka zakončení školního roku



## Zakončení školního roku

- piknik a hrátky na školní zahradě



Zpracovala: Kateřina Šajtarová  
Dne: 28.6. 2021