

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2023/ 2024



31. 8. 2024

předkládá Mgr. Lenka Holeková
ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1.	Název školy:	3
1.2.	Sídlo školy:	3
1.3.	Zřizovatel školy:	3
1.4.	Ředitel školy:	3
1.5.	Zástupce ředitele:	3
1.6.	Kontakty:	3
1.7.	Školská rada:	3
1.8.	Charakteristika školy:	4
1.8.1.	Statistické údaje:	4
1.8.2.	Vybavení školy k 31. 8. 2024	5
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	8
2.1.	Učební plán	8
2.2.	Zájmové útvary ve školním roce 2023/2024	8
3	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	9
3.1.	Pedagogičtí pracovníci	9
3.2.	Funkce na škole	9
3.3.	Nepedagogičtí pracovníci	10
4	Údaje o přijímacím řízení na SŠ, zápisu k povinné školní docházce a zápisu do MŠ	11
4.1.	Výsledky přijímacího řízení na SŠ	11
4.2.	Zápis do I. třídy	11
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP	12
5.1.	Zprávy z jednotlivých tříd za školní rok 2023/2024	13
6	Údaje o prevenci rizikového chování	134
6.1.	Školní psycholog	135
7	Kariérové poradenství	136
8	Hodnocení speciálně pedagogické péče 2023/2024	137
9	Environmentální výchova	138
10	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	147
10.1.	Průběžné vzdělávání	147
10.2.	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 - 5 V. č. 317/2005 Sb.)	149
10.3.	Samostudium	149
10.4.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	149
11	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	150
11.1.	Akce školy a slavnosti	150
11.2.	Účast v soutěžích a přehlídkách	150
11.3.	Sportovní soutěže	151
12	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	152
13	Základní údaje o hospodaření školy	158
14	Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů	158
15	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	158
16	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání	160
17	Seznam příloh	161

1 Základní údaje o škole

1.1. Název školy:



Waldorfská základní škola a mateřská škola
Ostrava, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy:

Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

1.3. Zřizovatel školy:

Statutární město Ostrava
Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
Právní forma: obec
IČO : 00845451
Sídlo: Náměstí Dr. E. Beneše 555/6,
729 29 Ostrava

1.4. Ředitel školy:

Mgr. Lenka Holeková

1.5. Zástupce ředitele:

Mgr. Jana Kornutová

1.6. Kontakty:

telefon: 597 578 539, 777 128 153
e-mail: skola@zswaldorfostrava.cz
web: www.zswaldorfostrava.cz
IČO: 70933944

1.7. Školská rada:

Funkční období do 11. 7. 2024:
Mgr. Zdeňka Gelová - pedagog
Mgr. Helena Židková - pedagog
Bc. Gabriela Gavelčíková - rodič
Ing. Jiří Banáš - rodič
Mgr. Jan Tabášek - zástupce zřizovatele
Mgr. Barbora Vyka – zástupce zřizovatele

Funkční období od 12. 7. 2024 do 11. 7. 2027
Mgr. Jan Strzelec - pedagog
Mgr. Michaela Švecová - pedagog
Barbora Klinovská - rodič
Žaneta Šwiderová - rodič

Mgr. Barbora Vyka – zástupce zřizovatele
Ing. Denis Velčovský, MBA – zástupce zřizovatele

1.8. Charakteristika školy:

Škola sdružuje:

I. Základní škola

kapacita: 270 žáků
IZO: 102508097

II. Školní družina

kapacita: 117 žáků
IZO: 120100193

III. Mateřská škola

kapacita: 40 dětí
IZO: 181048230

IV. Školní výdejna, jídelna

kapacita: 270 strážníků
IZO: 181048248

Škola používá širšího slovního hodnocení ve všech vyučovacích předmětech a ve všech ročních základní školy.

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace má přiznán mezinárodním Sdružením waldorfských škol statut WALDORFSKÁ (mezinárodně chráněná značka).

Škola je členem Asociace waldorfských škol v ČR.

Škola poskytuje praxi studentům Ostravské univerzity. Pravidelně chodí na náslechy a praxi studenti oboru Učitelství pro I. stupeň ZŠ, studenti oboru Vychovatelství, studenti Speciální pedagogiky a studenti oboru Pedagogika předškolního věku. Na náslechy jsou přijímáni i studenti z jiných SŠ a VŠ, kteří zpracovávají seminární či diplomové práce z oblasti alternativní pedagogiky.

Při škole pracuje spolek rodičů *W-spolek*, který založili v roce 2014 rodiče žáků naší školy ve spolupráci s učiteli a vedením školy.

Pedagogové školy spolupracují s waldorfskými školami v ČR a Evropě. V Ostravě spolupracují s Waldorfskou základní školou a střední školou Ostrava – Poruba, příspěvková organizace.

1.8.1. Statistické údaje:

	údaje k 30. 9. 2023	údaje k 31. 8. 2024
počet tříd	9	9
počet žáků	192	193

počet žáků na třídu	21	21
počet oddělení ŠD	4	4
průměrný počet dětí v ŠD	112	108
počet žáků se SVP	45	38

1.8.2. Vybavení školy k 31. 8. 2024

Od 1. 4. 2014 je škola přestěhována do staré historické budovy školy Na Mlýnici 611/36. Budova přešla dne 1. 2. 2018 do vlastnictví zřizovatele Statutárního města Ostrava Městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz. Budova je starší a vyžaduje postupné rekonstrukce tak, aby nabízela příznivé zázemí a podmínky pro realizaci vzdělávacího programu nejen pro žáky, ale i pro učitele, ostatní zaměstnance školy a rodiče. Některé rekonstrukce už proběhly. Hygienické zázemí bylo částečně zrekonstruováno. V budově byla vybudována školní výdejna jídla. Jídlo je dováženo firmou Aramark. V přízemí budovy vzniklo zázemí pro MŠ – dvě herny i s prostorem pro spaní, hygienické zařízení, kuchyňka pro výdej jídla a šatny. Následně na podzim roku 2014 byla vytvořena zahrada pro MŠ s pískovištěm, umělým kopcem, bylinkovou spirálou a se třemi záhonky pro výsadbu. V průběhu července a srpna roku 2015 probíhala revitalizace školní zahrady – úprava zeleně, výsadba nových keřů, položení nového trávniku. Byly nainstalovány lavičky a tabule pro venkovní výuku. Během podzimu roku 2015 byla zahrada dovybavena venkovní učebnou – altánem. Ve stejném období byly také v zahradě MŠ nainstalovány ekologické prvky – vodní pumpa s dřevěným korýtkem, dřevěná informační tabule a litinové sluneční hodiny. V březnu roku 2016 se nám podařilo díky sponzorskému daru získat pro děti z MŠ pružinové houpadlo na zahradu. V roce 2016 jsme získali od zřizovatele finanční prostředky na pořízení hracích prvků na zahradu pro děti MŠ i ZŠ v celkové hodnotě 70 000 Kč. Sami jsme k této částce přidali 6 000 Kč z našeho investičního fondu. Naším cílem při výběru hracích prvků bylo zajistit využití pro co největší počet dětí různého věku od 3 do 15 let. Také vzhledem k velkému množství inženýrských sítí, které vedou přes obě zahrady, nebylo možné pořídit větší prolézačky apod. Proto naše rozhodnutí padlo na lezeckou stěnu a skluzavku pro děti MŠ a na dvojhrázdu, kladinu a přeskok pro žáky ZŠ. Naše budova je krásná, částečně historická a potřebuje mnoho oprav a investic. V průběhu prosince 2016 jsme dostali od zřizovatele k dispozici částku 100 000 Kč na rekonstrukci stropu tělocvičny, kde již opadávala omítka při větších otřesech ve třídě nad tělocvičnou nebo na chodbách. Rekonstrukci se nám podařilo zajistit ještě před odchodem na vánoční prázdniny. Během jarních prázdnin 2017 proběhla částečná rekonstrukce osvětlení v prvním patře na chodbě mezi třídami 1. stupně. Ještě těsně před koncem roku 2017 se podařilo zrekonstruovat střechu a hromosvody v hodnotě 1 000 000,- Kč. Od 1. dubna 2019 proběhla rozsáhlá rekonstrukce školy. Nová část budovy byla zateplená, na staré části byla opravena fasáda, impregnovaná a nově vymalovaná. Proběhla výměna všech oken za nová, plastová, částečně za okna s obloukem dle původního stavu z dřívější doby. Ve všech učebnách byly vyměněny podlahy, ve třídách byly namontovány nové tabule. Podařilo se vyměnit také okapy a svody a na závěr byly celá škola a všechny její místnosti vymalovány. Ještě v průběhu prázdnin proběhla výměna zabezpečení školy, v září výměna kotelny. Během podzimu 2019 byla jedna třída zcela nově vybavena žakovskými lavicemi i židlemi, ve více třídách a kabinetech byly

doplněny skříňky, kontejnery apod. Na konci kalendářního roku 2019 se nám podařilo získat finanční prostředky na troje dřevěné dveře s uměleckou dřevěnou klikou do dalších tří tříd. V současné době máme od 1. do 6. třídy jasanové dveře s dřevěnými klikami. Postupně bychom dveřmi chtěli osadit všechny třídy, oddělení MŠ i ŠD.

Na jaře roku 2020 jsme zjistili, že nepotřebujeme starou a už jen málo funkční čističku odpadních vod a můžeme řešit napojení na stávající kanalizaci. Začali jsme vyřizovat projektovou dokumentaci a povolení na úřadech a v létě 2021 došlo k odstranění ČOV a tím vznikl na zahradě školy další prostor pro pohyb žáků. Během jara 2021 se nám podařilo zasíťovat školu wi-fi sítí a proběhla výměna brány za elektrickou dálkově ovládanou. Na podzim 2022 jsme ve spolupráci se statutárním městem Ostrava a MOaP pořídili 4 cykloboxy na dvůr školy. Od dubna do června 2023 probíhala rekonstrukce celého oplocení zahrady MŠ, zahrady a hřiště ZŠ a rekonstrukce hřiště ZŠ. V měsících červenci a srpnu 2023 proběhla rozsáhlá rekonstrukce ZTI a elektroinstalace celé budovy. Po inspekční kontrole v červnu 2024 jsme přes prázdniny realizovali zavedení nového domovního zvonku s kamerovým systémem a dálkovým otevíráním dveří přes monitor nebo mobilní telefon. Dále jsme zrekonstruovali schodiště směrem na školní dvůr a opatřili jej novým zábradlím.

Počet učeben pro výuku ZŠ:	22	
Z toho odborných učeben:	13:	Počítačová učebna Jazyková učebna Přírodovědná interaktivní učebna Chemická laboratoř Informační centrum s knihovnou Pracovní dílna – proutí, kov Pracovní dílna – dřevo Učebna výtvarné výchovy Učebna pracovní výchovy – šití Cvičná kuchyň v prostorách ŠD Eurytmický sál Učebna hudební výchovy Tělocvična

Další místnosti a prostory pro žáky, pedagogy a rodiče:

Školní poradenské pracoviště
Konzultační místnost
Sborovna
Kabinety pro učitele 1. a 2. stupně
Výdejna jídla - jídelna
4 místnosti ŠD

Učebny *kmenových tříd* mají výškově nastavitelný školní nábytek a skříňky na pomůcky. V *Dílně* pro pracovní vyučování jsou pracovní stoly pro práci se dřevem. *Jazyková učebna* je vybavena novými žákovskými stoly a židlemi pro 20 žáků, dataprojektorem, učitelským počítačem a monitorem.

Počítačová učebna je zařízena žákovskými stoly a židlemi pro 24 žáků, každý má k dispozici

počítač s připojením na internet. *Informační centrum s knihovnou* má k dispozici 16 stolů s počítači, takže je možné využívat tuto učebnu ve výuce i po vyučování v rámci ŠD a volných hodin pro žáky 2. stupně. Vybavení těchto tří učeben pochází z projektu zřizovatele „Modernizace výuky základních škol MOb MOaP“.

Škola má vlastní *tělocvičnu*.

Pro výuku pěstelství máme v současné době k dispozici 3 políčka s hlínou, které byly vybudovány v rámci rekonstrukce zahrady pro mateřskou školu a také pole pro setí obilí před školou v rámci revitalizace školního dvoru.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Poskytovaný stupeň vzdělání:

základní, kód: 79-01-C/01, denní forma studia, délka
vzdělávání: 9 roků

Vzdělávací program: ŠVP ZV, Waldorfská škola, vydán 30. 6. 2022, platnost od 1. 9. 2022
vyučováno v 1. – 9. ročníku

2.1. Učební plán

Přehled předmětů v rámci hlavního vyučování – v týdnech za školní rok
/ rozdělení počítá s plnými 38 týdny ve školním roce/

1. stupeň:

	JČ	M	Kreslení forem	Člověk a svět
1. tř.	13	13	10	2
2. tř.	13	13	10	2
3. tř.	19	9	–	10
4. tř.	17	8	–	13
5. tř.	12	8	–	23

2. stupeň:

	JČ	M	Dě	Ze	Př	Fy	Ch
6. tř.	4	4	8	7	8	7	-
7. tř.	4	4	7	7	4	7	4
8. tř.	4	3	7	6	6	6	6
9. tř.	3	4	7	6	6	6	6

2.2. Zájmové útvary ve školním roce 2023/2024

Zájmové útvary bývají zajišťovány především pedagogy naší školy pro žáky zdarma:

Počítače pro žáky 5. – 9. třídy, florbal, badminton, ekokroužek a tanečky.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve škole ke dni 31. 8. 2024

celkem:	32 pedagogických pracovníků / = v přepočtu: 22,66/
z toho:	9 třídních učitelů 8 specialistů 6 vychovatelů ŠD / = v přepočtu: 3,4107 / 7 asistentů pedagoga 1 speciální pedagog 1 školní psycholog
Zkrácený úvazek:	4 vychovatelé ŠD 7 učitelé ZŠ 6 asistentů pedagoga 1 školní psycholog
Kvalifikace: plně kvalifikovaní –	10 učitelů ZŠ 6 vychovatelé ŠD 7 asistentů pedagoga 1 školní psycholog

3.2. Funkce na škole

Ředitelka školy:	Mgr. Lenka Holeksová: ve funkci od 1. 9. 2015 kvalifikace: Ostravská univerzita, Přírodovědecká fakulta, učitelství pro 2. stupeň, obor M – Bi funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení pedagogická praxe: 30 let
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Jana Kornutová: ve funkci od 25. 8. 2015 kvalifikace: Ostravská univerzita, Přírodovědecká fakulta, učitelství pro 2. stupeň, obor M – Ch funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení pedagogická praxe: 21 let
Výchovný poradce a školní metodik prevence:	Mgr. Jan Strzelec: ve funkci od 1. 9. 2023 kvalifikace: Ostravská univerzita, přírodovědecká fakulta, učitelství pro střední školy Geografie SŠ – tělesná výchova SŠ pedagogická praxe: 4 let studium metodika prevence od 1. 9. 2024

ICT metodik:	Mgr. Jana Seidlová: ve funkci od 1. 2. 2011 kvalifikace: Univerzita Palackého Olomouc, Přírodovědná fakulta, specializační studium pro ICT koordinátory pedagogická praxe: 20 let
Speciální pedagog:	Mgr. Kateřina Obšilová: ve funkci od 1. 9. 2023 kvalifikace: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, studium speciální pedagogika, Mgr. pedagogická praxe: 1 roky
Školní psycholog:	Mgr. Eva Tejkalová: ve funkci od 1. září 2022 kvalifikace: Univerzita Palackého Olomouc, filozofická fakulta, studium psychologie psychologická praxe: 25 let

3.3. Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo na škole celkem 5 správních zaměstnanců: referentka školy, školník, 2 pracovnice úklidu a vrátná, z toho školník na zkrácený úvazek a ostatní na plný úvazek.

4 Údaje o přijímacím řízení na SŠ, zápisu k povinné školní docházce a zápisu do MŠ

4.1. Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo 9. ročník celkem **24** žáků.

Přehled škol, na které byli naši žáci pro školní rok 2022 /2023 přijati v ČR z 9. ročníku:

maturitní obory		16
Z toho:	Umělecké střední školy	5
	Gymnázia a střední školy s maturitou	1
Učební obory		8

4.2. Zápis do I. třídy

počet zapsaných žáků:	38
z toho počet žáků přicházejících po odkladu	9
celkový počet přijatých žáků:	32

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnoceni širším slovním hodnocením. V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace (např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ). Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

Ve školním roce 2023/2024 z celkového počtu 193 žáků na konci školního roku:

prospělo:	193 žáků
neprospěli:	0
opravné zkoušky:	0
opakování ročníku:	0
neklasifikováni:	0

Během školního roku 2023/2024 byly uděleny:

Pochvala ředitele školy:	7 žákům
pochvala třídního učitele:	48 žákům
napomenutí třídního učitele:	4 žákům
důtka třídního učitele:	5 žákům
důtka ředitele školy:	6 žákům
snížený stupeň z chování:	2 žákům

Zameškané hodiny celkem za školní rok 2022/ 2023:	30 789 hodin
z toho neomluvené hodiny celkem:	0 hodin
průměrný celkový počet zameškaných hodin na žáka:	163 hodin

5.1. Zprávy z jednotlivých tříd za školní rok 2023/2024

Jednotlivé třídy hodnotí třídní učitelé.

1. třída

Třídní učitelka: Ing. Helena Sládková

Asistenti pedagoga: Bc. Alena Hudá, Michaela Schnittová

Do 1. třídy nastoupilo 11. září 2023 ve školním roce 2023/2024 26 dětí z toho 14 dívek a 12 chlapců.



První třída započala slavnostním setkáním rodičů, žáků, třídního učitele a asistentky pedagoga. Třídu také navštívili žáci 9. třídy, kteří se stali prvňákům patrony. Každý z nich vytvořil pro svého svěřence složku na vysvědčení, kterou mu předal. Po setkání ve třídě se žáci společně přesunuli špalírem na zahradu školy, kde pokračovalo slavnostní přivítání a zahájení nového školního roku paní ředitelkou.

Poté se děti vnořily do první epochy kreslení forem, kde křivky a přímky tvořily základní prvky k prvotním obrazcům. Během roku dospěli žáci v tomto předmětu ke složitějším sestavám obrazců, zrcadlové pravolevé symetrii, prožítka lemniskáty, spirály, kruhu, trojúhelníku, čtverce a obdélníku.



V epochách českého jazyka se dětem v obrazech vynořovala písmena velké tiskací abecedy a v závěru roku uměly téměř všechny děti přečíst krátká slova. Taktéž se dětem dařilo slova vyslabikovat, vyhláskovat a v podobě doplňovaček a skládaček si procvičovaly vše nabyté. Často a rády recitovaly básně k hláskám a na známých textech z rytmických částí si pak osvojovaly čtenářské dovednosti.



V matematice se děti seznámily se čtyřmi základními početními operacemi, které využívaly k řešení slovních úloh. Rytmicky dokázaly znázornit násobkové řady 2, 3, 4. Porovnávaly čísla v oboru 1-1000 a závěrem roku uměly všechny děti určit čas na hodinách. V podzimních a jarních měsících probíhaly rytmické části převážně venku.

Hned od prvního měsíce děti začaly navštěvovat pravidelně divadelní představení, která velmi přispívala k dobrému naladění dětí v třídním společenství. Děti velmi rády ztvárňovaly role v dramatizacích ročních svátků, a tak naplno prožili sv. Michaela i procítěně sv. Martina. Adventní čas žáci započali adventním jarmarkem, kde mnozí z nich s rodiči přispěli tvořivou dílničkou. Každý z dětí si v tichu také prožil adventní spirálu, která byla pro děti připravena ve spolupráci žáků 9. třídy.



Advent byl také kouzelný v objevování samohlásek. Na Vánoční slavnosti již mohly děti plnohodnotně ukázat, jak dokáží společně tvořit, vystoupili s písní Vločka.

V německém a anglickém jazyce si děti osvojily slovní zásobou týkající se jejich nejbližšího prostředí a zájmu - pohybová slovesa, čísla, předměty ve třídě, části těla, názvy oblečení a zvířat. To vše bylo spolu s pohybem, recitací a krátkými rozhovory hlavní náplní výuky.

V eurytmii se děti naučily přímé i oblé linie v pohybu, hlavní náplní hodin bylo pohádkovou formou plnou fantazie procvičit pravolevou orientaci, chůzi, poskok, dupání. Rytmická cvičení s polštářky či dřevěnými koulemi a dřívky umocňovala sociální naladění navzájem.

V hudební výchově se děti naučily hrát písně na pentatonickou flétnu a doprovázely tak všechny dramatizace ročních svátků v rámci třídy. Rytmizovaly a zpívaly na slavnosti Masopustu. A poprvé si děti vyzkoušely zahrát a zazpívat na slavnosti Vítání jara s písní Svatý Jiří vstává. Během Svatojánské slavnosti žáci vystoupili s dramatizací hry na Hřimbabu a písní Matko Země.



V ručních pracích děti neustále procvičovaly jemnou motoriku a během celého roku tvořily spoustu krásných výrobků. Přitom se také daly do výroby třídní deky, každý z dětí se v průběhu školního roku začal učit plést.





2. třída

Třídní učitelka: Mgr. Michaela Švecová

V tomto školním roce jsme se potkali v počtu 23 dětí, z toho 15 děvčat a 8 chlapců.

V epochách českého jazyka si děti osvojily malé tiskací písmo, seznámily se s prvními pravidly pravopisu a začaly číst krátké jednoduché věty. V adventním čase na ně čekala krásná čítanková slavnost a každé dítě bylo obdarováno rodičem vlastnoručně vyráběnou čítankou. Mnohé děti na konci druhé třídy zapsaly diktovaný text bezchybně. Celým rokem nás doprovázely bajky, legendy a jejich dramatizace.

V matematice jsme pociťovali všechny čtyři početní operace v oboru 0 až 100. Rytmicky i pamětně jsme procvičovali násobkové řady 1-12. Zdařile jsme porovnávali čísla do 1000 a při práci s penězi si procvičovali finanční gramotnost. V podzimních a jarních měsících jsme matematiku procvičovali převážně venku a názorně.

Ve cvičení smyslů děti naučily mnohá sociální cvičení v rytmu ty a já. Trénovali jsme obratnost a hodně času věnovali dramatizacím bajek. Všichni jsme také společně spoluprožívali roční koloběh v básních a průpovědích s pohybovým doprovodem. Nechyběly však ani činnosti klidné, zaměřené na pozornost.

V epochách forem jsme v prostoru, pohybu i na papíře trénovali souměrnost a zrcadlení podél osy. Dařily se nám i formy s křížením. Děti si zkoušely formy také modelovat, kreslit kamarádovi na záda či projít se zavřenými očima v doprovodu kamaráda.

Tuže rádi jsme slavili, zpívali, hráli na flétny a absolvovali kulturní akce s edukativním přesahem. Během podzimu jsme navštívili muzeum, opakovaně knihovnu a konzervatoř.

V zimě pak planetárium, divadlo loutek a na jaře statek se zvířaty, také zoologickou zahradu.

Ke konci školního roku jsme vyjeli na výlet do Štramberku. Poslední školní týden jsme strávili ve škole v přírodě.

Během roku nás navštívili lektori z centra primární prevence s programem o šikaně a také záchranáři z Českého červeného kříže s ukázkou zásad první pomoci a prohlídkou sanitky.

Děti celý rok rády četly a vyprávěly o přečteném. Bavily je ruční práce a tvoření první záložky do knihy. V cizích jazycích jsme pilovali slovní spojení formou her, básní a průpovědí. Děti se naučily tvořit krátké věty a otázky.

Celým rokem nás provázela skupinová práce na tematicky daném záměru, učili jsme se naladit jeden na druhého a záměry dotáhnout do zdárného konce.



3. třída

Třídní učitelé: Mgr. Karolína Zastková, Jakub Homola

Michaelský týden: Školní rok jsme zahájili Michalským týdnem, kde děti překonávaly své vlastní draky, symbolizující strachy a výzvy, kterým čelí. Týden jsme zakončili slavnostní oslavou, která posílila soudržnost a odvahu dětí.



Epocha „Ze zrna chléb“: Jednou z velkých událostí tohoto roku byla epocha „Ze zrna chléb“. Připravili jsme si políčko, na které jsme zaseli obilí. Celý rok jsme ho pravidelně navštěvovali, sledovali růst plodin a zažívali různá dobrodružství. Nejvíce si děti užily zběsilou jízdu traktorem a opékání.







Zimní radovánky: V zimních měsících jsme často jezdili na kluziště, kde děti trávily čas bruslením a zimními radovánkami.





Rok řemesel: Celý rok se nesl v duchu řemesel. Děti se seznamovaly s různými tradičními řemesly, vytvářely a prezentovaly krásné referáty a některá řemesla si také vyzkoušely. Věnovali jsme se řezbářství, kovářství, tkaní látek a výrobě keramických hrníčků.



Pamětihodnosti našeho města: Nezapomněli jsme ani na poznávání místních pamětihodností. Navštívili jsme Slezskostravský hrad a Ostravské muzeum, kde se děti dozvěděly mnoho zajímavých informací o historii našeho města.



Hromnice Velkou slavností byly Hromnice. Děti si vyrobily vlastní hromničky a za praskání ohně spálily své příkoří a vyslovily svá nejtajnější přání. Tento magický moment posílil jejich vnitřní sílu a odhodlání.





Masopust: Masopust byl plný radosti a veselí. Děti se mohly stát, kým chtěly, a za zpěvu písní a tanců jsme se připravili na postní dobu. Nacvičili jsme také krátkou sérii scének o tom, jak se u nás objevilo uhlí. Jsme moc rádi, že jsme je mohli předvést nejen ve škole, ale také na Masarykově náměstí v rámci masopustních oslav.



Epocha „Stavba domu“: Další velkou událostí byla epocha „Stavba domu“. Děti využily své řemeslné dovednosti, které získaly během roku. Zjišťovaly, jak lidé stavěli domy napříč historií, seznámili se s příbytky zvířat a vše spojovali v rámci skupinové práce do referátů a společně se učíly prezentovat svou práci. Následně vyráběly cihličky a na závěr prezentovaly vlastní modely domů.



Kurz první pomoci: Na zdraví jsme také nezapomněli. Děti absolvovaly kurz první pomoci, kde se naučily základní postupy a prohlédly si sanitku zevnitř.



Škola v přírodě: Po Velikonocích jsme vyrazili na školu v přírodě, kde jsme strávili dva týdny plné zážitků. Děti se sžívaly s přírodou, posouvaly své hranice a dozvěděly se mnoho o životě v přírodní rezervaci. Navštívili jsme rašeliniště, absolvovali několik výletů a hráli mnoho her.







Oslavy Dne Země: Na oslavách Dne Země v Komenského sadech jsme vyzkoušeli různé aktivity související s ekologií, poznali fyzikální zákony a hráli různé soutěže. Tento den nám připomněl důležitost ochrany naší planety.





Návštěva Velkého světa techniky: Navštívili jsme také Velký svět techniky, kde se děti dozvěděly mnoho o moderních technologiích a jejich vlivu na naši budoucnost. Všechno si také velmi důkladně osahaly a vyzkoušely na vlastní kůži.



Hornické muzeum: Minulost nás také velmi zajímala. V Hornickém muzeu jsme sfárali do dolu a děti si prožily, jak náročná byla hornická profese.



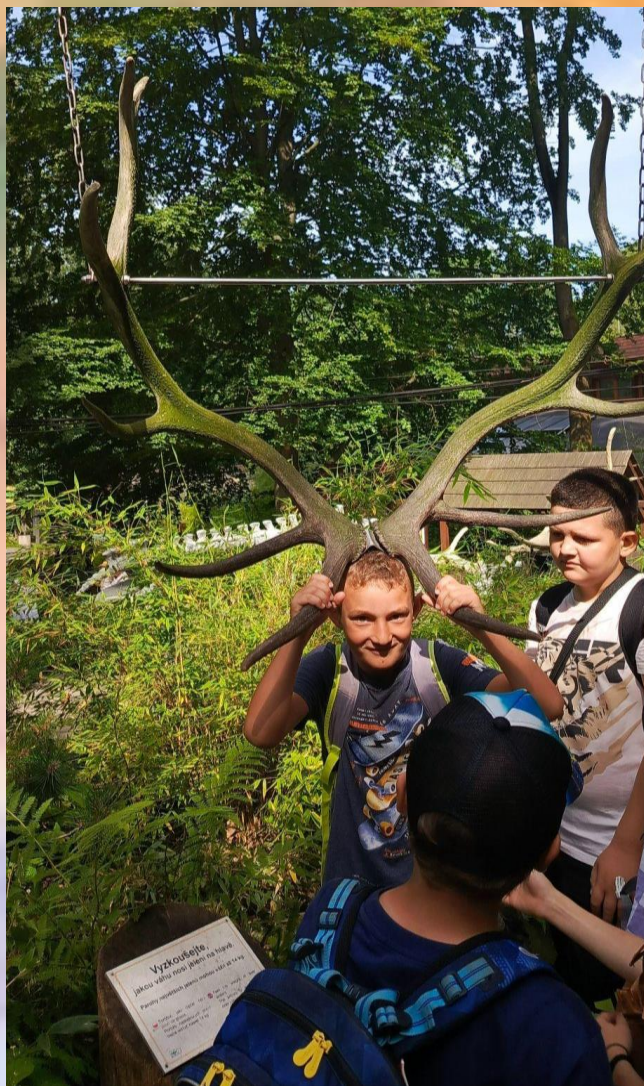
Expedice na haldu Ema: Na závěr školního roku jsme podnikli expedici na haldu Ema, která nás odměnila nádherným výhledem na Ostravu z docela jiné perspektivy, než ji známe.



Kozmické ptačí louky a ZOO: Protože máme rádi zvířata, navštívili jsme Kozmické ptačí louky, kde jsme viděli různé druhy ptáků a hledali exmoorské poníky. Cesta domů byla velmi dobrodružná. Do Hlučína jsme se vydali divočinou okolo jezera, kde jsme nakonec vyzkoušeli také teplotu místní vody. Naše zvířecí dobrodružství jsme zakončili návštěvou ostravské ZOO, kde jsme se setkali s mnoha fascinujícími zvířaty.







Tento školní rok byl plný pestrých aktivit, dobrodružství a objevování. Děti získaly mnoho nových znalostí a dovedností a hlavně plno skvělých zážitků. Děkujeme všem za úžasný rok a těšíme se na další společná dobrodružství!

4. třída

Třídní učitelka: Bc. Petra Szebestová

Asistenti pedagoga: Mgr. Hana Kupcová (do konce 1. pololetí)

Magdaléna Kotyzová

Michaela Schnittová

Ve čtvrté třídě se potkalo ve školním roce 2023/2024 celkem 27 žáků. Z toho 15 děvčat a 12 chlapců. Hned od první epochy jsme se ponořili do tajů a intrik germánských mýtů. Pečlivě jsme poslouchali, dramatizovali a malovali příběhy z Asgardu, Midgardu a Utgardu. Stejně jako ve 3. třídě i ve 4. třídě nás provázel projekt Ze zrna chléb. Po horkém létě a sušení našeho sklizeného obilí na půdě, nás čekalo mlácení obilí a přebírání zrn od otrub.



S mletím zrn na mouku jsme čekali až na vodní mlýn Wesselsky, kde děti přenocovali a od pana majitele dostali komentovanou prohlídku celého mlýnu od teoretického fungování až po praktickou ukázkou některých částí mlýna. Pečlivě si pamatovali důležité informace z přednášky a kreslili si celý mlýn i s popisky. Poté přišel čas na pomletí našich vzácných zrn na mouku.





V předvánočním období nás čekal nelehký úkol, čtvrtáci měli na starosti zahájení Vánočního jarmarku a prodávání v bufetu. Na své zahájení si vybrali divadelní představení s nádechem germánské mytologie, a tak vznikl i název bufetu "U hladového Lokiho". V bufetu si čtvrtáci oživilí rychlé počty na vlastní kůži. Vyzkoušeli si práci u občerstvení a také zodpovědnost za výtěžky. Co s částku, kterou si děti v bufetu vydělaly, se rozhodnou až ke konci roku, tak uvidíte, co to nakonec bude...



Velkým tématem pro 4. třídu je říše zvířat. Se zvířaty se děti seznamovaly ve výtvarce, ale také formou referátu na své oblíbené zvíře a tvorby modelu.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Konečně nás čekala epocha, kde se završilo celé téma Ze zrna chléb a to tím, že se tvořily jílové pece, chystalo se těsto, které se v píčkách peklo a nakonec to nejlepší - OCHUTNÁVKA NAŠEHO CHLEBÍKU.



A mohli jsme vyrazit na naší 14 denní školu v přírodě, kde jsme objevovali kouty Rejvízu a širokého okolí, učili se orientovat v lese a určovat světové strany a vyprávěli si o tajích vesmíru. Ale především jsme se sbližovali a neskutečně se bavili!



Na škole v přírodě jsme měli ideální možnost trénovat psaní dopisů domů. Po návratu jsme se v českém jazyce věnovali hlavně slovním druhům. V matematice jsme se však dostali k novému a velmi významnému učivu - zlomky. Měli jsme tak příležitost pojídat čokoládu nebo si objednat i pizzu.



S vesmírem se děti seznámily natolik, že se staly středem celé sluneční soustavy a obíhaly kolem nich jejich vlastní krásné planety.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Konečně přišel čas na využití peněz vydělaných v bufetu na vánočním jarmarku. Po dlouhém zvažování, kalkulování a přepočítávání peněz, jsme odhlasovali pořádnou zábavu. Vydali jsme se do lanového bludiště, které bylo jen pro odvážlivce. Děti zvážily své možnosti a příležitost ušetřit za cestu a zároveň překonat své strachy.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Výšky jsme však ve čtvrté třídě překonávali ještě jednou a to na vyhlídkové věži Nová radnice, kde jsme měli perfektní výhled na celou Ostravu. Na radnici nám průvodce ukazoval významné místa Ostravy a obohatil nás o různé zajímavosti známých, ale i neznámých míst. Epochu Ostravy a orientace v ní jsme završili výletem na Haldu Emu.



Na den dětí jsme společně s několika dalšími třídami vyrazili na novinku v kině - Krotitelé duchů: Říše ledu. Koupili jsme si popcorn a pořádně si strašidelnou atmosféru užili!



Na závěr roku jsme ještě tvrdě pracovali na prezentacích na chromeboocích, kde jsme zpracovávali téma Moje město. Prezentaci každý z dětí pečlivě předvedl a ukázal své podařené animace.



Jedním z posledních výletů pro čtvrtou třídu byla návštěva ZOO, kde jsme se zúčastnili i přednášky o zvířatech u nás. Dozvěděli jsme se, která zvířata žijí v našich lesích, čím se živí a jak je podle zvuku rozlišíme.



Závěrečným výletem čtvrté třídy se stalo stanování, které jsme si užili naplno! Stanování jsme uskutečnili v kempu u Hlučínského jezera. Koupali jsme se, jedli, opékali, zpívali, skákali, běhali a zase se koupali. Příjemně jsme tak uzavřeli naši cestovatelskou éru čtvrté třídy. Doufáme, že pátá třída bude stejně plná výletů a aktivit, snad i plnější a zábavnější. A teď hurá na prázdniny a pak se můžeme ponořit do dalších mýtických příběhů, tentokrát řeckých bohů a jejich bájí a pověstí.



V. třída Výroční zpráva 2023/2024 Filip Kantor

V loňském školním roce jsme prožili mnoho zajímavých okamžiků. Začali jsme změnou třídního učitele, která proběhla přirozeně a snadně. Děti se rychle adaptovaly a mezi naše hlavní témata ve školním roce patřila řecká kultura a střední Evropa.



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

Michaelská slavnost

Michaelská slavnost je spojena s obdobím, kdy se příroda chystá ke spánku a světla ubývá. Vystává potřeba vnitřního světla a odvahy. I my našli svou odvahu a po společné slavnosti ve škole nás čekalo první společné malování venku v přírodě.



Spaní ve škole a oslava Halloweenu

Náš první společný školní rok se letos nesl ve znamení nových zážitků a tradic. Jedním z nezapomenutelných okamžiků byla první oslava Halloweenu. Děti se těšily na tento svátek, protože byl pro ně zcela nový a plný záhad a zábavy. Děti přišly v různých kostýmech – od strašidel a čarodějnic po superhrdiny a oblíbené postavy.





Vánoční koncert a společné Vánoce



Společné zimní výlety za kulturou

Naše třída se letos vydala na nezapomenutelný výlet do divadla. Setkání s živým uměním, s herci "tady a teď", bylo pro nás výjimečným společným zážitkem. Zvítězil balet Louskáček a baletní představení Čaroděj ze země OZ. Děti jsme před výletem seznamovali s divadelními pojmy a zvyklostmi. Taky, jak se chovat v divadle, co znamená "aplaus" a proč je důležité respektovat herce na jevišti.





Den Země a hledání rostlin podle atlasu

Den Země jsme společně oslavili v Komenského sadech, kde město připravilo krásný a interaktivní program, který se hodil i do našich epoch Člověk a svět. Děti přirozeně nadchly pohybové aktivity. A aby toho nebylo málo, rovnou jsme si našli rostlinky do herbáře.



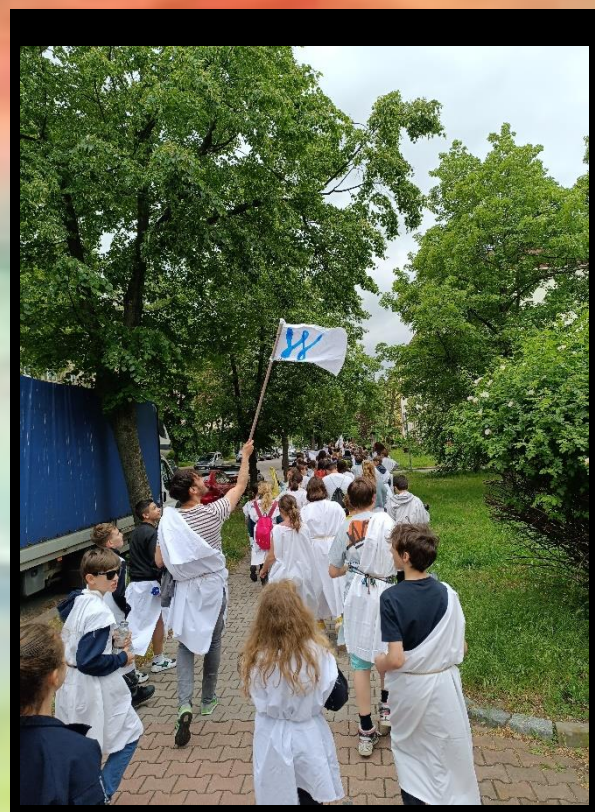
Příprava na olympijské hry

Jak už je tradicí v 5. třídě, i letos jsme se zúčastnili olympijských her. Tentokrát v Pardubicích. Třída se svědomitě připravila a v Pardubicích podala takřka perfektní výkon.

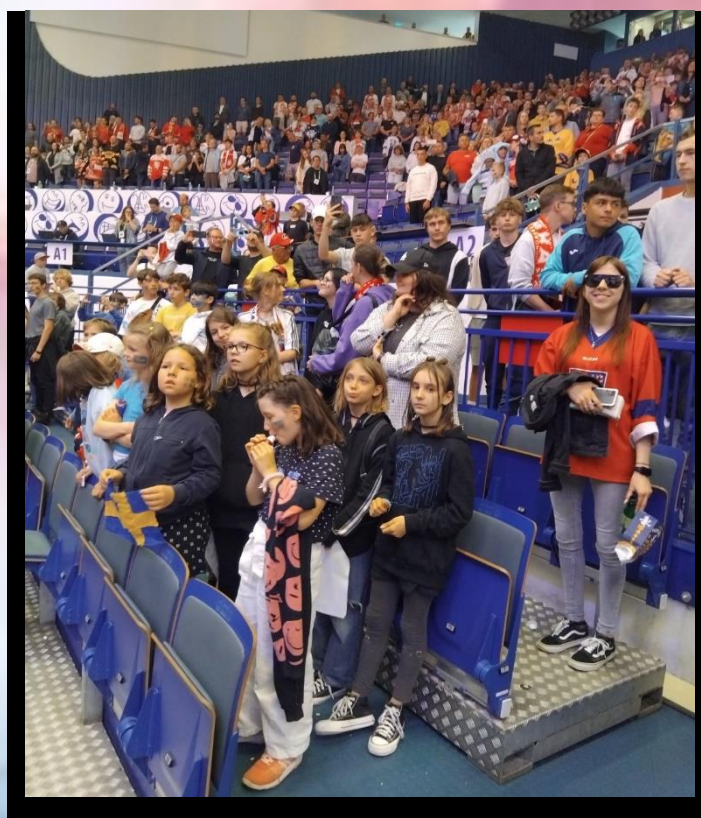


Olympijské hry





Hokejové utkání Švédsko vs. Francie v Ostravě



Poslední společná akce Duhový běh a spaní ve škole

Na závěr školního roku jsme společně přespali ve škole. Celé odpoledne a večer se nesl ve znamení her a hlavně naší oblíbené hře Dračí doupě. 5. třída byla skvělá a v závěru plná emocí.



6 třída

Třídní učitelka: Mgr. et Bc. Helena Židková, Mgr. Jana Galová

Pro žáky 6. třídy nastala změna stupně a k tomu zvýšení počtu odborných předmětů, navíc děti musely vše zvládnout bez asistenta pedagoga, což pro ně nebylo až tak náročné vzhledem k tomu, že se učily samostatnosti již v předchozím ročníku ještě na prvním stupni. Děti si osvojovaly učivo prostřednictvím referátů a samostatných prací v předmětech jako dějepis, zeměpis, přírodopis nebo fyzika.

Šestáci se zúčastnili řady akcí, např. 15. září 2023 humanitární akce Běh naděje, jenž byl pořádán v Komenského sadech na podporu výzkumu rakoviny. Děti si zde vyzkoušely zaběhnout trasu podél parku a také několik zábavních aktivit.

Dne 19. prosince 2023 děti veřejně vystupovaly na Vánočním koncertě naší školy v kostele Husova sboru ČČSH v Ostravě-Michálkovicích. Toto vystoupení se jim velmi podařilo. S Vánocemi měli žáci ve škole rovněž spojené další dva dny, a to 21. prosince 2023 na vánočních trzích na Masarykově náměstí v Ostravě a dále 22. prosince vánoční posezení ve třídě, kde si povídali o vánočních zvycích, tradicích, k tomu si nachystali občerstvení, poslechli si vánoční koledy, rozdali si vánoční dárečky a popřáli si navzájem krásné prázdniny.

Dne 19. ledna 2024 prožila děvčata naší třídy nezapomenutelný zážitek ve škole, který se týkal programu s tematikou ženství a spojeným rituálem. Holky si s pozvanými průvodkyněmi Janou Slavíčí, Zuzanou Švancarovou a Blankou Chlebíkovou vyzkoušely několik činností. Všechny body programu byly podle holek pěkné (povídání o cykličnosti proložené hudbou a zpěvem, výroba čelenek, tvorba kytic, výroba vlastního parfému, rituál, dopis od maminky věnovaný své dceři jako překvapení). Toto podporující a příjemné setkání bylo zakončeno tajemným rituálem. Byly zde pozvány kromě paní učitelky třídní také maminky děvčat, které do programu byly také zapojeny. V pátek si „přespávačku“ užily a v sobotu se učily střílet z luku, některé z nich si zkoušely zastřílet i s tím, že šípy tahaly z brašny na zádech přezdívané jako toluec. Šlo jim to velmi pěkně, chválil je i manžel třídní učitelky, jenž tuto aktivitu vedl.

Ve čtvrtek 1. února před pololetními prázdninami jsme prožili slavnost s názvem Hromnice. Děti 6. třídy vyráběly hromniční svíce (hromničky), Brigitiny kříže. Žáci vytvořili a uvařili hromniční nudle, následně je s kakaem či mákem a cukrem zkonsumovali. Celou akci jsme zakončili u ohně.

O týden později, tedy ve čtvrtek 8. února se naše třída zúčastnila společně s dalšími třídami (5. - 9. tř.) koncertu s názvem Setkáváme se Janáčkovy filharmonie Ostrava v prozatímním prostoru bývalého kina Vesmír. Po koncertě se chtěly děti vyfotit s filharmoniky, takže máme

na tuto událost pěknou vzpomínku. V pátek 9. února 2024 měli žáci možnost zúčastnit se pátečního programu deskových her a opět lukostřelby.

V období 2. – 15. dubna odjela část 6. třídy na ozdravný pobyt společně jako náhradníci. Na tento pobyt vzpomínají děti s velkým nadšením.

V květnu se pro šestáky uskutečnily následující akce: 28. 5. Planeta Země – vzdělávací program o Kambodži, 29. 5. Knihovnická lekce – Laila – zaměřeno na ekologii, zdraví a budoucnost Země a možnosti přežití lidstva, 31. 5. Den dětí – kino: filmové představení Krotitelé duchů.

Dne 11. 6. se žáci zúčastnili divadelního představení žáků 8. třídy v KD Michálkovice a 14. 6. byli ve Velkém světě techniky – Žijí tady mezi námi – program zaměřený na vznik a vývoj mikroorganismů, v laboratoři si děti zkusily vypěstovat kvasinky a pozorovaly reakce při vzniku kvasného procesu. V úterý 18. 6. byli v Zábavním centru Ostrava-Jih na Laser Game a 19. 6. zhlédli divadelní představení žáků 9. třídy v KD Michálkovice.

K závěru školního roku se šestáci zúčastnili Rytířské slavnosti, na kterou se děti chystaly takřka celý školní rok. Tato akce prostupovala přípravou napříč několika předměty, konkrétně dějepisem, českým jazykem, pracovní, výtvarnou, hudební a tělesnou výchovou. Šestáci si vytvořili pro tuto akci štíty, meče a rytířský slib, v hudebce se naučily program ve hře na flétny a zpěvu, kromě toho se naučily jeden ze středověkých tanců. Veškerou přípravu uplatnily děti na Rytířské slavnosti, která se uskutečnila 21. – 22. června 2024 na hradě Starý Jičín. V pátek žáci odjeli se zastupující třídní učitelkou Janou Galovou na hrad, kde se seznámili se stručnou historií a zajímavostmi hradu, opékali buřty s kastelánem a prožili rovněž při setmění večerní prohlídku hradu se zapálenými loučemi. V noci přespali ve spacím pytli v hradní věži. Ráno trénovali aktivity, které byly na programu dne. V sobotu dopoledne nachystali rodiče krásnou slavnostní tabuli s občerstvením pro účely středověké hostiny. Během programu děti zahrály na flétny a zazpívali hudební pásma laděná do středověkého období za přítomnosti rodičů, dále předvedli nastudovaný tanec, následně se konalo pasování rytířů, čehož se chopili král (Adam Beneš) s královnou (Lucie Anna Siostrzonek), po přípitku se konala hostina. Celá akce byla ukončena lukostřelbou a workshopem pro rodiče a další rodinné příslušníky (lukostřelba, nácvik středověkého tance, šerm). Veškerá příprava a samozřejmě také nabyté schopnosti a dovednosti dětí byly dokonale využity na této slavnosti. Rytířská slavnost se povedla navzdory zprvu nepříznivému počasí. Nutno podotknout, že se dětem veškeré části velmi podařily, dokonce se do programu s radostí zapojili i rodinní příslušníci, což každou akci skvěle obohatí.

V posledním červnovém týdnu se konaly poslední akce pro 6. třídu: 25. 6. Komenského sady – koloběžky a kola – sportovně-pohybové aktivity, 26. 6. výlet na Kozmické ptačí louky –

Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava

poznávací akce s pohybovými a v rámci třídního kolektivu stmelovacími aktivitami, 27. 6.
Lanek park – sportovně-pohybové aktivity a hry.

Tak strávily děti školní rok 2023/2024. Těšíme se na šití bot a další aktivity spojené se sedmým ročníkem naší školy.





Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava



Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace
Na Mlýnici 611/36, 702 00 Ostrava































7. třída

Třídní učitelka: Mgr. Jana Toflová

Asistentka pedagoga: Ing. Markéta Fischerová

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo 7. třídu 13 dětí - 9 dívek a 4 chlapci. V tomto počtu bylo snazší nejen podnikat vycházky po městě nebo výlety do okolí, ale také se dostat ke slovu ve vyučování a vyzkoušet různé činnosti.

Každý předmět obsahoval hlavní téma: v dějepise to byly objevné plavby a přechod od středověku k novověku, v zeměpise světadíly Asie, Amerika, Afrika, Austrálie a Antarktida, v přírodopise zdravý životní styl a dospívání, v českém jazyce větná skladba a tvarosloví, v matematice úměra, procenta a taky geometrie, ve fyzice vlastnosti kapalin a převody jednotek, v chemii kyseliny a zásady, v jazycích rozšíření slovní zásoby a konverzace a ve výchovách jsme rozvíjeli svůj talent.

Ale 10 měsíců školního roku není jen učení, ale taky spousta akcí - výletů, besed, vystoupení, tvoření a hlavně zábavy.

Výzdoba třídy vypovídá o hlavních tématech výuky.



Jako každoročně i letos se konala Michaelská slavnost. Naše třída se zhostila zodpovědného úkolu připravit program pro děti 1. a 2. třídy. Akce se po tradičním hudebním zahájení konala v prostorách Landeku. Užili jsme si ji my jako organizátoři i naši malí kamarádi.





Koncem září se konal Běh naděje v Komenského sadech - akce na podporu léčby rakoviny. Kromě běhu jsme si vyzkoušeli různé sportovní a zábavné aktivity. Někteří však dali přednost klidnému odpočinku - četbě na lavičce.







Podzim byl spojen s Halloweenem a Martinskou slavností.
A pak přišel advent a s ním Vánoční jarmark a prodej výrobků.
My jsme vyrobili zrcadla s kamínky a k výtvarnému příspěvku přispěla i Patrikova maminka, která vyrobila krásná mýdla z kozího mléka. Prodala se hned.





Se zimou přišly zimní radovánky - hurá na brusle! Už jsme na nich všichni docela stabilní a tolik nepadáme.



Vánoční koncert v kostele v Michálkovicích se vydařil. Sešla se celá třída a za vánoční skladby a koledy jsme sklidili velký potlesk.



Foto ze zkoušky...

Vánoční posezení s dárečky - na tento den se všichni moc těšíme. Přineseme cukroví, udělám jednohubky, rozsvítíme světýlka a kolem všeho rozložíme dárky. Do toho posloucháme vánoční hudbu a povídáme si.



O přestávce se přesuneme z lavic ve třídě na lavičku na chodbě - je o ni vždycky zájem. Nejen z naší třídy, jak je vidět.



V únoru slavíme keltský svátek Hromnic - házíme do ohně to špatné, s čím chceme skoncovat, vyrábíme svíčky a taky si pochutnáváme na palačinkách.



Zvolili jsme techniku barvení voskem a vznikly opravdu zajímavé a jedinečné ornamenty.





Recitační soutěž jsme zahájili hrou na flétny a někteří se zúčastnili i samotné recitace.



Sportovního kurzu na Horní Bečvě se zúčastnilo jen 5 z nás, ale své zážitky přenesli i na ostatní, takže se příští rok všichni těšíme.





Během školního roku jsme se zúčastnili i některých vzdělávacích akcí, mezi něž patřily koncerty vážné hudby, zeměpisné přednášky, beseda s Američanem, přednáška o amerických národních parcích v angličtině, návštěva knihovny a Světa techniky nebo preventivní akce k bezpečnému chování na internetu.



Máme rádi pohyb. Nejen vycházky do parku, ale taky středeční přestávky v tělocvičně nebo na zahradě. Den dětí jsme oslavili v kině a pak na dětském hřišti, kde jsme se doslova vyřádili.



Výtvarný talent možná všichni nemáme, ale všechny výtvary nám vždy ozdobily třídu.





Narozeniny slavíme vesele. Každý by si ten svůj den měl užít.



Od druhého pololetí jsme v pracovním vyučování šili boty. Často to byl boj s netrpělivostí, leností a nepřesností, mnohé ještě čekají na dokončení, ale ty hotové stojí za to.



Konec roku přináší vždy zajímavé akce. Hodnocení je uzavřeno, počasí je letní a chuť trávit čas společně mimo školu je stále větší. V červnu jsme vyrazili do lanového centra na Landeku, překonali strach a vyšplhali do lan. Byl to zážitek!





Věrní kamarádi.



Svatojánskou slavnost na zahradě školy zpestřily dvě naše tanečnice svým moderním tancem. Říkaly si Pitbulky.



Na Slezskoostravském hradě jsme navštívili akci Chemie na hradě. Bylo pořádné horko, takže jsme vzali zavděk posezením ve stínu stromů.



A taky jsme se dočkali školního výletu. Tentokrát do Kroměříže. Navštívili jsme arcibiskupský zámek, zámecký park a Květnou zahradu. Zažili jsme déšť, bouřku i parno a den byl bohatý i na společné zážitky.

Stejně jako celý rok!



Rok utekl rychle, trochu jsme vyspěli (doufáme),
hodně se naučili (myslíme)
a všechno zlé překonali (věříme)!

Před námi jsou prázdniny,
jen se rozběhnout...!!!



8. třída

Třídní učitel: Mgr. Jan Kyjonka

Školní rok 2023/2024 jsme všichni společně slavnostně zahájili kvůli dobíhající rekonstrukci sice až o týden později, ale zato to od začátku byla pěkná jízda. Hned v pátek jsme totiž vyrazili do Komenského sadů na naši první akci – na Běh naděje. Šlo o sportovně společenskou akci spojenou se sbírkou, která vznikla na podporu výzkumu rakoviny a prevence tohoto a dalších onemocnění.



Připravit, pozor... start!



*Těšíme se z pohybu.
Ve zdravém těle zdravý duch.*

*První v cíli,
i když na
nezáleží.*



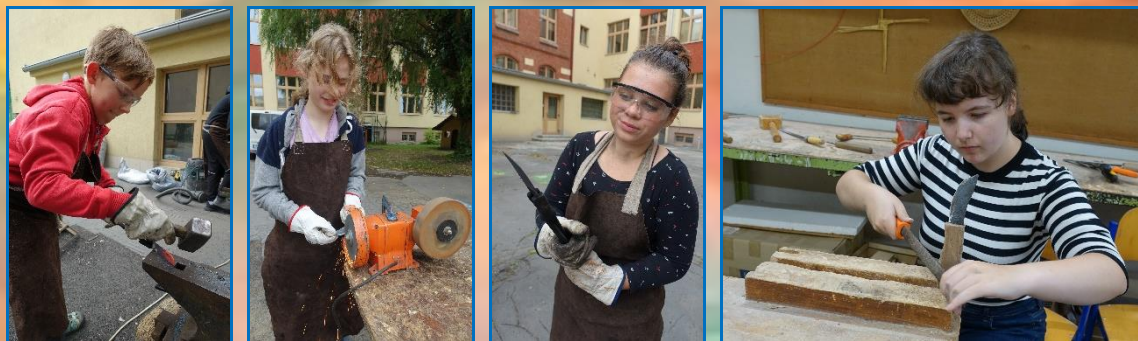
*umístění
vůbec*

Kdo si hraje, nezlobí.

Poslední zářijový týden se nesl ve znamení řemesel. Osmáci si pod vedením zkušeného uměleckého řezbáře a kováře Marka Vodičky vyrobili vlastní nože – ukovali čepele, vyřezali rukojeti a ušili krásná kožená pouzdra.



Jeden za všechny, všichni za jednoho.



Železo se musí kout, dokud je ještě žhavé. Čepel musí být pěkně ostrá a rukojeť pevně sedět v dlani.



*Poslední dny s Poli před návratem na Ukrajinu ☹
jde se na draka!*



Dílo se zdařilo.



A

Říjen byl co do počtu akcí klidný. Za zmínku stojí snad jen celoškolní halloweenská show, které jsme byli také součástí.



Nastal listopad. Blíží se Martin na bílém koni, světýlka lampionu budou zářit tmou. Organizace martinské slavnosti padla letos na nás. Prožili jsme ji hezky pospolu, nejprve v tělocvičně naší školy a potom před kostelem Neposkvrněného početí Panny Marie na náměstí Svatopluka Čecha.



Během listopadu se osmáci vydali v rámci hodin chemie na exkurzi do Dolních Vítkovic na vysoké pece. Navštívili jsme také cestovatelskou projekci o Tanzanii anebo veletrh středních škol.

Když pak v prosinci napadl sníh, měli jsme z něj velkou radost a při první příležitosti jsme vyrazili ven na procházku a na pořádnou sněhovou bitvu. A pak tradiční adventní dílny, Mikuláš, vánoční trhy, vánoční koncert... kalendářní rok se chýlí ke konci.



V lednu se třída zúčastnila v angličtině vedené besedy o USA, která byla doplněna o kvízy, puzzle nebo třeba virtuální cestu po New Yorku.



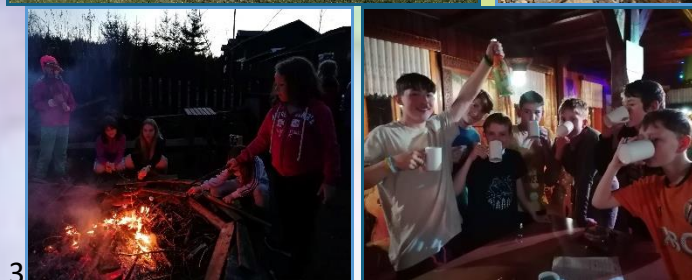
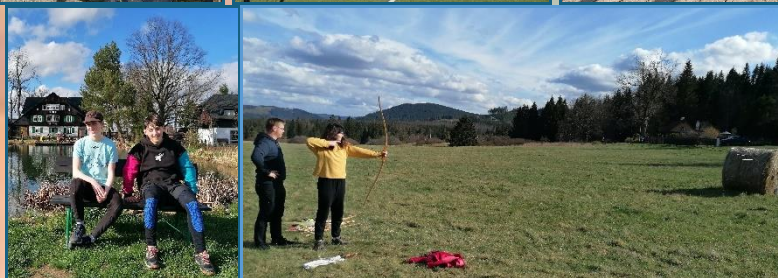
Prvního února, který mimochodem měl letos 29 dní, jsme ve škole oslavili Hromnice. V tento den jsme si ze zbytků starých svíček vyrobili nové svíčky hromničky a z vlastnoručně vyváleného a nakrájeného těsta jsme si připravili nudle. Ve zbylém čase jsme hráli hry a tvořili třídní foto nástěnku.



V březnu se na naší škole konala recitační soutěž, které se zúčastnili i tři výborné recitátorky z osmé třídy. Dvě z nich postoupily ze školního kola do obvodního a pak dokonce až do okresního.



Naší asi největší akcí byla v tomto školním roce škola v přírodě. Začátkem dubna jsme vyrazili do Rejvízu, kde jsme společně s třetáky, čtvrtáky a dalšími účastníky z různých tříd strávili krásné dva týdny. Na škole v přírodě se také začala rodit naše divadelní hra No More Time to Wait, se kterou jsme v červnu vystoupili na celostátní divadelní přehlídce waldorfských škol v Písku.



3



Ani jsme se nenadáli a byl tu červen. V rámci AntraCity festu jsme navštívili dvě divadelní vystoupení, obdivovali se výborným hereckým výkonům a čerpali inspiraci. Hned týden na to nás totiž čekala v Kulturním domě v Michálkovicích velká premiéra před domácím publikem – dopoledne jsme hráli pro naše spolužáky a odpoledne pro rodiče, učitele a přátele – a potom dlouho očekávaný výjezd do Písku na festival Duhové divadlo. V Písku jsme vystoupili s naší vlastní hrou, kterou jsme pojmenovali No More Time to Wait. Hra pojednávala o mezilidských vztazích, ochraně přírody a klimatickém aktivismu.



„Za změnu! Za klima! Klimatická spravedlnost! Kdo, když ne my? Kdy, když ne teď!“



Každé vystoupení jsme se posunuli o kus dál. Zatímco poprvé jsme byli lehce nervózní a nedopatřením jsme vynechali jednu scénu, po druhé už vyšlo všechno na výbornou. Dokonce se nám hra podařilo malinko rozšířit a vylepšit. Potřetí a naposled – teď už v Písku – jsme excelovali a náramně jsme si to užili. Na Duhovém divadle se nám líbilo, a tak příští rok se tam nejspíše vydáme zas.



Po Duhovém divadle jsme se vydali s deváťáky na dlouho plánovanou exkurzi do Osvětimi, které předcházela přípravný projektový den. To, co jsme tam viděli a slyšeli, silně kontrastovalo s tím, jaký život smíme žít teď. Prohlídka koncentračních táborů Auschwitz a Auschwitz-Birkenau většinu z nás silně zasáhla.

V posledním týdnu jsme se připravovali na konec školního roku. Nejprve uklidit a sbalit třídu, vybrat učebnice a klíčky od skříněk... a pak hurá na další výlet nebo akci. Sportovní den v Komenského sadech, pečení sušenek na Jánskou slavnost a pak slavnost samotná a nakonec dvoudenní výlet do Sedliště. Tím jsme završili náš školní rok a těšíme se společně na to, co přinese ten další!





9. třída

Třídní učitel: Mgr. Jan Strzelec

Do posledního školního roku na základní škole se deváťáci pustili 11. 9. 2023. Bylo jim jasné, že je v tomto roce čeká to nejdůležitější rozhodnutí v rámci jejich budoucího života. Výběr střední školy. Tomu byl také uzpůsoben celý školní rok, kdy byla pro 9. třídu připravena jedna akce/veletrh/přednáška za druhou. K dispozici jim po celou dobu byla také kariérní poradkyně a třídní učitel, kteří s žáky výběr školy neustále komunikovali. Prakticky celý rok byl protkaný nejrůznějšími akcemi (ročníkové práce, Mikuláš, přijímačky, absolventské divadlo, atd..), které vyžadovaly hromadu času a péče. Ale pěkně popořádku.

V září si žáci poprvé okusili, jaké to je být někomu patrony. Již během minulého šk. roku připravili budoucím prvňáčkům složky a každý deváťák měl k sobě přiděleného jednoho žáka 1. třídy, kterého měl provázet celým školním rokem, počínaje prvním školním dnem a konče posledním. Celkově toto spojení žáci hodnotili velmi dobře a do budoucna je na místě uvažovat o trvalém zavedení. Dále jsme se první dny seznamovali s novou podobou školy, respektive školního hřiště, které prošlo značnou obměnou. Podnikli jsme několik kratších výletů, které byly zaměřeny na spolupráci a pozitivní klima ve třídě, což je dlouhodobě naše hlavní třídní téma. První epochou v 9. třídě byl již tradičně zeměpis, kdy jsme společně poznávali Česko. Epocha byla zakončena v podobě uvaření typicky českého tříchodového menu. Pro všechny to byl velký (gurmánský) zážitek. Během září také proběhl řemeslný týden. Práce s ytongem či různými kovy šla všem od ruky.

Během podzimních měsíců byly našim stěžejním tématem (mimo pravidelnou přípravu na přijímačky) ročníkové práce. Výběr témat byl velmi různorodý od sportů, videoher až po architekturu nebo včelařství. První velká zkouška během 9. třídy byla úspěšně za námi.

Na začátku prosince jsme mohli uspořádat pro žáky naší školy Mikuláše. Byli jsme na všechny moc a moc hodní! Období adventu ukončilo společné divadelní představení - Ježíš Márya Ježíšek, na které jsme si celá třída zašli v odpoledních hodinách 22. 12.

Po Vánocích již vše směřovalo k přijímacím zkouškám. Alespoň tomu tak bylo v hlavách žáků, u kterých se nervozita začínala neustále stupňovat. Někteří se až freneticky ponořili do přípravy na přijímačky. Během zimních dnů proběhlo několik zajímavých projektů - preventivní program na téma sebepoškozování, nakupování absolventských mikin, atd...

Na střední školy se nakonec podařilo dostat všem žákům, navíc až na výjimky vždy tam, kde se chtěli dostat nejvíce. Myslíme, že se nový digitální systém osvědčil. Po přijetí na střední školy proběhl sportovní kurz, kde jsme se každý den pořádně zapotili. Souběžně s tím také probíhal nácvik divadelního představení, kdy jsme si letos vybrali z repertoáru divadla Jára Cimrmana - Záskok. To se nám také podařilo skvěle odehrát na divadelní přehlídce Duhové divadlo v Písku nebo před zraky žáků a rodičů v DK Michálkovice. Hned po absolventském divadle se ještě předávaly pamětní listy a žáci základní školní docházku uzavřeli v dojemné a radostné atmosféře. Závěr roku se nesl tradičně v režii různých výletů. Navštívili jsme například Karvinské moře, koncentrační tábor v Osvětimi nebo pohoří Ondřejník.

Milí žáci, přeji vám do budoucna mnoho štěstí, odvahy a nebojte se někdy udělat chybu. Z nich se totiž dokážeme nejlépe poučit.







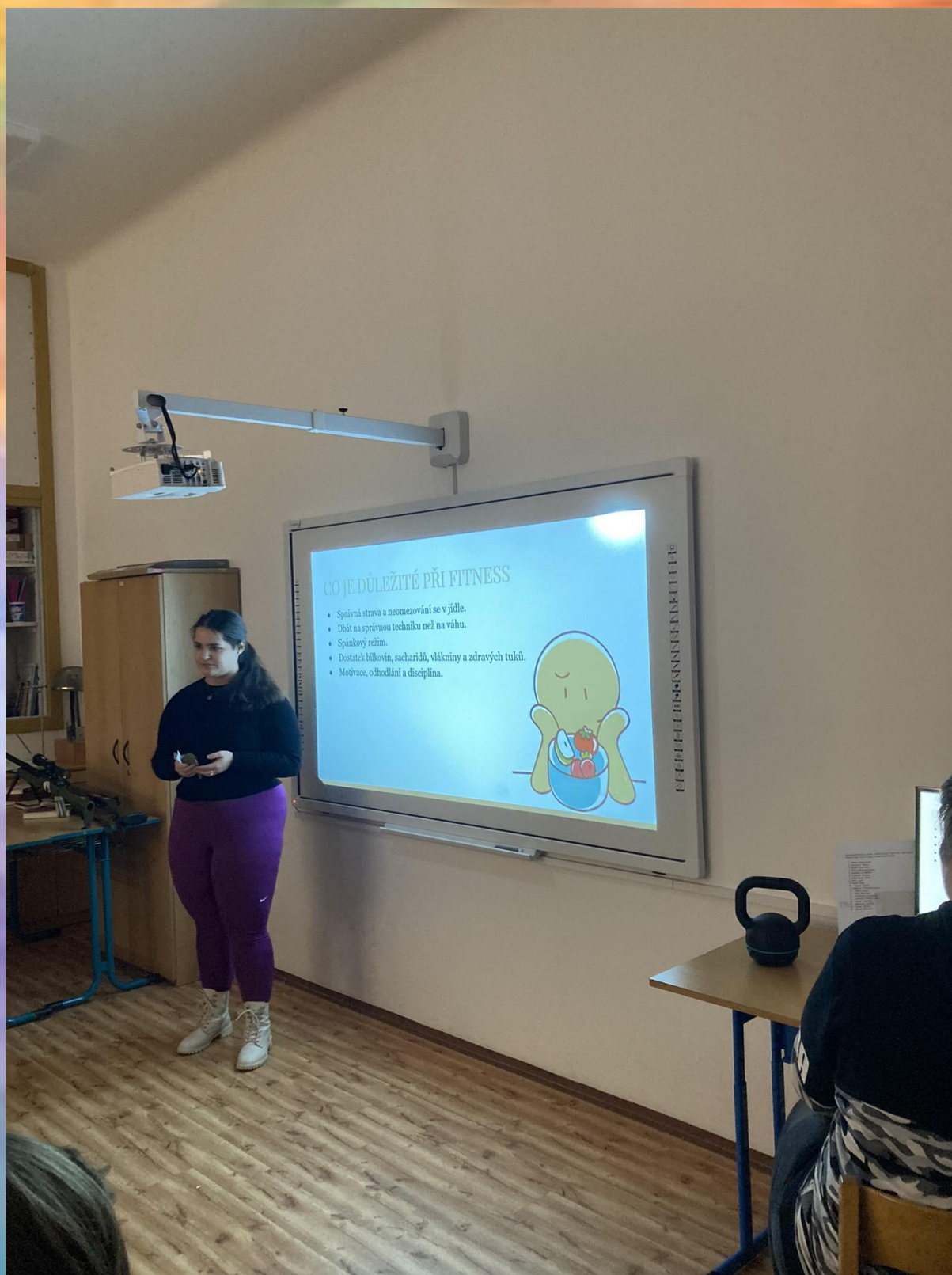


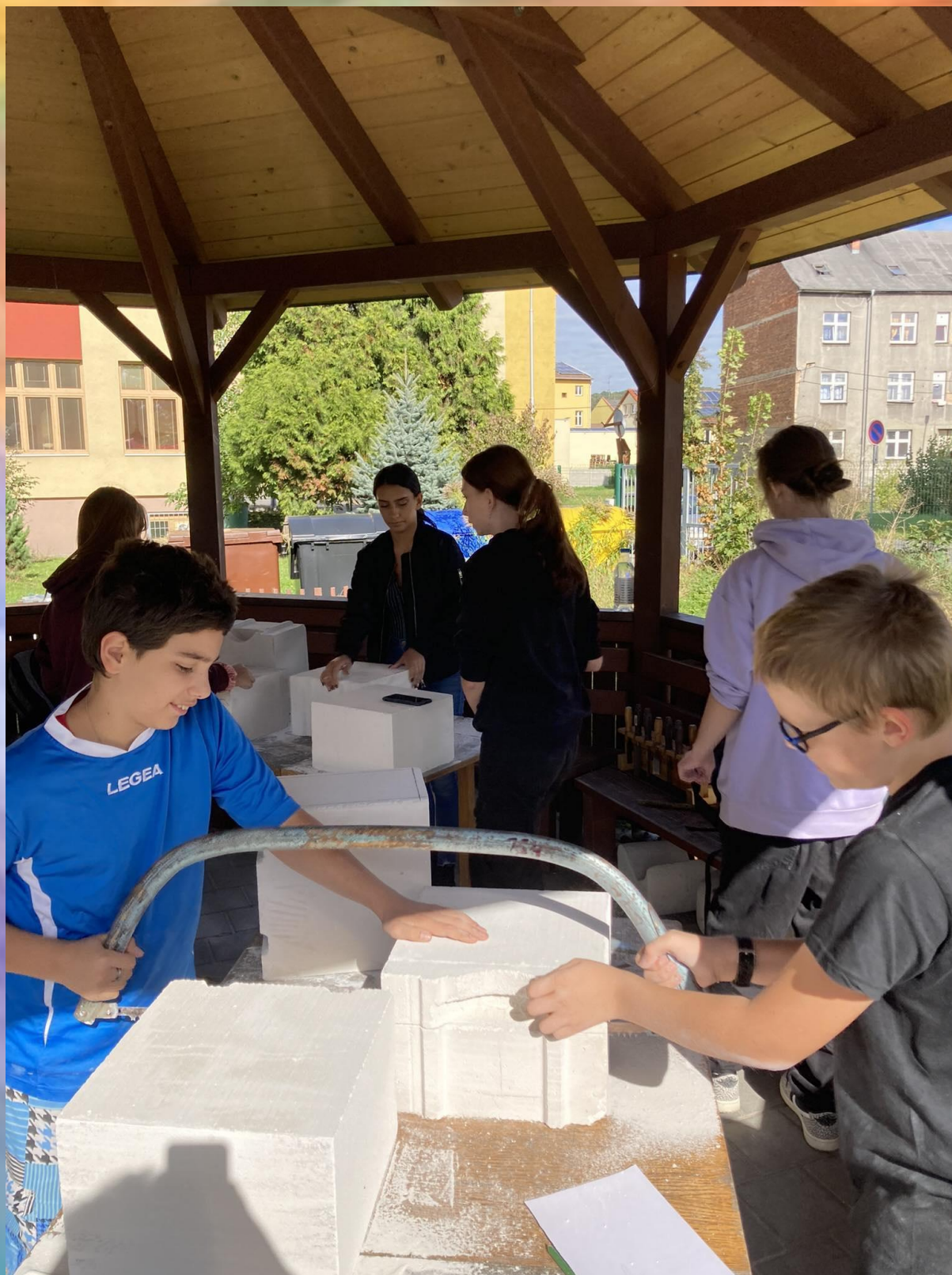


















Školní družina

Vychovatelé: Mgr. Eva Tejkalová, Mgr. Jiří Čech, Alena Dorotíková, Mgr. Hana Kupcová, Mgr. Kateřina Matušinská, Mgr. Jan Kyjonka

ŠKOLNÍ DRUŽINA - I. oddělení

První oddělení školní družiny tvořili žáci první třídy a několik dívek třídy čtvrté. Noví žáci vstoupili do školy i školní družiny s velkým nadšením. Velmi brzy se ukázalo, že tato třída má svou osobitost, kterou bude třeba prozkoumat a pochopit.



Svět je, zdá se, teď víc v pohybu a snad i proto jsme i my tento školní rok začali ve zvýšené dynamice. Přesto proběhlo sladění se spolužáky, vychovateli a školou už během září, i když se všichni museli naučit mnoho nového. I tento třídní kolektiv má svá výrazná specifika, obohacující celek originálním způsobem. Jde o třídu velmi zajímavou a pestrou, děti jsou výraznými individualitami s velmi odlišnými potenciály a rysy osobnosti. Je zajímavé s nimi být.



Děti první třídy dávaly celý rok přednost spontánní hře. Nemohly se jí nabažit. Hrály si hry na rodinu, na divadlo, ale i hru na pavouky, vymýšlely si celé příběhy a někdy i dost podrobná pravidla svých her. Stavěly si domečky a úkryty z látek. Často si hrály s kuchyňkou a obchůdkem.

Moc rády chodily děti ven, bavilo je být na školní zahradě a hrát spontánní dětské hry. Velká skupinka prvňáků chodila domů až mezi posledními dětmi z družiny.

Bavily je i společenské hry. Více ty jednoduché, rychlé, založené na náhodě, ale prvňáčci je hráli rádi a často. Do tvůrčích činností se pouštěli sami, velmi spontánně, jen málokdy se mi podařilo je strhnout k řízené činnosti. Tvořili si raději podle své fantazie, s vysokou dávkou

volnosti. Děti hodně malovaly a kreslily. To jim zabíralo celé hodiny. Tvořily ve skupinkách, povídaly si u toho a jen tak spolu pobývaly v harmonii.

Někdy i v divokosti. Konflikty vznikaly sporadicky, většinou z neznalosti, bez záměru si ubližovat. Při řešení konfliktů projevovaly děti velkou míru soucitu a empatie. Žáci první třídy dovedou být někdy hodně hluční a až moc rychlí, ale jsou celkově velmi pozornými a pomáhajícími dětmi s velkým srdcem.



Do prvního oddělení patřilo také několik dívek ze třídy čtvrté. Ty byly pro mladší děti inspirací ve své tvořivosti a dobrých návycích. Byly podporou oddělení.

Děkuji za krásný rok s vámi. Eva Tejkalová, vychovatelka

ŠKOLNÍ DRUŽINA - II. oddělení

Druhé oddělení školní družiny se v letošním školním roce skládalo ze směsice druháků, páťáků a pár žáků šesté třídy. Celkem bylo v druhém oddělení po většinu školního roku 30 dětí, poté 29. V převážně neřízené činnosti se děti účastnily aktivit odpočinkových, zájmových, rekreačních, relaxačních ale i v přípravě na vyučování. Čas strávený v družině vedl k sebepoznání, poznání svých spolužáků, čerpání nových informací, vědomostí a i k potřebné relaxaci po podnětných a náročných dnech ve školních lavicích.

Jako hlavní cíle jsme si vytyčili nenásilné vedení dětí k jejich všeobecnému rozvoji fyzickému, psychickému a k jiným dovednostem. Děti dále rozvíjely svůj volný čas způsoby her, jež je baví. Zároveň jsme dbali na to, aby tento vyplněný volný čas nekolidoval s volným časem spolužáků, nevznikaly konflikty a aby byla udržena všeobecná pohoda v naší družinové třídě. Skrz celý školní rok nás provázely aktivity, jež jsou pro naše oddělení typické a nemohli bychom je vypustit. Mezi tyto patří převážně stolní hry, ať už taktické, akční či karetní.

Druháci i ostatní žáci se opět mohli rozlétnout v největší herně v naší ŠD, kterou využili na "plné obrátky", mnohdy doslova. V této učebně děti mohly využívat velkou matraci k relaxaci, vícero sedacích souprav a v neposlední řadě i velký dřevěný domeček. Letos děti hojně využívaly vnitřních širokých okenních parapetů, kde si vystavěly své pozemky, na kterých hospodařily, hrály si a obchodovaly s ostatními pozemky. Musím podotknout, že mnohdy byla herna plná dětí až k nehnutí a v každém jejím koutě probíhala jiná aktivita. Nově opravené školní hřiště se nám stalo druhým domovem, kde jsme



trávili každíčkou volnou chvílí, ať už v 30°C nebo -5°C.



Jirka Čech, vychovatel

ŠKOLNÍ DRUŽINA - III.oddělení

Třetí oddělení školní družiny poskytovalo v letošním roce útočiště 28 žákům z 3., 4. a 6. třídy, z toho 9 dívek a 19 chlapců. Na oddělení se střídaly 3 vychovatelky: Katka Matušinská, Hanka Kupcová a Alenka Dorotíková. Rok byl plný klidných, ale i náročných okamžiků, které vyžadovaly patřičná řešení.

Mezi nejčastější aktivity žáků patřily následující:

Konstruktivní činnosti –stavění z lega, ze stavebnice Kapla a LaQ, které u žáků rozvíjeli logické myšlení a kreativitu.



Deskové hry – mezi nejčastější a nejoblíbenější deskovou hru se na tomto oddělení řadily šachy, ale žáci rádi hráli i mnoho dalších. Např.: Člověče nezlob se, Dobble, Gobit či Labyrinth.

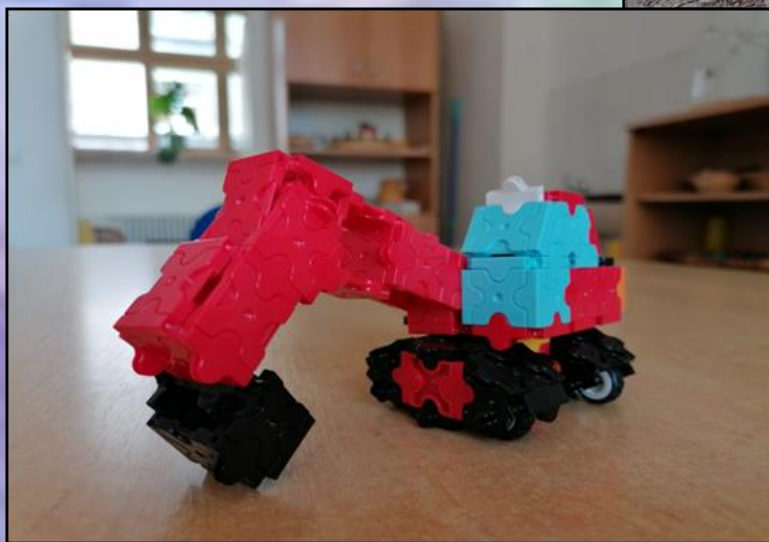
Kreativní činnosti – šití (pytlíčků, polštářků, srdíček ke Dni matek či vlajek během mistrovství světa v hokeji), pletení, háčkování, plstění, navlékání korálků, přírodnin (jeřabiny a kaštiny), origami, malování (pastelkami a fixami) a další výtvarné aktivity dle žáků, ročního období, svátků a dalších významných dní. Cílem těchto aktivit bylo posilování jemné motoriky, zručnosti a kreativity u žáků.



Pohybové aktivity – V prostorách družiny: házení či kopání s pěnovým míčem, skákání přes švihadlo a spontánní pohybové aktivity vhodné dle prostor družiny. Venku: míčové hry, skákání přes švihadlo nebo lano, spontánní hry či stavba bunkrů. Aktivity se zaměřovaly na rozvoj jemné a hrubé motoriky, obratnosti, vytrvalosti, rychlosti, a hlavně na komunikaci, spolupráci a fairplay mezi žáky.

Klidové činnosti – četba knihy a povídání si se spolužáky. Velmi oblíbenou činností byla stavba bunkrů.

Chlapci z 6. třídy navštěvovali školní družinu sporadicky a mezi jejich běžné činnosti patřily deskové hry a stavba ze



stavebnice LaQ.

Žáci ze 4. třídy se častěji věnovali spontánním činnostem, rozhovoru mezi sebou a malování s fixami. Zato 3. třída byla ve volbě aktivit velmi různorodá. U dívek převládaly hlavně kreativní činnosti a u chlapců hra se stavebnicemi z Kaply, LaQ a z Lega.



Během roku si zde žáci měli možnost vytvářet vlastní „pozemky“, kdy si vybrali ten svůj dle vytvořené mapy pozemků. Zde si následně vytvořili své vlastní stavby a výtvary z výše uvedených stavebnic a dalších dostupných materiálů v družině a hráli dle sebe a své fantazie.



Během školního roku si někteří žáci ze 3. třídy vytvořili papírové loutky a zahrály svým spolužákům ve školní družině divadlo.



Během roku se pozornost nejvíce zaměřovala na snahu o dodržování pravidel, posilování slušného chování (zdravení, prosba a poděkování) a hlavně utužování vztahů a komunikace žáků mezi sebou při přátelské konverzaci, hře i při řešení konfliktů. Společně jsme se učili úctě a respektu. Rozhodně se jedná o cíl, který je potřeba posilovat a upevňovat v dalším roce nadále.

ŠKOLNÍ DRUŽINA - IV. oddělení

IV. oddělení školní družiny tvořili žáci čtvrté, páté a v malém počtu také šesté třídy. Pravidelně se u nich střídali vychovatelé Alena Dorotíková a Jan Kyjonka, často ve spolupráci s asistentkou pedagoga Nikol Ručkovou.

Naším hlavním sídlem byla místnost zvaná „kreativní dílna“. Zde se naši svěřenci věnovali dle svých zájmů různým činnostem. U čtvrtáků, kterých bylo v oddělení nejvíce, byly dlouhodobě oblíbené zejména hry na něco nebo na někoho, budování vlastních pozemků z LEGO kostek, dřevěných kostek Kapla a dalších předmětů nebo třeba výroba věcí z různých materiálů, například velmi populárních antistresových mačkáčích hraček „Squishy“. Rádi si také stavěli své bunkry, ve kterých si mohli takřka nerušeně povídat. Povídáním si – ať už při kreslení či malování, hraní deskových a karetních her nebo jen tak – trávili svůj čas často také pátáci a šestáci.



Své místo mělo i společné muzicírování, čtení nebo příprava na vyučování. Pohybové aktivity byly v kreativní dílně možné jen v omezené míře. Proto jsme rádi využívali i venkovní prostranství nebo tělocvičnu. Venkovní družina se otevírala od dvou hodiny a ve stejnou dobu mohli žáci začít přecházet mezi jednotlivými odděleními. V pátky jsme pravidelně chodili v různě namíchaných skupinách do tělocvičny houpat se na kruzích, šplhat na laně a na tyči, hrát florbal, házet na koš, hrát „Voda, oheň, země, vzduch“ atd.

Do chodu našeho oddělení se samozřejmě promítaly také akce školy, ať už šlo o výrobu lodiček na podzimní setkání na loděnici, Martinskou slavnost, adventní dílny, dětmi zorganizovanou družinovou recitační soutěž nebo třeba školu v přírodě, které se zúčastnili z našeho oddělení téměř všichni.

Družina byla také místem, kde se denně hrály šachy. Oblíbenost této deskové hry či sportu postupně rostla, což bylo vidět také na počtu přihlášených na šachový turnaj Ostravský

koníček. Z celé naší školy se ho v letošním školním roce zúčastnil rekordní počet účastníků, šachisté z družiny při tom tvořili většinu.

6 Údaje o prevenci rizikového chování

Ve školním roce 2023/2024 jsme v rámci prevence měli hlavní cíl zaměřit se na zdravé kolektivy ve třídách. Tomu byly také uzpůsobeny preventivní programy a práce v třídnických hodinách.

Mimo to byly dále důležitými tématy bezpečnost v okolí školy, sebepoškozování a kyberšikana. Již během září jsme spolu s třídními učiteli naplánovali preventivní programy podle potřeb daných tříd. V 1., 2., a 3. třídě proběhl preventivní program na téma šikana a vzájemná spolupráce, kterou poskytla PPPP Ostrava. Stejná organizace poté uskutečnila prev. program pro 4. a 5. třídu na téma kyberšikana. S prací PPPP Ostrava u nás na škole panuje obecně velká spokojenost, rovněž tyto programy proběhly ve vysoké kvalitě a splnily svůj účel. Na druhém stupni rezonovaly témata sebepoškozování, agrese, kyberšikany či bezpečnosti na soc. sítích. Během školního roku na toto proběhl nejeden program, ať už pod hlavičkou městské policie, organizace AZ Help či Renarkonu. Snažili jsme se také vnímat potřeby jednotlivých tříd a dětí a pružně na ně reagovat. Někdy šlo o individuální podporu poskytovanou učitelem, asistentem, o rozhovor s rodiči, on-line schůzku nebo pomoc školního psychologa. Dětem s IVP/PLPP poskytovaly, v těch obdobích, velkou podporu individuální konzultace ve škole s učiteli a asistenty.

Pro učitele proběhlo školení na umělou inteligenci, kde jsme se seznamovali s jejími hlavními prvky, riziky nebo možnostmi, jak s ní děti učit efektivně pracovat. Od školení jsme si, zejména použití v praxi, slibovali více.

Dále pro nás bylo jako každým rokem stěžejní pořádání jednotlivých slavností a hromadných akcí školy, kde probíhala vzájemná spolupráce učitelů, dětí a rodičů. Za zmínku také stojí např. projektový den na téma holokaust pro 8. a 9. třídu nebo MS v hokeji, kde se do Ostravar arény vydaly společně děti napříč 3. - 9. třídy.

V příštím školním roce máme v plánu se ještě více zaměřit na práci v třídnických hodinách, zpětnou vazbu si budeme poskytovat každý čtvrtek na kolegiu učitelů. Dále máme v plánu pracovat se skrytým záškoláctvím a celkově zvětšenou absencí ve třídách, kterou jsme u dětí registrovali. Děti také bohužel tráví stále více času na elektronických zařízeních a sociálních sítích. Během roku jsme řešili několik incidentů kyberšikany a proto chceme v příštím školním roce s tímto tématem pracovat jak s dětmi, tak s rodiči. V neposlední řadě je pak velmi důležité, aby se s dětmi intenzivně pracovalo na dodržování pravidel třídy a školního řádu.

Věřím, že se nám všechny cíle podaří naplnit.

Mgr. Jan Strzelec

6.1. Školní psycholog

V letošním roce bylo škole opět umožněno, aby využívala služeb psychologa na



částečný úvazek. Jeho výše není pro potřeby školy dostačující, proto se stává velkou výhodou skutečnost, že na škole pracují nejen jako psychologka, ale také jako vychovatelka ve školní družině a mnoho rodičů i dětí znám velmi podrobně. Depistáže i diagnostika pak probíhají snadněji, než když psycholog do školy dochází jen osm hodin týdně. Školu i školní prostředí znám důvěrně, intervence mohou být rychlé a účinné. Stále panuje nejistota, zda bude škole psycholog zachován i v roce 2025, což komplikuje práci při terapeutickém plánování individuální práce s dětmi.

Děkuji dětem, rodičům, pedagogům i dalším pracovníkům školy za projevenou důvěru a

odvahu ke sdílení. Eva Tejkalová

7 Kariérové poradenství

Žáci z 8. a 9. třídy se zúčastnili akcí zaměřených na volbu povolání a výběru vhodné střední školy. K těmto akcím patří např. výstava Učeň, středoškolák, vysokoškolák na Černé louce, Veletrh středních škol ve Futuru nebo návštěva vysokých pecí ve Vítkovicích. Žákům 9. třídy byla taky nabídnuta beseda s panem Doležalem z pedagogicko-psychologické poradny týkající se kariérního poradenství.

O možnostech studia na středních školách byli žáci informováni formou nabídky dnů otevřených dveří. Deváťáci obdrželi Atlasy středních škol s aktuální nabídkou škol a oborů, které budou otevřeny v následujícím školním roce.

Žáci 8. třídy strávili dopoledne na besedě k volbě povolání v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce. Získali povědomí o nabízených oborech v příštím školním roce i o možnostech uplatnění po studiu.

S rodiči deváťáků byly vedeny konzultace i třídní schůzky zaměřené na nový způsob podání přihlášky na střední školu. Rozdíly oproti minulým letům se týkaly zejména elektronické podoby přihlášky, možnosti uvedení 3 škol nebo oborů, zrušení zápisových lístků a možnosti odvolání a také změny termínu podání přihlášky.

Všech 24 žáků 9. třídy bylo přijato na vybrané střední školy, i když někteří z nich až ve druhém kole. Umístění těchto žáků bylo následující:

Maturitní obory:

4 žáci byli přijati na výtvarné umělecké obory, 1 žák bude studovat na gymnáziu, 11 žáků si vybralo pro studium školu technického, zdravotního nebo ekonomického směru

Učební obory bez maturity:

8 žáků si zvolilo obory služeb a podnikání nebo technického zaměření.

Všem žákům přejeme hodně úspěchů v dalším studiu.

Mgr. Jana Toflová

8 Hodnocení speciálně pedagogické péče 2023/2024

Školní speciální pedagožkou na škole je Mgr. Kateřina Obšilová. Ve školním roce 2023/2024 se na Waldorfské základní škole vzdělávalo celkem 38 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Z toho bylo 21 chlapců a 17 dívek. Stav k červnu 2024.

Počet žáků se SVP v jednotlivých třídách:

1. třída – tři žáci
2. třída – jedna žačka
3. třída – tři žáci
4. třída – šest žáků
5. třída – osm žáků
6. třída – dva žáci
7. třída – čtyři žáci
8. třída – čtyři žáci
9. třída – pět žáků

Z toho tři žáci měli zpracovaný plán pedagogické podpory v rámci školy, šest žáků mělo podpůrné opatření 1. stupně, sedmnáct žáků podpůrné opatření 2. stupně a dvanáct žáků podpůrné opatření 3. stupně. V mateřské škole byly dvě děti s PO.

Pět žáků se na naší škole vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu – tři chlapci a dvě dívky. IVP je zpracován na podkladě doporučení školského poradenského zařízení a má dětem pomoci přizpůsobit vzdělávání jejich schopnostem a možnostem.

Ve škole s dětmi pracovalo kromě skvělých učitelů také šest laskavých asistentů pedagoga a jeden školní asistent. Asistenti byli přítomni v první, čtvrté, páté a sedmé třídě a v oddělení MŠ. Školní asistent potom působil zejména ve druhé a šesté třídě.

Speciální pedagog zajišťuje metodické vedení asistentů pedagoga. Pravidelně probíhají schůzky, kde se uskutečňují konzultace, probíhá sdílení a předávání zkušeností.

Předmět speciálně pedagogické péče byl v tomto školním roce poskytován celkem 28 žákům. PSPP vedla speciální pedagožka. 4 žáci měli tento předmět dvakrát týdně, 3 z nich místo druhého cizího jazyka. 24 žáků mělo PSPP jedenkrát týdně.

Počet žáků s PSPP v jednotlivých třídách:

1. třída – tři žáci
2. třída – jedna žačka
3. třída – tři žáci
4. třída – čtyři žáci
5. třída – šest žáků
6. třída – jeden žák

7. třída – dvě žáčky
8. třída – tři žáci
9. třída – pět žáků

V rámci tohoto předmětu jsme s dětmi rozvíjeli dílčí oslabené funkce, které vyplývají z doporučení školského poradenského zařízení. Například jemnou a hrubou motoriku, grafomotoriku, fonematické vnímání, jazykový cit a slovní zásobu. Trénovali jsme sluchovou i zrakovou paměť, procvičovali gramatická pravidla a pravopis, upevňovali písemný projev, četli s porozuměním, učili se pracovat s textem a vyhledávat podstatné informace. Také jsme hráli hry na rozvoj pozornosti a soustředění a plnili úkoly na podporu logického úsudku. Dále jsme se zaměřovali na opakování a procvičování aktuálně probíraného učiva dle individuálních potřeb jednotlivých žáků a na doporučení pedagogů či prosby samotných žáků, když si potřebovali něco zopakovat nebo ujasnit.

Žáci v tomto předmětu dělali velké pokroky, které se později promítaly do běžných vyučovacích hodin a také do běžného života. Bylo příjemné vidět, jak sami vnímají své úspěchy a dokáží se z každého krůčku radovat.

Speciální pedagožka spolupracuje také s rodiči, se kterými probíhaly individuální konzultace. S učiteli konzultuje nastavení IVP, PLPP a jejich vyhodnocení, žádosti na vyšetření v ŠPZ (PPP a SPC). Konzultace probíhají také s PPP a SPC a školní psycholožkou. Speciální pedagožka byla částečně přítomna u kontrolních vyšetření ŠPZ, které proběhly na půdě školy. Během školního roku probíhala také depistáž, tedy náslechy v jednotlivých třídách. Jedenkrát za čtrnáct dní se účastnila schůzek školního poradenského pracoviště a jedenkrát týdně porad/kolegií školy, včetně pedagogických rad.

9 Environmentální výchova

Každá třída se v rámci výuky zabývá tématy ochrany životního prostředí a přírody dle úrovně znalostí a věku žáků. Jednotlivá průřezová témata environmentální výchovy vyplývající z ŠVP byla učiteli průběžně plněna.

Po celý školní rok se sbíral a třídil papír a plasty. V třídění plastů a papírů spolupracujeme s OZO s.r.o. Dále jsme se zapojili do akce „Zelená škola“, ve spolupráci s firmou RemaSystém. Do speciálního kontejneru sbíráme již nepoužitelné drobné elektrozařízení, baterie, mobily, apod.

Čtvrtý rok jsme také zapojeni do projektu **Ekoškola**. Od září jsme také zařazeni do *Recyklohraní*, sbíráme použité tonery.

Koncem září proběhla *Michaelská slavnost* jako oslava úrody – žáci připravovali pokrmy z ovoce a zeleniny, uspořádali si ve třídách výstavky plodů.

Ekokroužek

Práci v Ekokroužku jsme zahájili v září zapojením do projektu Ekoškoly Otoč knihu. Uspořádali jsme ve škole sbírku použitých knih a ty jsme potom odeslali do firmy Reknihy, která je poslala dalším čtenářům. K výměně knih docházelo už při jejich vybírání ve škole, kdy někteří donesli přečtené knihy a odnesli si knihy, které je zaujaly. Možná by tedy stálo za zvážení, zřídit ve škole něco jako „knihobudku“. Současně jsme řešili úkol Po stopách plejtváka šatního z projektu Recyklohraní, kde se děti seznámily hlavně s problémy a dopady fast fashion a možnostmi, jak tyto problémy řešit.

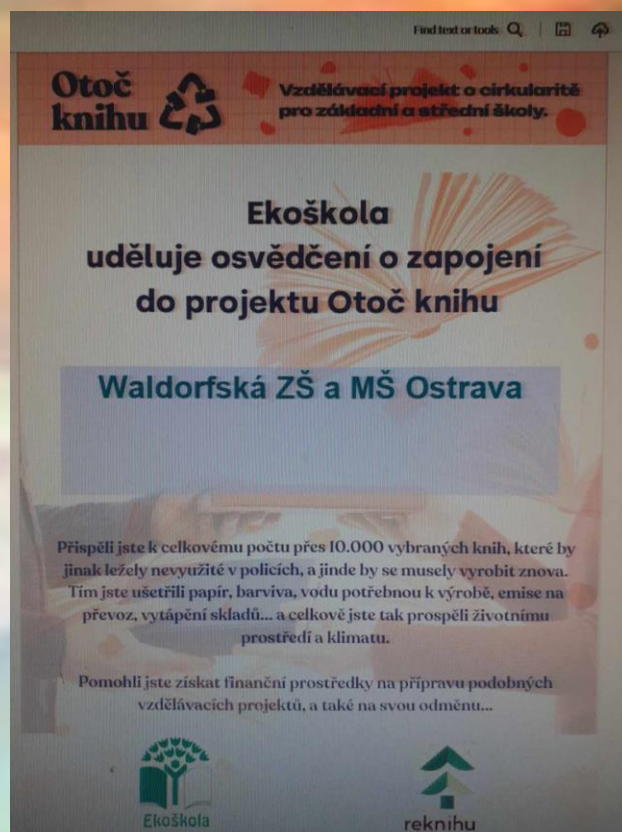
Ekokroužek jsme na dalších schůzkách pojmenovali Ecokroužek Planetka Snoopy a rozdělili si funkce. Dále jsme se věnovali tématům Ekoškoly, probrali 7 kroků k Ekoškolě a připravili informační plakáty na Eko nástěnku.

V lednu se členka Ekokroužku Tamara Vonášková se mnou jako doprovodem zúčastnila konference Ekoškoly v Praze na téma Klima a já. Všechna vystoupení na konferenci byla velmi inspirující a naše nadšení jsme se potom snažily přenést i na ostatní členky Ekokroužku prostřednictvím videí z konference a diskusí. V příštím roce bych se chtěla konference opět zúčastnit, tentokrát s větším počtem dětí, protože to opravdu stojí za to, Z projektu městského úřadu získala škola prostředky na zakoupení košů na tříděný odpad. Koše jsme umístili do všech tříd, sborovny a družiny. Pro první stupeň jsme připravili povídání s ukázkami správného třídění a pro druhý stupeň naučný kvíz na Quizizz. S tímto programem jsme postupně obešli všechny třídy. Zároveň jsme vyhlásili soutěž tříd – *Kdo nejlépe třídí?*. Členové Ekokroužku průběžně chodili po třídách kontrolovat koše s papírem a plasty a pokud našli nesprávně roztríděný odpad, připomněli spolužákům kam, jaký odpad patří. Na konci roku vyhlásíme třídu, která dostane diplom a malou odměnu za nejzodpovědnější přístup ke třídění.

Z projektu jsme také pořídili soupravu na pěstování microgreens. Na schůzce jsme si pustili video, jak je správně pěstovat, vypěstovali výhonky hrášku a ředkviček a nabídli spolužákům k ochutnání.











8.1. Výchovně - vzdělávací aktivity některých tříd

Mateřskou školku navštívila organizace zabývající se hravým ENVIRO vzděláváním a pro naše děti si připravila program Recyklohraní a Výroba svíček z použitého oleje. V rámci besedy s Odpadáčkem se děti hravou formou dozvěděly, jak správně třídit odpad a co je to recyklace. Každé dítě si během programu vyrobilo svou vlastní svíčku z použitého kuchyňského oleje.

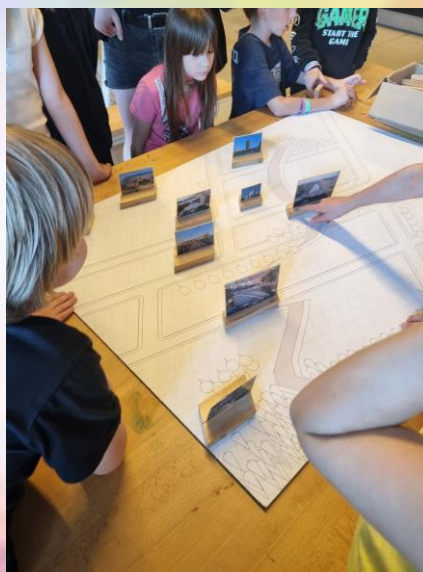


Naši prvňáčci se od začátku školního roku aktivně zapojili do třídění odpadu pod dohledem členů ekokroužku. Ekotým pravidelně docházel do první třídy a průběžně prvňáčky informoval o novinkách z oblasti ekologie, o smyslu třídit odpady a radil jim, jak správně při třídění postupovat.

V březnu první třídu navštívil spolek Theatr Ludem se svou ekodílnou Moře odpadků velryby Petlíny. Žáci se formou příběhu velryby Petlíny dozvěděli, jak snadno plastový odpad může doputovat do moře a jaká nebezpečí tam následně způsobuje. Dílna probíhala interaktivně a děti spolu s lektory zjišťovali, co všechno okolo nás je vyrobeno z plastu a společně přemýšleli, zda lze výrobky z plastu nahradit něčím jiným. Dále se spolu bavili na téma, jakým bohatstvím je pro nás čistá voda.



Žáci čtvrté třídy se účastnili vzdělávacího programu zabývajícího se urbanizací a seznamovali se s možnou výstavbou města. Museli si uvědomit, do jaké krajiny se hodí daná budova. Brali v potaz i ekologickou stránku budov a jiných staveb, museli myslet i na vhodnou velikost zelené části v daných oblastech.



Žáci osmé třídy spolu s panem učitelem si napsali vlastní divadelní hru s názvem No More time to wait, v níž se zabývají otázkou klimatických změn a globálního oteplování.



Žáci třetí, čtvrté a osmé třídy se zúčastnili školy v přírodě, která probíhala v CHKO Jeseníku v horské osadě Rejvíz. Žáci navštívili národní přírodní rezervaci Rejvíz, prozkoumávali místní okolí, dozvěděli se o místní fauně a flóře, učili se, jak se chovat k přírodě s ohledem a respektem. Pedagogický dozor dbal na to, aby žáci v lese udržovali čistotu, chovali se tiše a ohleduplně. Pokud během výletu žáci našli odpadky, které sice nepatřili jim, sebrali je do sáčku a cestou vyhodili do koše. V oblasti Jeseníku se převážně vyskytují jehličnaté lesy, a to smrkové. Na procházkách žáci viděli spoustu popadaných stromů. Pan vychovatel Jirka žáky obeznámil s problematikou kůrovcové kalamity a vysvětlil jim příčinu napadení stromu kůrovcem – lýkožroutem smrkovým. Ukázal žákům odchytné zařízení rozmístěné po lesích a poučil je, na jakém principu lapače na kůrovce fungují, že lákají škůdce prostřednictvím feromonové návnady.

V době pobytu se v rybnících, které se nacházely kolem ubytování, zrovna pářily žáby. Žáci byly tímto přírodním jevem fascinováni a každý den ho pozorovali. Přirozenou cestou a názornou ukázkou se dozvěděli o rozmnožování obojživelníků.



10 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024 probíhalo v souladu s plánem DVPP:

10.1. Průběžné vzdělávání

Hlavní témata: metodicko-didaktické semináře waldorfské pedagogiky, digitální kompetence environmentální výchova.

Zúčastnili jsme se těchto vzdělávacích akcí:

Název školení	Počet účastníků	Akreditace	Organizátor	Počet hodin
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	25		PMeduca	3
Zásady BOZ při TV	1		Aliaves	4
Moderní kaligrafie pro	1		KVIC	5

začátečníky				
Čas na změnu mod. prům. dnes	1		Recyklohraní	1,5
Třídní učitel znalec třídy	1	13874/2021-4-633	Zřetel Brno	8
Dvoudenní jazykový seminář s Alecem Templetonem	1		Waldorfská aktivita, z. s. – spolek rodičů Waldorfské školy Dědina	13,5
Olympijský workshop	1		Otevřený prostor z. ú.	6
Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	1	MSMT – 1104/2023-4-38	EDUPRAXE, s. r. o.	8
Interní setkání waldorfských učitelů – Hledání středu	8		Asociace waldorfských škol	24
Odpady a obaly	1	7989/2021-2-228	Ekokom Praha	4
Novela zákoníku práce a legislativy	1	29195/2022-3-965	Paris Karviná	6
Digital education	1		Asociace waldorfských školy Praha	48
Systém péče o žáky se speciálními potřebami	1	MSMT – 1104/2023-4-38	EDUPRAXE, s. r. o.	4
Umělá inteligence pro učitele	1		Kurz pro radost	
Seminář pro učitele geografie	1		Ostravská univerzita	8
Cesta ke smysluplnému učení	1		Učitelnice	2
Jak v komunikaci neprohrát	1	MSMT 25821/2023-5	KVIC	8
Cesta dítěte do vlastního těla	1		Iniciativa pro vzdělávání	22
Autorita učitele a kázeň ve třídě	1	MSMT 25821/2023-5	KVIC	3
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	1		Nautis	1
Body music a využití rytmiky jako neverbální nástroj pomáhajícího pracovníka	1	MSMT 8716/2023-1-347	Moveart	8
Podpora kvalitní výuky	1	MSMT 25821/2023-	KVIC	4

využitím aktivizačních metod a motivace žáků		5		
Využití deskových her	1	MSMT 8716/2023-3-330	KVIC	6
Sfumato – splývavé čtení	1		ABC Sfumato	24
Škola odhalení hlasu	1		ZUŠ Olomouc	4
32. letní kurz waldorfské pedagogiky	7	Akreditováno MŠMT	Akademie waldorfské pedagogiky	54

10.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2 - 5 V. č. 317/2005 Sb.)

4 učitelé ZŠ – studium učitelství 1. stupně, Ostravská univerzita, pedagogická fakulta.

1 učitel ZŠ – Varšavská univerzita managementu se sídlem ve Varšavě, studium Didaktika se zaměřením na předškolní výchovu a první stupeň ZŠ

Paní učitelka MŠ – VOŠ Prigo, učitelství MŠ

10.3. Samostudium

V rámci samostudia se pedagogičtí pracovníci zabývali jednak prohlubováním znalostí a studiem oborů a předmětů, kterým vyučují, jednak studiem waldorfské pedagogiky, které je stálou a nezbytnou součástí přípravy každého učitele na waldorfské škole. Zúčastňovali se průběžně víkendových vzdělávacích seminářů, prázdninového kurzu waldorfské pedagogiky v Semilech, jehož součástí je také prohlubování dovedností učitelů v oblasti waldorfské pedagogiky.

Témata samostudia:

Výuka odborných a uměleckých předmětů z hlediska waldorfské pedagogiky, studium odborné literatury a materiálů k vyučovaným předmětům, práce s žáky se SVP, klima třídy, vedení třídnických hodin, legislativa ve školství, vedení výuky v online prostoru.

10.4. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

11 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1. Akce školy a slavnosti

25. 9. – 31. 9.	Řemeslný týden s Markem Vodičkou
29. 9.	Michaelská slavnost
2. – 6. 10.	Řemeslný týden 9. třída
17. 10.	Pouštění dračích lodí a společné posezení v loděnici u Odry
9. 11.	Martinská slavnost
28. 11.	Ročníkové práce 9. třída
26. 11	Adventní dílny a Vánoční jarmark
5. 12.	Adventní spirála 1. třídy
7. 12.	Adventní spirála 2. třídy
19. 12.	Vánoční koncert - Husův sbor Ostrava - Michálkovice
1. – 4. 2.	Interní setkání waldorfských učitelů z celé ČR
1. 2.	Svátek Hromnice
8. 2. – 19. 3.	Waldorfská příprava
14. 2.	Valentýnská párty
20. 2.	Masopust, vystoupení žáků 3. třídy na Masarykově náměstí
16. 3.	Vynášení Mořeny
19. 3.	Den otevřených dveří a Jarní dílny
2. – 4. 4.	Zápis do 1. třídy
2. 4. – 15. 4.	Škola v přírodě 3., 4., 6., 8. třída
2. – 3. 5.	Zápis do waldorfské mateřské školy
6. – 10. 5.	Sportovní kurz pro žáky 7., 8. a 9. třídy
17. – 18. 5.	Olympijské hry 5. tříd waldorfských škol Pardubice
11. 6.	Divadelní představení žáků 8. třídy
13. – 15. 6.	Duhové divadlo Písek – divadelní přehlídka waldorfských škol, 8. a 9. třída
19. 6.	Absolventské divadelní představení Záskok, 9. třída
21. – 22. 6.	Rytířská slavnost Starý Jičín – 6. třída
25. 6.	Jánská slavnost
28. 6.	Ukončení školního roku

11.2. Účast v soutěžích a přehlídkách

Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo Jan Malysz
Recitační soutěž – obvodní kolo Františka Hanusová, Sofie Najvert
Šachový turnaj “Ostravský koník” na Černé louce

Přehlídka Duhové divadlo Písek – divadelní přehlídka waldorfských škol

11.3. Sportovní soutěže

Mc Donalds' cup – fotbal chlapci
Olympijské hry 5. tříd waldorfských škol

12 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

PŘIJATÁ OPATŘENÍ K PROTOKOLU O KONTROLE

Název školy: Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace

Adresa školy: Na Mlýnici 611, Ostrava, 702 00

RED IZO školy: 600 145 018

Ředitel/ka školy: Mgr. Lenka Holeksová

Spis: ČŠIT-S-314/24-T

Datum zpracování: 2. 7. 2024

Opatření k odstranění nedostatků / adekvátní opatření k prevenci nedostatků uvedených v protokolu o kontrole:

Zjištěné porušení právního předpisu (viz Protokol o kontrole)	Bezpečnost a ochrana zdraví dětí a žáků při vzdělávání a s ním souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb podle § 29 odst. 2 školského zákona
Opatření, která povedou k odstranění nebo prevenci nedostatků	Instalace kamerového systému s dálkovým otevíráním dveří přes monitor nebo mobilní telefon v dvou hlavních vstupech do budovy (MŠ a ZŠ + ŠD). Oprava venkovního schodiště a instalace zábradlí. Ukotvení nábytku v budově ke zdi.
Termín pro odstranění nebo prevenci nedostatků	31. 8. 2024

PŘIJATÁ OPATŘENÍ K INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ

Název školy: Waldorfská základní škola a mateřská škola Ostrava, příspěvková organizace

Adresa školy: Na Mlýnici 611, Ostrava, 702 00

RED IZO školy: 600 145 018

Ředitel/ka školy: Mgr. Lenka Holeksová

Spis: ČŠIT-S-314/24-T

Datum zpracování: 2. 7. 2024

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Mateřská škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Mateřská škola není v době přivádění a odvádění dětí zabezpečena proti vstupu cizích osob. (1.4)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Zabezpečení mateřské školy proti vstupu cizích osob po celou dobu provozu MŠ.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Ihned, ještě v době inspekční činnosti byla na vstupní dveře do MŠ namontovaná koule, aby si přicházející nemohli otevírat sami a vcházet do MŠ, otevírat chodil školní asistent, případně asistentka pedagoga. Následně byl objednán domovní zvonek s kamerovým systémem a dálkovým otevíráním dveří přes monitor nebo přes mobilní telefon. Realizace proběhne v týdnu od 8. 7. do 12. 7., tak, aby vše bylo funkční již v době letního provozu MŠ od 29. 7.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Domovní zvonek s kamerovým systémem a dálkovým otevíráním dveří přes monitor nebo přes mobilní telefon.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	26. 7. 2024

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Mateřská škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Vzdělávací nabídka a realizace činností v průběhu dne dostatečně nezohledňuje věkové a individuální potřeby dětí, zpětná vazba k jejich úsilí není poskytována v dostatečné míře. (4.3)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další)	Individualizace nabídky činností v průběhu dne na základě kvalitně nastavené pedagogické diagnostiky a průběžného vyhodnocování záznamů o dětech – z toho vyplývající konkrétní zpětná vazba dětem.

relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Nastavení pedagogické diagnostiky a práce s vývojovým portfoliem, užší spolupráce se školním speciálním pedagogem a školní psycholožkou, vzdělávání pedagogů ve formativním hodnocení, intenzivnější hospitační činnost ředitelky školy se zaměřením na vzdělávací nabídku a realizaci činností s ohledem na individuální potřeby dětí.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Písemná zpětná vazba dětí – zapsaná učitelkami nebo vyjádřena barevně či emotikony k jednotlivým činnostem během dne nebo k tematickým celkům. Přípravy učitelek – stanovení konkrétního cíle u jednotlivých tematických celků s promyšlenou konkrétní zpětnou vazbou.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	Realizace v průběhu prvního čtvrtletí školního roku 2024/2025, vyhodnocení v listopadu 2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Mateřská škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Pedagogická diagnostika postihuje oblasti vývoje dítěte bez opatření podporujících jeho další rozvoj. (5.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Kvalitně nastavená pedagogická diagnostika, vývojová portfolia dětí, průběžná práce a vyhodnocování vývoje jednotlivých dětí a z toho vyplývající individualizace průběhu vzdělávání, rozvoj sebehodnocení dětí a poskytování konkrétní zpětné vazby dětem.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Práce s pedagogickou diagnostikou (vstupní, průběžnou i výstupní) – na základě zjištěných potřeb jednotlivých dětí diferenciací vzdělávacích cílů a činností dle jejich individuální úrovně, podpora každému dítěti, případně vypracování plánu pedagogické podpory i ve spolupráci se speciální pedagožkou a rodiči. Průběžné sledování a zaznamenávání pokroku v záznamových arších aktuálně (týdně, měsíčně – dle individuálních potřeb a vývoje dítěte). Vyhodnocování účinnosti zvolených postupů a stanovení cílů pro další období pravidelně 4 x ročně Vytvoření vývojových portfolií – práce dětí jsou doplňovány postupně, jsou časově uspořádána, fotodokumentace, hodnocení tematického celku dítětem a doplnění portfolia probíhá s dětmi vždy na jeho konci, průměrně jedenkrát za 14 dnů. Na začátku školního roku škola zařazuje vlastní hodnocení dítěte, na konci

	školního roku si dítě zhodnotí pokroky, kterých dosáhlo. Dvakrát ročně škola doplňuje portfolio dětí pracovními listy, grafickými prvky a dalšími podklady, které v průběhu období získá.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Záznamy o dětech a vývojová portfolia dětí.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	Nastavení způsobu vedení záznamů o dětech a vývojových portfolií – srpen 2024 Realizace v průběhu prvního pololetí školního roku 2024/2025, vyhodnocení v lednu 2025

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Vedení školy nedostatečně vyhodnocovalo bezpečnostní rizika v prostorách školy. (1.4)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Prevence vzniku úrazů žáků ve škole a ochrana zdraví dětí a žáků.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Pečlivější a ještě častější seznamování žáků s možnými riziky a nebezpečnými situacemi. Pokračování ve zvýšeném počtu dozorů o přestávkách ve třídách. Prevence v rámci pravidelných třídnických hodin – pozitivní vztahy ve třídě, ohleduplnost.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Nižší úrazovost žáků, dodržování stanovených pravidel chování.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	září 2024

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola

Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Vedení školy nedostatečně vyhodnocovalo bezpečnostní rizika v prostorách školy. (2.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Snížení bezpečnostních rizik v prostorách školy.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Nábytek byl postupně již během inspekční činnosti připevňován ke zdi nebo k sobě navzájem. V učebně ručních prací budou během prázdnin nahrazeny skříně systémem regálů.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Připevněný nábytek ke zdi nebo k sobě navzájem, náhrada skříní v učebně ručních prací regály. Opravené betonové venkovní schodiště, nainstalované zábradlí. Větší všímavost všech zaměstnanců vůči bezpečnostním rizikům v prostorách školy.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	31. 8. 2024

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	V menší míře jsou zařazovány aktivity založené na kritickém posuzování poznatků z různých informačních zdrojů. Ve většině vyučovacích hodin scházelo seznámení žáků s konkrétními cíli a jejich formativní vyhodnocení v závěru hodin. (4.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Schopnost žáků využívat různé informační zdroje ve výuce. Učitelé umí jasně stanovit ve své přípravě cíl hodiny a seznámit s ním žáky dle jejich úrovně a v závěru hodiny také vyhodnocení dosažení cíle ze strany učitele i jednotlivých žáků.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Sdílení dobré praxe z výuky na pravidelných každotýdenních poradách. Vzájemné hospitace učitelů. DVPP v oblasti kritického myšlení.

	Hospitace vedení školy. Metodické vedení začínajících učitelů.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Zpětná vazba žáků, rodičů. Výstupy z výuky – testy, referáty, skupinové práce, prezentace, samostatné práce a další Závěry z hospitací.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	Listopad 2024

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Základní škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	V menší míře byla využívána individualizace a diferenciacie výuky zohledňující individuální schopnosti každého žáka. (4.3)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Učitelé vedou žáky systematicky ke konkrétním a různým způsobům sebehodnocení dle jejich věku a možností, umí využívat sebehodnotící nástroje – portfolia žáků, využívání symbolického hodnocení, sebehodnotící listy. Průběžné sledování a vyhodnocování pokroků jednotlivých žáků a dle toho volba další strategie ve vzdělávání ve spolupráci se žáky i rodiči (individuální konzultace rodič, žák, učitel)
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Užší spolupráce učitelů se speciální pedagožkou a školní psycholožkou. Vzdělávání pedagogů v rozvoji sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků a ve formativním hodnocení. Sdílení dobré praxe na kolegiích (každotýdenní porady) Individuální úpravy ve vzdělávání žáků Hospitace školní speciální pedagožky a školní psycholožky v hodinách
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Portfolia žáků, sebehodnotící listy, výstupy z hospitací, individuální konzultace
Termín pro dosažení stanoveného cíle	Listopad 2024

13 Základní údaje o hospodaření školy

Škola byla zřízena usnesením Zastupitelstva městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz ze dne 11. 9. 2001 číslo 635/14 jako příspěvková organizace s účinností od 1. 1. 2002.

Škola hospodaří s finančními prostředky:

1. Schválený neinvestiční příspěvek na provoz
2. Schválený neinvestiční příspěvek na přímé náklady a vzdělávání

Na částečnou úhradu neinvestičních výdajů na provoz školní družiny přispívali zákonní zástupci žáků 150 Kč měsíčně. Tato služba je tedy poskytována za úplatu v souladu s právními předpisy.

Škola mohla provozovat doplňkovou činnost v souladu se zřizovací listinou.

Přehled o hospodaření školy je zpracován v Rozborech hospodaření za rok 2023, které byly projednány se zřizovatelem, byly mu předány a jsou taktéž uloženy ve škole jako nedílná součást dokumentace o hospodaření školy.

Vedení účetnictví školy je zajišťováno smluvně, taktéž zpracování mezd.

Příloha č. 1	Rozpočet školy a jeho skutečnost dle syntetických účtů
Příloha č. 2	Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2023

14 Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Od 1. 9. 2023 jsme zahájili realizaci projektu z OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I. V celkové výši 1 214 447,- Kč na školního asistenta MŠ, vzdělávání pracovníků MŠ, školního asistenta ZŠ, inovativní vzdělávání ZŠ, vzdělávání pracovníků ZŠ.

Škola obdržela ze státního rozpočtu – Národního plánu obnovy za účelem pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky částku 128 000,- Kč. Za tyto finanční prostředky jsme pořídili 10 chromebooků, abychom doplnili stávající stav na celkový počet 31 chromebooků a mohla s nimi pracovat celá třída včetně vyučujícího nebo 2 třídy po dvojicích. Případně tyto chromebooky půjčujeme znevýhodněným žákům domů

15 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola získala pro školní rok 2023/ 2024 od městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz účelové neinvestiční příspěvky ve výši 27 000,- Kč na *Venkovní ping pong do školy* a 10 000,- Kč na environmentální osvětu – podporu třídění a minimalizaci odpadů, 8 000,- Kč na výchovné koncerty.

Škole byly poskytnuty účelové neinvestiční prostředky od statutárního města Ostrava na ozdravný pobyt z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší ve výši 450 000,- Kč. Žáci 3., 4. a 8. třídy vyrazili v termínu 2. 4. – 15. 4. 2024 na Rejvíz. Žáci v přírodě posilovali nejen imunitu, fyzickou zdatnost, ale i vztahy mezi sebou. Navštívili mechová jezírka, zříceninu hradu Kobřštejn, rozhlednu Zlatý Chlum, Čertovy kameny a Táborské skály.



Škole byla poskytnuta částka 46 500,- Kč z rozpočtu MOaP na financování projektu participativní rozpočet základních škol. Z větší části jsme jej už vyčerpali. Žáci se rozhodli pořídit další lavičky na chodby školy pro zpříjemnění trávení času o přestávkách. Na některých toaletách jim ještě scházela zrcadla. Do knihovny bylo potřeba zakoupit chromebooky pro registraci knih a výpůjček. Velkou část finančních prostředků se žáci rozhodli věnovat na rozšíření nabídky knih v žákovské knihovně. Takových knih, které rádi čtou – Naruto, fantasy knihy, horory apod.

16 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Na škole nepracuje odborová organizace. Dle potřeby kontaktujeme ČMOS pracovníků školství.

Další partneři, s nimiž jsme spolupracovali při plnění úkolů ve vzdělávání:

PPP Ostrava-Poruba a SPC Ostrava – diagnostika žáků, metodická pomoc, depistáže ve třídách

MP Ostrava – pravidelný dohled nad žáky v ranních a odpoledních hodinách před a po vyučování při přecházení přes silnici a při předcházení konfliktů s místními spoluobčany

W-spolek – sponzoring materiálního zabezpečení, výpomoc při organizování školních akcí a prezentaci školy na veřejnosti

Finanční prostředky byly využity na:

Výtvarný materiál pro výuku a výzdobu školy a pro akce školy

Řemeslné pomůcky

Pronájem sálu na slavnosti školy a div. představení absolventů

Waldorfská základní škola a střední škola, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace – společné aktivity a akce pro žáky, rodiče i veřejnost, společná práce na didaktice a metodice výuky, vzdělávání v oblasti waldorfské pedagogiky

Knihovna města Ostravy – výstavy prací žáků, knihovnické lekce a vzdělávací pořady v oblasti literatury pro žáky

Asociace waldorfských škol ČR – podpora waldorfských škol v oblasti právní, metodické, vzdělávací

SVČ Ostrčilova – pronájem prostor pro veřejné akce školy, představení pro žáky, soutěže

Divadlo loutek Ostrava, DKMO, ND Moravskoslezské – kulturní programy pro žáky

KVIC Ostrava – oblast DVPP

KD Michálkovice – pronájem prostor pro divadelní vystoupení školy

Husův sbor Ostrava – Michálkovice – pronájem prostor pro Vánoční koncert

17 Seznam příloh

- Příloha č. 1 *Přehled nákladů a výnosů z hlavní činnosti za rok 2023*
- Příloha č. 2 *Zápis o projednávání výsledků hospodaření za rok 2023*